

# 北京大学

## 本科生选课手册

北京大学教务部

2021年12月

# 目 录

北京大学2021-2022学年校历及上课时间 .....	1
教务处办事指南及联系方式 .....	2
2021-2022学年第二学期本科生选课通知 .....	3
本科生网上选课操作流程 .....	11
本科生课程介绍.....	21
一、思想政治课程 .....	23
（一）思政必修课程.....	23
（二）思政选修课程.....	26
二、《军事理论》课程 .....	28
三、体育与健康课程 .....	29
四、劳动教育课程 .....	45
五、计算机类公共课程 .....	124
六、大学英语课程.....	130
七、 <b>专业</b> 核心课程.....	133
八、通识教育课程.....	155

# 第一学期

## 一、新生报到

本科新生：8月18日  
 校本部研究生新生、港澳台及留学生本科新生：9月6日  
 医学部研究生新生：9月1日  
 深圳研究生院：8月30日

## 二、本科新生体检：8月18日至20日

校本部研究生、港澳台本科新生体检：9月7日至12日  
 医学部研究生新生体检：9月2日至4日

## 三、2021级本科生军训：8月21日至9月2日

## 四、教职工上班：8月30日

## 五、新生开学典礼：9月10日

医学部新生开学典礼：9月8日  
 深圳研究生院新生开学典礼：9月2日

## 六、上课

校本部：9月13日  
 医学部：在校本科生8月30日  
 本科新生、研究生9月13日  
 深圳研究生院：9月6日

## 七、在校学生注册

校本部：9月13日至17日  
 医学部本科生：8月30日至9月3日  
 医学部研究生：9月13日至17日  
 深圳研究生院：9月6日至7日

## 八、中秋节

9月18日至19日公休，课程照常进行。  
 9月20日上课，教职工上班。  
 9月21日中秋节，放假，全校停课。

## 九、国庆节

10月1日至7日放假，全校停课。  
 10月8日上课，教职工上班。  
 10月9日至10日公休，课程照常进行。

## 十、校本部秋季运动会：10月16日

## 十一、校学位评定委员会会议：10月22日

## 十二、停课复习考试

校本部、医学部：2021年12月27日至2022年1月6日  
 深圳研究生院：1月10日至23日

## 十三、校学位评定委员会会议：1月7日

## 十四、学生寒假

校本部、医学部：1月7日至2月20日  
 深圳研究生院：1月24日至2月20日

## 十五、教职工轮休

校本部、医学部：1月7日至2月20日  
 深圳研究生院：1月24日至2月20日

元旦放假安排待国务院办公厅公布 2022 年节假日安排后另行通知。学校相关专项工作时间由有关部门另行具体通知。

# 北京大学 2021—2022 学年校历

## 第一学期 (2021. 8. 15-2022. 1. 6)

周次	日 月	星期						
		一	二	三	四	五	六	日
	八月	16	17	18	19	20	21	22
		23/30	24/31	25	26	27	28	29
	九月		1	2	3		4	5
		6	7	8	9	10	11	12
1		13	14	15	16	17	18	19
2		20/27	21/28	22/29	23/30	24	25	26
3					1		2	3
4		4	5	6	7	8	9	10
5		11	12	13	14	15	16	17
6		18	19	20	21	22	23	24
7		25	26	27	28	29	30	31
8		1	2	3	4	5	6	7
9		8	9	10	11	12	13	14
10		15	16	17	18	19	20	21
11		22/29	23/30	24	25	26	27	28
12			1	2	3		4	5
13		6	7	8	9	10	11	12
14		13	14	15	16	17	18	19
15		20	21	22	23	24	25	26
16		27	28	29	30	31		
17							1	2
18		3	4	5	6	7	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23

### 校本部、医学部上课时间

第一节 8:00-8:50 第二节 9:00-9:50 第三节 10:10-11:00  
 第四节 11:10-12:00 第五节 13:00-13:50 第六节 14:00-14:50  
 第七节 15:10-16:00 第八节 16:10-17:00 第九节 17:10-18:00  
 第十节 18:40-19:30 第十一节 19:40-20:30 第十二节 20:40-21:30

