

# “哈尔滨档案-城市历史与文化对话”

## 哈尔滨工业大学 2021 年国际暑期学校项目介绍

### 一、项目简介

外语国际暑期学校主要依托外国语学院跨文化交际研究中心开展。该中心是国内成立最早、出版专著最早、开设跨文化交际课程最早、在国内外该领域影响较大的研究机构之一。中心前主任贾玉新教授曾任中国跨文化交际学会副会长和会长、国际跨文化交际学会主席（总部在美国）（2007-2010）。宋莉教授曾任国际跨文化交际学会主席（2011-2013），现任中国跨文化交际学会副会长、国际跨文化交际学会主任理事。该中心在中国学会与国际学会、中国学者与国际学者学术合作与交流、中国的跨文化交际研究与国际接轨方面发挥了重大作用。中心研究成果在国内外该学科领域处于领先地位，目前作为中方参与院校之一，与比利时鲁汶大学、英国杜伦大学等高校共同承担欧盟伊拉莫斯+项目“RICH-Ed”(中国高等教育跨文化教育资源研究)。

本次国际暑期学校充分利用外国语学院跨文化交际研究的最新成果，跨文化交际、国别研究、中国文化方面的优质课程资源，以及国内外知名学者的授课和讲座，通过深度合作和资源共享，打造外语国际暑期学校品牌，提升学校和外国语学院影响力。

**主题立足地方文化，拓展国际视野。**本次外语国际暑期学校的主题为“哈尔滨档案-城市历史与文化对话”。与中国其它古城相比，哈尔滨城市历史很短，却体现了多民族的融合与多元文化的碰撞。这个城市以其包容的心态，融入了他国文化的特质。无论是其城市历史，还是改革开放之后的当下发展，都呈现出别具一格的城市风貌。项目通过课程、讲座、体验式学习（experiential learning）的方式，以一所大学的发展了解一座城市；以一座城市的历史变迁与生机勃勃，了解当今中国的过往与未来。

**体验式教学拓展文化知识、强调浸润与融合。**在教学与体验过程中，兼顾中西方文化的学习，领略世界文化的多样性；通过中西文化的对比，实现文化间的对话，寻求文化间性（interculturality）；提升学生的跨文化交流能力和思辨能力。

**知名学者引领文化之旅，重视思维训练。**国际暑期学校邀请国内外文化研究、文学研究、历史研究领域著名学者，全英文授课。学生在学习文化的同时，获得沉浸式（immersion learning）、基于内容的（content-based）英语学习机会。

**朋辈开展互助学习、促进全人培养。**国际暑期学校中，来自不同学校、不同文化背景的学生在聆听课程、讲座的同时，在以学生为中心的学习活动中产生思维的碰撞。在完成文化探险的过程中，在教师的引导下，增强跨文化意识，进而发展理解其他文化的包容心，达到提升国际化视野的目的。

## 二、时间安排

2021 年 7 月 12 日-2021 年 7 月 22 日

|     |          |             |          |
|-----|----------|-------------|----------|
| 第一周 | 周一（12 日） | 08:30-11:30 | 开学式      |
|     |          | 13:30-15:30 | 学术讲座 1   |
|     | 周二（13 日） | 08:00-09:45 | 授课 I-1   |
|     |          | 10:00-11:45 | 授课 II-1  |
|     |          | 13:30-15:30 | 学术讲座 2   |
|     | 周三（14 日） | 08:00-09:45 | 授课 I-2   |
|     |          | 10:00-11:45 | 授课 II-2  |
|     |          | 13:30-17:30 | 体验式学习 1  |
|     | 周四（15 日） | 08:00-09:45 | 授课 I-3   |
|     |          | 10:00-11:45 | 授课 II-3  |
|     |          | 13:30-17:30 | 体验式学习 2  |
|     | 周五（16 日） | 08:00-09:45 | 授课 I-4   |
|     |          | 10:00-11:45 | 授课 II-4  |
|     |          | 13:30-17:30 |          |
| 第二周 | 周一（19 日） | 08:00-09:45 | 授课 I-5   |
|     |          | 10:00-11:45 | 授课 II-5  |
|     |          | 13:30-15:30 | 授课 I-6   |
|     |          | 15:45-17:30 | 授课 II-6  |
|     | 周二（20 日） | 08:00-09:45 | 授课 I-7   |
|     |          | 10:00-11:45 | 授课 II-7  |
|     |          | 13:30-15:30 |          |
|     | 周三（21 日） | 08:00-09:45 | 授课 I-8   |
|     |          | 10:00-11:45 | 授课 II-8  |
|     |          | 13:30-17:30 |          |
|     | 周四（22 日） | 08:00-11:45 | 团队合作项目展示 |
|     |          | 13:30-15:00 | 团队合作项目展示 |
|     |          | 15:30-16:00 | 结业式      |

