**《意大利史专题：史地现场教学与调研》**

**教学大纲**

**一、教学目的**

以往，北大学生只是在课堂和书本上学习世界历史，不能通过现场教学（field studies）而获得真切的历史知识和生动的直观感受。中国史教学近年来已经加强了多种多样的现场教学，但是世界史学科却限于客观条件，难以实施国际高教界普遍采用的实地调研和教学实习。本课拟利用暑期学校的有利时机，进行这方面的有益尝试。

《意大利史专题》是北大历史学系本科生的传统特色课程之一。意大利是具有世界影响力的历史、文化、艺术、自然遗产大国，也是西方文明的重要源头和文艺复兴的大本营。她是最早同中国发生关系的西方国家，同属“一带一路”的两端。迄今为止，中意两国交流合作一直良好。北大自建校以来，不少学者很关注这个国家的历史和文化，开设了各种课程，学生学习到了丰富的书本知识。但无不遗憾的是，他们对这个伟大文明缺乏亲身感受，限制了认知水平。

故此，本课程将通过在北京大学和帕维亚大学进行课堂教学和现场教学并举的方式，把对意大利历史、文化、艺术、自然遗产的讲授和实地调研结合起来，弥补书本和课堂教学的不足。这必然扩大学生的学术视野，丰富人生阅历，提高创新能力，为推动祖国吸收人类文明优秀成果，建设新时代有特色的社会主义史学教育，做出新贡献。

1. **内容提要**

**1、课程简介**

课程内容涵盖以下要点：

1. 按照古代、中世纪、近代、现代、当代的时间顺序，勾勒意大利史的基本线索。
2. 重点讲解每个时段中最重要历史事件的来龙去脉。
3. 突出意大利历史和文明的基本特点。
4. 讲解中国和意大利关系史的线索及其特点。
5. 介绍意大利历史、文化、艺术、自然遗产的概况。
6. 分析意大利的国民性及其风俗习惯。
7. 指导学生体验意大利文明遗产和意大利人的生活风貌。

**2、授课内容**

分为以下十个单元：

第一单元：7月9日 上午9：00－12：00

（1）意大利史的特点

（2）罗马文明

第二单元：7月10日 上午9：00－12：00

（1）伦巴第王国

（2）意大利城市公社

第三单元：7月11日 上午9：00－12：00

（1）意大利文艺复兴

（2）意大利民族复兴运动

第四单元：7月12日 上午9：00－12：00

　　（1）20世纪意大利史的线索和特点

（2）中意关系史回顾

第五单元：7月13日 上午9：00－12：00

　　（1）意大利的历史、文化、艺术、自然遗产

　　（2）意大利人的风俗习惯

第六单元：7月16日 上午

9: 00-10: 30

Italian History: Roman Empire and the "Mediterranean Sea"

10: 50——12: 20

Italian History: Renaissance and the birth of Modernity

第七单元：实地调研与讲解 7月17日—7月24日

7月25日（周三）回到北京。

7月26—29日，休整四天。

第九单元：7月30日（周一） 上午9:00-12:00

（1）讨论课：意大利印象大家谈

第十单元：7月31日 上午9:00-12:00

（2）意大利文明：历史、现实、未来

第十一单元：8月1日 上午9:00-12:00

（3） 教学实习总结：同学提交实习报告。

**三、学时分配**

由三部分组成：

1、北京大学：北大老师课堂教学，7月9-13日、7月30-31日、8月1日，每天3学时，共计24学时。

2、帕维亚大学：意大利老师课堂教学，7月16，每天3学时，共计3学时。

3、意大利文化遗产现场教学和实地调研。7月18日-7月24日，老师讲授，5学时。

**四、教学方式**

1. **中外结合、理论和实地考察结合**

由北大和帕维亚大学老师分别授课，之后在专业导游和教师指导下，参观意大利著名历史、文化、艺术、自然遗产（见所附《现场教学与调研日程安排》）。

1. **拟达到的教学效果**

学生在教师的课堂教学和实地考察指导下，亲历亲为了解意大利的历史、文化、艺术、自然遗产现状，可以掌握意大利历史和文明发展的线索及特点，认识中意文化交流的历史和现状，为研究意大利、地中海地区、西方文明的历史，推动中国和意大利、西方文明之间的互动发展，开辟新的知识和专业领域，打下良好基础。

**五、成绩评定**

分为四个组成部分：

课堂出勤率、途中纪律、实习总结报告（1篇），所占比例权重分别为20%、50%、30%。**其中，违反途中纪律，成绩即为不合格**。