# 第二学期

## 一、上课：2月21日

教职工上班：2月21日

## 二、在校学生注册

校本部、医学部：2月21日至25日  
 深圳研究生院：2月21日至22日

## 三、校本部运动会：4月22日至24日

医学部运动会：5月21日

## 四、劳动节及校庆

4月30日，公休，课程照常进行。  
 5月1日劳动节，放假，全校停课。  
 5月2日至3日，放假调休，全校停课。  
 5月4日，校庆相关单位上班，全校停课。  
 5月5日至6日，放假调休，全校停课。  
 5月7日至8日，公休，课程照常进行。

## 五、停课复习考试

校本部：6月13日至26日  
 医学部、深圳研究生院：6月27日至7月10日

## 六、学生暑假

校本部：6月27日起  
 医学部、深圳研究生院：7月11日起

## 七、校学位评定委员会会议：7月1日

## 八、办理离校手续

校本部、医学部：7月4日至8日  
 深圳研究生院：7月4日至7日

## 九、毕业典礼：7月5日至6日

医学部毕业典礼：7月2日  
 深圳研究生院毕业典礼：7月3日

## 十、校本部暑期学校：7月4日至8月7日

## 十一、教职工轮休

校本部、医学部：7月11日起  
 深圳研究生院：7月13日起

清明节、端午节放假安排待国务院办公厅公布 2022 年节假日安排后另行通知。学校相关专项工作时间由有关部门另行具体通知。

# 北京大学 2021—2022 学年校历

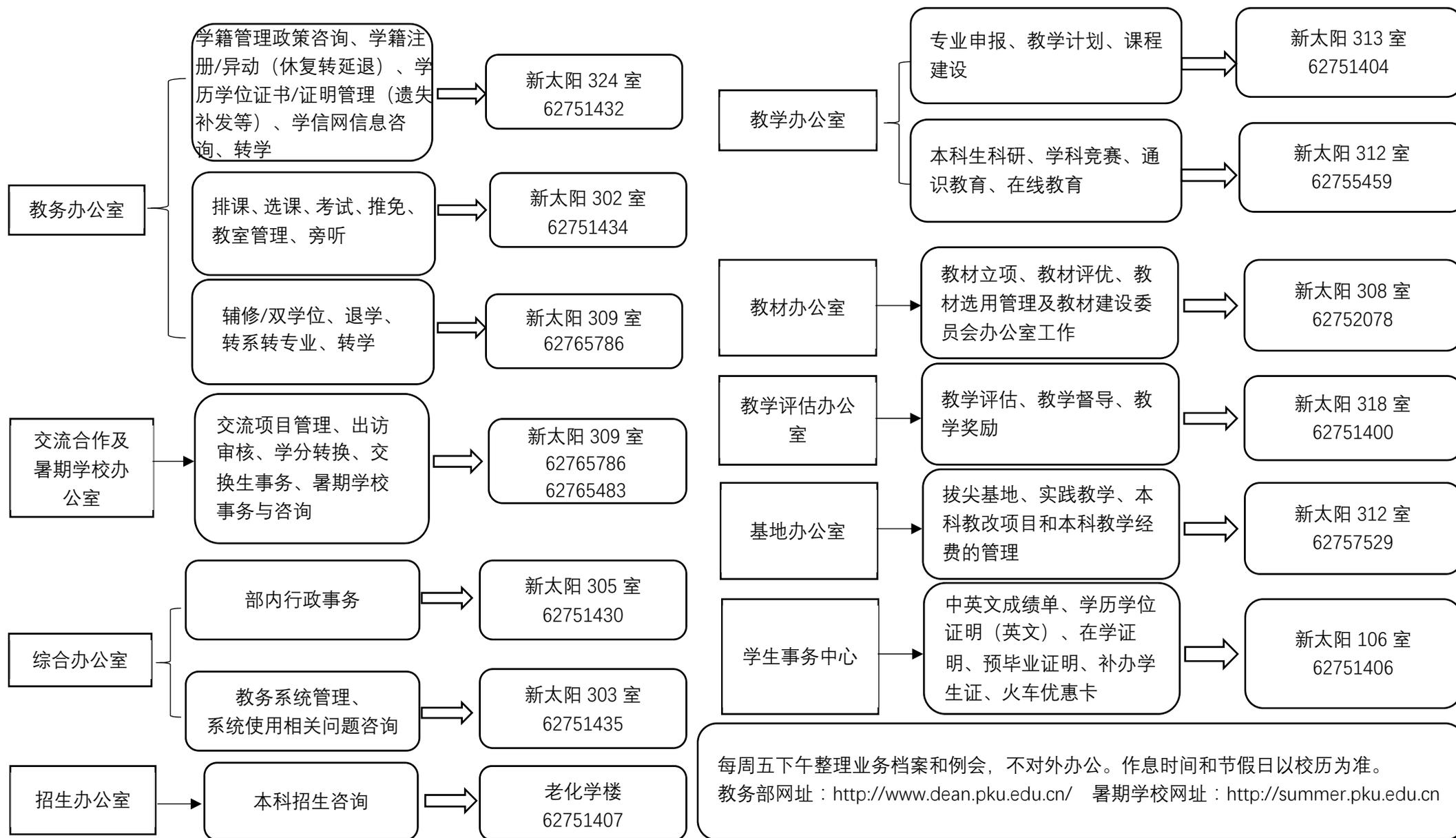
## 第二学期 (2022. 2. 21-2022. 7. 10)