（注：因国外教授和中国有时差，具体授课时间可能会调整）

### 三、课程安排

本次国际暑期学校教学内容由授课、讲座和云端实践教学三大板块组成，其中课程 2 学分，讲座和实践教学 0.5 学分。其中，课堂教学包括云端授课和讲座，课外教学包括实践。

#### 1.课堂教学

本次国际暑期学校共安排 2 门课程，每门课程 16 学时,1 学分。具体介绍如下：

##### 课程 1：全球化世界中的跨文化对话

授课教师：Edwin McDaniel

在数字革命的推动作用下，全球化时代使国际社会急剧变得紧密。现如今，商业活动、媒体素材和游客几乎每时每刻都在跨越国界。不同国家的个人和组织共同组建合资企业，构建战略安全与贸易联盟，共同应对影响全球共同利益的问题，合作应对人道主义灾难，已成为普遍现象。当代全球社会要求外交官、企业领导人和国际经理人具备文化能力和有效的跨文化沟通技巧。

本课程将结合当代中国日益国际化的背景，向学生介绍文化、交际和跨文化交际的基本概念，其中涉及跨文化互动的主要理论观点，以及交流和文化在不同的语境下的作用。以下是一些具体的讨论话题:全球化世界中的当代中国、文化与传播概论、文化价值类型、中国的文化价值观、跨语境的中国文化、比较跨文化实践与沟通模式

本课程将采用多种教学方法，包括讲课、互动模拟、案例分析和小组作业。

学时：16 学时

考核方式：学习报告及平时成绩。

##### 课程 2：城市与历史：在云端探索世界上历史文化名城

授课教师：Charles Lock

本课程由丹麦哥本哈根大学著名教授查尔斯·洛克以描写各个城市的文学作品为切入点，探索城市历史和文学作品之间的互动。洛克教授也将带领学生在云端浏览哥本哈根、巴黎、伦敦、罗马等耳熟能详的名城。了解这些城市的历史与文化，其之所以成为历史文化名城背后的各种决定性因素。课程以小视频、云直播等形式，让学生跟着大师去解读历史，领略风光，分析人文风情背后的文化因素。

学时：16 学时

考核方式：学习报告和平时成绩。

## **2.讲座**

本次国际暑期学校共安排 2 次讲座，每个讲座 2 学时。具体介绍如下：

### **讲座 1：从“仁”出发，会通古今中外文化与文明智慧，行命运共同体之大道**

主讲人：贾玉新

21 世纪全球化的今天，人类从未有像今天这样强大，也从未像今天这样脆弱，也因此从未像今天这样彼此连接、相互依存。跨文化交际研究—无论是理论还是实践—正在面临前所未有的挑战。全球人共系同一命运：一荣俱荣，一损俱损；或者选择和谐相处，或者选择一起消亡。我们深信，唯有命运共同体才能拯救世界。天下人唯有通过平等的跨文化交际和对话实现和谐相处、共生共存、共同发展、共建人类命运共同体，才能确保人类生存，才能维护人类未来的可持续性发展。

