课程教学大纲（ 2022-2023年 秋季学期）

课程名称**: \*马耳他语（1）\*Malta I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课教师:** | 许金菁 | **电子邮箱:** | **jinjing.xu@bfsu.edu.cn** |
| **授课对象:** | 全校学生 | **授课方式:** | 面授讲课 |
| **授课时间:** | 周日5-8节 | **授课地点:** | （待课表公布后自行补充） |
| **答疑时间:** | 周日12：00-13：00 | **办公地址:** | 主楼309 |

一、教学目的

**本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将立德树人融入教学全过程。在传授课程知识的基础上使学生牢固树立并践行社会主义核心价值观，引导学生将所学到的知识和技能转化为内在德性和素养，注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。课程具体目标如下：**

**课程描述：**

**1、知识目标**：掌握马耳他语A1语法，具备对象国语言文化相关基础知识

**2、能力目标**：具备马耳他语A1级的语法、阅读、听力、会话能力

**3、素质目标**：能够运用所学知识进行基本交流，并学会运用比较的视角评论、阐释对象国语言文化特点。

二、教学内容及安排（可根据内容多少调整表格大小；作业须包括提交作业的时间和方式，该信息主要目的是帮助学生合理安排时间）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学周** | **日期** | **教学内容** | **作业** |
| 1 | 2022-09-04 | 马耳他语发音；马耳他历史文化知识1 | 课后发音练习 |
| 2 | 2022-09-11 | 马耳他语冠词；马耳他历史文化知识2 | 课后练习 |
| 3 | 2022-09-18 | 马耳他语系动词；Maltese Grammar Essentials第一课；马耳他历史文化知识3 | 课后练习 |
| 4 | 2022-09-25 | 马耳他语名词（1）；Maltese Grammar Essentials第二课；马耳他历史文化知识4 | 课后练习 |
| 5 | 2022-10-02 | 马耳他语名词（2）；马耳他历史文化知识5 | 课后练习 |
| 6 | 2022-10-09 | 马耳他语介词（1）；Maltese Grammar Essentials第三课；马耳他历史文化知识6 | 课后练习 |
| 7 | 2022-10-16 | 马耳他语代词；Maltese Grammar Essentials第四课；马耳他历史文化知识7 | 课后练习 |
| 8 | 2022-10-23 | 复习课；期中考试 | 无 |
| 9 | 2022-10-30 | 马耳他语代名词；Maltese Grammar Essentials第五课；马耳他历史文化知识8 | 课后练习 |
| 10 | 2022-11-06 | 马耳他语动词 现在时(1)；Maltese Grammar Essentials第七课；马耳他历史文化知识9 | 课后练习 |
| 11 | 2022-11-13 | 马耳他语动词 现在时(2)；Maltese Grammar Essentials第八课；马耳他历史文化知识10 | 课后练习 |
| 12 | 2022-11-20 | 马耳他语动词 现在时(3)；Maltese Grammar Essentials第九课；马耳他历史文化知识11 | 课后练习 |
| 13 | 2022-11-27 | 马耳他语形容词；Maltese Grammar Essentials第十课；马耳他历史文化知识12 | 课后练习 |
| 14 | 2022-12-04 | 马耳他语介词（2）；Maltese Grammar Essentials第十一课；马耳他历史文化知识13 | 课后练习 |
| 15 | 2022-12-11 | 复习课；马耳他历史文化知识14 | 课后练习 |
| 16 | 2022-12-18 | 复习课；期末考试 | 无 |
| 17 | 2022-12-25 | 无 | 无 |
| 18 | 2023-01-01 | 无 | 无 |

\*请根据课程特点将《习近平谈治国理政》的思想内容有机融入课程内容之中。

三、教学要求（为实现本课程教学目标，教师对学生的学习要求和纪律要求，包括课前、课中及课后要求）

课前预习、认真听讲、课后整理笔记

四、授课方式（讲座为主或者讲座与讨论结合，等等）

讲座为主，结合口语和听力训练

五、采用教材

**（一）必读书目**：Charles Daniel Saliba, Maltese for Foreigners: Maltese Grammar Essentials(Gutenberg Press, 2013)

**（二）推荐书目：**Joseph M. Brincat,  Maltese and Other Languages: A Linguistic History of Malta (Midsea books, 2011)

**（三）课程资源（选填）**

六、考核方式（需明确说明课程成绩各组合部分的百分比以及迟到、旷课、请假、迟交作业等相关政策和扣分原则；考核方式考虑形成性评价与终结性评价相结合）

学生的成绩将包含以下部分：

**小测验/作业/平时论文/课下学习表现/…… 40 %**

**期中考试20%；作业20%**

**课堂表现与出勤 20 %**

**期末考核40% （考试或/和论文，如采用论文方式，教师应在大纲中说明论文相关要求和提交时间及形式，以便学生统筹安排各门课程的工作）**

七、其它（选填）