周次	日 月	星期						
		一	二	三	四	五	六	日
	二月	7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
1		21/28	22	23	24	25	26	27
2			1	2	3	4	5	6
3		7	8	9	10	11	12	13
4		14	15	16	17	18	19	20
5		21/28	22/29	23/30	24/31	25	26	27
6						1	2	3
7		4	5	6	7	8	9	10
8		11	12	13	14	15	16	17
9		18	19	20	21	22	23	24
10		25	26	27	28	29	30	
11								1
12		2	3	4	5	6	7	8
13		9	10	11	12	13	14	15
14		16	17	18	19	20	21	22
15		23/30	24/31	25	26	27	28	29
16			1	2	3	4	5	
17		6	7	8	9	10	11	12
18		13	14	15	16	17	18	19
		20/27	21/28	22/29	23/30	24	25	26
						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10

### 深圳研究生院上课时间

第一节 8:00-8:50 第二节 9:00-9:50 第三节 10:10-11:00  
 第四节 11:10-12:00 第五节 13:30-14:20 第六节 14:30-15:20  
 第七节 15:40-16:30 第八节 16:40-17:30 第九节 18:30-19:20  
 第十节 19:30-20:20 第十一节 20:30-21:20

## 教务部办事指南及联系方式



## 2021-2022 学年第二学期本科生选课通知

依据学校校历的时间安排，现就 2021-2022 学年第二学期本科生选课具体工作通知如下：

1、我校所有本科生课程均实行网上自选，学生须在规定的时间（具体时间见第 16 项）内登录校内门户网站选课系统进行课程的预选、退课、补选等。期末考试后根据学生选课课程数据录入成绩。学生选课确定后，应珍惜有限资源，努力学习。对未办理退课手续却不参加考试的课程，成绩以 0 分记；未选的课程，成绩不予登录。

2、各院系本科必修和限选课程在教学资源许可的前提下向全校所有本科生开放。选课系统开放后学生可查看全校课程的相关信息。跨院系选课的名额将在补退选第三阶段开放，有需求的同学可以在第三阶段系统开放名额后选课。

3、学生选课应依据本专业的教学计划和本院系的教学安排来进行。不依照教学计划的安排选课，可能影响教学计划的完成和毕业。选课前，学生应充分了解课程信息，特别是先修课程的要求。

