课程教学大纲（ 2022-2023年 秋季学期）

课程名称**: \*土耳其语（1）\*Turkish Ⅰ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课教师:** | 关博 | **电子邮箱:** | **guanbo@bfsu.edu.cn** |
| **授课对象:** | 全校学生 | **授课方式:** | 面授讲课 |
| **授课时间:** | 周二(11-12),周日 11-12节 | **授课地点:** | （待课表公布后自行补充） |
| **答疑时间:** | 平日白天微信随时留言 | **办公地址:** | 主楼119 |

一、教学目的

**本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将立德树人融入教学全过程。在传授课程知识的基础上使学生牢固树立并践行社会主义核心价值观，引导学生将所学到的知识和技能转化为内在德性和素养，注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。课程具体目标如下：**

**课程描述：**

**1、知识目标**：土耳其语语音、

土耳其语基础词汇、

土耳其语基础句法：

  - 所有格、属格，主谓一致；

  - 持续体、未然体、完成体，祈愿式；

  - 宾格，位格、从格、向格

**2、能力目标**：土耳其语基础听说、阅读能力

**3、素质目标**：- 通过一个学期的学习，期待学生熟悉黏着语类型语言的句法逻辑、拓宽语言视域，为学生自学其他黏着语（日语、朝鲜语等）搭建思维基础；

- 掌握科学的外语学习方法；

- 借助工具书了解外文大意的能力

二、教学内容及安排（可根据内容多少调整表格大小；作业须包括提交作业的时间和方式，该信息主要目的是帮助学生合理安排时间）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学周** | **日期** | **教学内容** | **作业** |
| 1 | 2022-08-30 | 土耳其语概述、正字法与发音规则 | 课下练习、复习 |
| 2 | 2022-09-06 | 土耳其语语音知识 | 课下练习、复习 |
| 3 | 2022-09-13 | 语音知识、听力练习 | 课下练习、复习 |
| 4 | 2022-09-20 | 所有格、属格 | 课下练习、复习 |
| 5 | 2022-09-27 | 主谓一致、判断句、存在句 | 课下练习、复习 |
| 6 | 2022-10-09 | 名词的方向格 | 课下练习、复习 |
| 7 | 2022-10-11 | 动词体态：持续体 | 课下练习、复习 |
| 8 | 2022-10-18 | 动词体态：未然体 | 课下练习、复习 |
| 9 | 2022-10-25 | 祈愿句 | 课下练习、复习 |
| 10 | 2022-11-01 | 动名词 | 课下练习、复习 |
| 11 | 2022-11-08 | 动词体态：完成体 | 课下练习、复习 |
| 12 | 2022-11-15 | 宾格 | 课下练习、复习 |
| 13 | 2022-11-22 | 听力练习 | 课下练习、复习 |
| 14 | 2022-11-29 | 时间表达 | 课下练习、复习 |
| 15 | 2022-12-06 | 目的状语 | 课下练习、复习 |
| 16 | 2022-12-13 | 复习 | 复习 |
| 17 | 2022-12-20 | 考试周 | / |
| 18 | 2022-12-27 | 考试周 | / |

\*请根据课程特点将《习近平谈治国理政》的思想内容有机融入课程内容之中。

三、教学要求（为实现本课程教学目标，教师对学生的学习要求和纪律要求，包括课前、课中及课后要求）

课前预习； 按时上课；课后及时复习

四、授课方式（讲座为主或者讲座与讨论结合，等等）

讲座与讨论结合

五、采用教材

**（一）必读书目**：自编讲义

**（二）推荐书目：**《基础土耳其语教程1》，刘钊、李智育

**（三）课程资源（选填）**

六、考核方式（需明确说明课程成绩各组合部分的百分比以及迟到、旷课、请假、迟交作业等相关政策和扣分原则；考核方式考虑形成性评价与终结性评价相结合）

学生的成绩将包含以下部分：

**小测验/作业/平时论文/课下学习表现/…… 20 %**

**课堂表现与出勤 10 %**

**旷课1课时扣1分**

**期末考核70% （考试或/和论文，如采用论文方式，教师应在大纲中说明论文相关要求和提交时间及形式，以便学生统筹安排各门课程的工作）**

**期末闭卷笔试， 作弊零容忍**

七、其它（选填）

无