在现代化向全球化转变的二十一世纪，我们必须跨越文化、跨越国界、跨越时代、跨越东西方界限，乃至人类自身的边界。只有放眼观宇宙，以全部人类历史和整个地球为背景，对人类发展方向，不仅从人类的立场加以定位，而且在宇宙的视野下加以定位，这要求我们必须超越人类中心主义，超越现代主义，唯此，我们才能准确地预测全球文化在 21 世纪的发展方向。我们应当超越人类中心论，以重新获得生命力的儒家“仁者与天地万物为一体”的宇宙观为视野，在 21 世纪，实现以命运共同体为目标的

跨文化交际教育。我们主张应从“仁”出发，走跨文化交际、其跨文化对话之路, 欣赏、欢庆并接受差异，化解对立和冲突，会通古今中外文化和文明智慧，行创建人类命运共同体之大道。

学时：2 学时

考核方式：学习报告

## **讲座 2: Linguistic diversity and public health: sociolinguistic perspectives on COVID-19**

主讲人：张洁

该讲座以新冠病毒的传播说起，分析其中蕴含的社会语言学因素，让学生了解语言学中意识形态的因素，学习辨别语言使用中，中国正面形象的树立和针对外国媒体关于新冠病毒的用语中的隐含意义。

学时：2 学时

考核方式：学习报告

### **3.云端实践**

本次国际暑期学校共安排 2 次云端体验式学习，每次 2 学时。

使学生通过系列教学探索活动，增进对哈尔滨工业大学和哈尔滨城市历史与现实的认知，增强自我认知和对中华文化多元化、开放包容、家国情怀等民族特点与身份的认知和认同，培养国际化视野与全球公民意识，同时提升学生的跨文化思辨能力和探索学习的能力等。

具体介绍如下：

#### **实践 1：在哈尔滨的历史博物馆中拓展跨文化能力**

讲解与实践：曹云峰

①从一所大学了解一个城市：哈工大校史馆

**目的：**了解哈工大的建立与发展历程，以哈工大的成长历程了解哈尔滨城市及中华人民共和国发展史，感受哈工大的传统与精神，增强为民族复兴和人类命运共同体建设奋斗的决心与责任感。

#### ②拓展人与空间的连接：哈尔滨中华巴洛克历史文化保护街区

**目的：**体验哈尔滨城市的国际化、开放包容、兼收并蓄、创新进取的城市精神，通过云端考察，反思城市历史和建筑环境对生活方式的影响，增强民族文化认同，促进对城市可持续性发展与环境关系的思考。

### **实践 2：体验哈尔滨城市文化，构建个人与历史、文化、世界的关联**

讲解与实践：宋莉

#### ①发现一个族裔的历史，见证多元文化碰撞：犹太墓和犹太人纪念馆

**目的：**了解哈尔滨城市历史和犹太人与哈尔滨城市及哈尔滨人的深厚情谊。在与 731 侵华部队陈列馆的对比和反思中感悟并学习仁爱、开放、包容、和谐的哈尔滨的城市品格与传统，并学习将其应用于全球化时代的跨文化交往中。

#### ②探索文明进程，鉴赏人类瑰宝：金上京遗址

**目的：**了解金上京的历史，见证中国古代文明与文化的发展，加强对中国古代文明的认知，提高民族文化认同和对中华文化多元化的认识与理解。

## **四、授课教师详细介绍**

### **(1) 埃德温 麦克丹尼尔 (Edwin McDaniel)**

埃德温 麦克丹尼尔教授在亚利桑那州立大学获得传播学博士学位，现在圣地亚哥州立大学和北京汇丰商学院深圳校区任教。麦克丹尼尔博士是 8 本跨文化交际教材的合著者/联合编辑，其文章和专著已经在中国、韩国、日本、台湾以及美国出版。曾任日本爱知淑德大学跨文化交际学教授，东京国际基督教大学日本 ICU 基金会访问学者。麦克丹尼尔博士还拥有历史学硕士学位，主要研究领域为俄罗斯和东北亚地区。在开

始学术生涯之前，麦克丹尼尔博士曾在政府工作，有在 40 多个国家工作、旅行和生活的经历。

### **(2) 查尔斯·洛克 (Charles Lock)**

查尔斯·洛克教授 1982 年获得牛津大学英语语言文学博士学位，此后分别在多伦多大学和哥本哈根大学任教，主要从事英语文学研究，著述颇丰，出版专著一部，发表学术论文 300 余篇，担任四本国际学术期刊的编委。