4、为保证学习质量，学校规定本科生每学期主修专业选课一般不低于 14 学分，不超过 25 学分；选修主修和双学位课程总学分一般不超过 30 学分；同一门课程可以在主修和辅修/双学位中重复修读。

5、选修“小班课教学”课程的学生，要特别注意必须参加该课程的小班研讨，不要在小班研讨时段选择其他课程，以免时间冲突。课程开设详情请咨询开课院系。

6、**化学类、生物类实验课的选课截止时间为 2022 年 2 月 19 日 10:00，即候补抽签开始时间。**抽签结束后，无法再选化学类、生物类实验课。另外，化学类、生物类实验课中期不允许退课。如果在选此类实验课中遇到问题，请及时联系所在院系教务老师解决。

7、公共计算机课的理论课和实习课已经在系统里做了绑定，即：学生只需要选理论课数据结构与算法（B）或计算概论（C），不用再选相应的上机实习课。请学生注意上机时间标注在理论课各班的备注中。

8、学生经过一段时间的学习，确实感到不能坚持学习的课程，学校在学期中安排一次退课机会。中期退课后，成绩单上该门课程如实记载为 W（withdrawal，退课），具体操作程序和时间安排以教务部网上通知为准。

9、缓考课程和重修课程也由学生在网上进行选课。如果选课中遇到问题，请咨询开课院系教务。

10、主修与辅修/双学位在统一选课平台上选课。选课系统提供主修和双学位两个选课通道。所选主修、双学位的课程均不允许时间冲突。修读辅修专业的学生，请在跨院系选课阶段在主修通道选课。

学生不能申请与自己主修学科相近的专业作为双学位/辅修专业。关于双学位、辅修专业互斥情况，可参考《北京大学辅修/双学位专业与主修专业相斥一览表》，有问题请咨询相关院系。

11、医学部学生在校本部预科阶段学习期间，与本部学生执行同样的规则（另有特殊规定的除外）。非**预科阶段学生（包括修读双学位、辅修学生）**选课上限为10学分。选修校本部课程时要避免上课或考试时间与医学部课程冲突。如执意冲突选课，后果自行承担。

12、关于思政理论课的选课，不同年级的学生按照入学时拿到的选课手册，核对课程号、学分选课，详情参照《2021年北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案》。

13、每学期只能选修一门体育课程，请同学们合理规划，避免影响正常毕业。

14、自2020级本科生适用新版培养方案，通识课程系列划分和修读要求参照《北京大学通识教育课程管理办法》（试行）执行。对于2019级及以前的同学，按原教学计划执行。

15、部分院系试行强制先修制度，选课过程中如果未满足强制先修课的要求，则不允许选课。如果同学们有特殊情况要选课，可以在开学第一周，经任课老师同意后，至开课院系教务办公室处理。

16、2022年春季学期网上选课具体时间安排表

选课阶段		开始时间	结束时间	备注
预选	预选	1月7日上午10:00	2月18日上午10:00	
	预选抽签	2月18日上午10:00	2月18日下午13:00	
	公布抽签结果	2月18日下午13:00		
补退选 第一阶段	候补选课	2月18日下午15:00	2月19日上午10:00	
	候补抽签	2月19日上午10:00	2月19日下午13:00	随机抽签
	公布候补抽签	2月19日下午13:00		

	结果			
补退选第二阶段		2月20日上午10:00	2月23日中午12:00	先到先得
系统维护		2月23日中午12:00	2月23日晚17:00	各院系教务设置课程对外开放名额，期间学生不能选课
补退选第三阶段		2月23日晚17:00	3月1日上午10:00	跨院系选课名额开放
补选		3月1日上午10:00	3月3日上午10:00	不能退选
选课系统关闭		3月3日上午10:00		
第三周公布最终选课情况，请登陆 <a href="#">校内门户-办事大厅-我的课表</a> 查询。				