### **(3) 张洁**

2011 年于澳大利亚麦考瑞大学获得语言学博士学位，现任中南财经政法大学外语学院副教授。其主要研究领域为语言政策与规划及跨文化交际，相关研究成果发表在国内外核心期刊和著作中，目前担任国际语言学核心期刊 *Multilingua* 专刊《语言多样性与公共卫生：新型冠状病毒的社会语言学研究》的联合主编。

### **(4) 贾玉新**

贾玉新为哈尔滨工业大学外语学院教授，是中国跨文化交际学科创始人之一，曾先后在国际跨文化交际研究学会和中国跨文化交际学会任副会长和会长。曾任黑龙江省学术委员会委员，中国高等教育学会外语教学研究分会副会长。多年从事跨文化交际、社会语言学、心理语言学和应用语言学等领域的研究和教学。在国内外及全球出版有影响的专著两部：为我国跨文化交际学科奠基之作在我国和美国出版，突破传统西方理论框架、以人类命运共同体和全球公民为目标、以儒家“人类宇宙”论为视域的新著在我国和全球出版发行。是上海外语教育出版社跨文化交际丛书编委会主任，引进跨文化交际经典著作二十余部，国内外发表论文四十余篇。贾玉新教授是国内外几个学术刊物的编委和顾问，在国内和美国、日本等几个大学担任客座教授，讲授跨文化交际和社会语言学等课程。为表彰贾玉新教授的成就，国际跨文化交际研究学会和中国跨文化交际学会先后为他颁发了“终身成就奖”。

### （5）宋莉

宋莉为哈尔滨工业大学外国语学院英语系教授，跨文化交际教育与研究中心主任。上海外国语大学博士，曾在澳大利亚悉尼大学访学，在美国路易维尔大学讲授中国文化课程。主要科研领域为跨文化外语教育、跨文化交际学和社会语言学等。提出并倡导跨文化交际法英语教学，侧重语言文化和交际的交界面及跨文化对话性的研究。近年研究重点为人类命运共同体框架下的中国文化智慧对全球化时代跨文化交际学科体系建设及跨文化交际教育范式转型的重要价值，语言与社会文化实践、高等教育国际化的跨文化本质与路径等。主持完成国家社科基金“中国高校英语教师跨文化交际能力认知与实践”等项目，在国内外专著、期刊和会议上发表相关成果数十篇，出版相关教材与编著多部。目前主持与参与“人类命运共同体框架下的跨文化交际理论与实践研究”（省哲社科专项）和中欧合作的“中国高等教育跨文化教育资源研究”（Erasmus+ RICH-Ed Project）等研究。学术兼职：曾任国际跨文化交际学会（IAICS）主席、现任主任理事，曾任中国跨文化交际学会（CAFIC）秘书长、现任副会长，兼任 ICS、ICR、*Asian Englishes* 和《跨文化研究论丛》等期刊编委和评审等。

### （6）曹云峰

曹云峰，哈尔滨工业大学继续教育学院副院长。主要从事大学校园文化建设研究工作，编有《哈工大追梦人》等 4 种图书，发表《博物馆视角下的哈工大工程教育发展历程》《高校展馆，在历史的见证中传承文化》等十余篇研究哈工大历史文化的文章，参与完成哈工大校训石、航天馆等多处标志性校园文化景观建设，多次在全国高校博物馆建设研讨会上做主旨发言。2014 年开始涉足对中东铁路和哈尔滨城市历史的研究，开设《风雨中东路》选修课，以风趣幽默的讲授和实地教学风格，受到学生的喜爱。



## 五、相关信息

**1.招生条件：**中国学生英语水平 6 级以上，国外学生要求对中国文化有浓厚兴趣，选修过汉语以及中国文化相关课程。

**2.联系人及联系方式：**于丹阳（18946107236，E-mail: 2193868078@qq.com），王洋（18846110215）。