17、所有本科生请在学校规定的时间内进行选课，退课、补选及相关课程调整，选课结束后，选课系统封闭，学生将不能再进行网上操作。

选课是本科人才培养中的基础工作，同学们在选课过程中如有遇到问题，欢迎及时与教务或计算中心反馈、沟通，争取更好地解决问题。

秋季学期课程的授课方式和考试方式可能会根据疫情变化做出调整，请同学们关注院系和教务部通知。

北京大学教务部

2022年1月6日

附：《北京大学辅修/双学位专业与主修专业相斥一览表》

北京大学辅修/双学位专业与主修专业相斥一览表

院系名称	本院系内专业是否可以辅修/双学位？	本院系专业与外院系哪些专业为双学位/辅修互斥专业？	本院系哪个交叉专业（或项目）不能修读哪个双学位/辅修专业？
数学科学学院	数学学院内各专业不能互为辅修/双学位。	无	数学学院“数据科学与大数据技术专业”学生不能修读计算机科学与技术专业辅修/双学位。
工学院	工学院除力学系“理论与应用力学”与“工程力学（工程结构分析方向）”两专业不能互为辅修/双学位之外，其他各专业之间可以互为辅修/双学位。 原因：工学院各专业之间差距较大，核心课相似度较低。	无	无
物理学院	物理学院内各专业不能互为辅修/双学位；	无	无
化学与分子工程学院	化学学院内各专业不能互为辅修/双学位；	化学学院“化学生物学”专业和生命科学学院“生物科学”与“生物技术”、“ <b>生物信息</b> ”专业不能互为辅修/双学位。	无
生命科学学院	生命科学学院内各专业不能互为辅修/双学位；	与化学学院的“化学生物学”、元培的“整合科学”不能互为辅修/双学位。“生态学”与城环学院“环境科学”、“自然地理与资源环境”不能互为辅修/双学位。	生命科学学院“生物信息学”专业的个性化培养方案学生不能修读其它院系开设的辅修专业或双学位。

北京大学辅修/双学位专业与主修专业相斥一览表

<p>信息科学技术学院</p>	<p>1、信息科学技术学院系内不同专业之间不能互为辅修/双学位；2、“智能科学与技术”专业不能修读“计算机科学与技术”专业辅修/双学位；3、“电子信息科学与技术”专业、“电子信息工程”专业不能修读“微电子科学与工程”辅修/双学位；4、“微电子科学与工程”专业、“集成电路设计与集成系统”专业不能修读“电子信息科学与技术”辅修/双学位。5.“应用物理学”专业不能修读“电子信息科学与技术”专业、“电子信息工程”专业、“微电子科学与工程”专业和“集成电路设计与集成系统”专业辅修/双学位。6.“信息与计算科学”专业不能修读“计算机科学与技术”和“智能科学与技术”专业辅修/双学位。</p>	<p>1. 元培学院和数学学院“数据科学与大数据技术”专业学生不能修读“计算机科学与技术”、<b>智能科学与技术</b>专业辅修/双学位。2. “应用物理学”专业不能修读物理学院辅修/双学位。3、<b>信科学院“信息与计算科学”专业不能修读数学学院“数学与应用数学”辅修/双学位。</b></p>	<p>信息科学技术学院、<b>元培学院</b>“数据科学与大数据技术”专业不能修读“计算机科学与技术”、“<b>智能科学与技术</b>”专业辅修/双学位。</p>
<p>地球与空间科学学院</p>	<p>地球与空间科学学院内专业（地质学与地球化学，地球物理学与空间科学与技术）不能互为辅修/双学位；<b>化学（地球化学方向）专业和地空学院“地质学”和“地球化学”不能互为辅修/双学位。</b></p>	<p>“地球物理学”专业和“空间科学与技术”专业与物理学院的“物理学”、“天文学”和“大气科学”专业不能互为辅修/双学位。</p>	<p>无</p>
<p>城市与环境学院</p>	<p>城市与环境学院“生态学”与院内“环境科学”、“自然地理与资源环境”不能互为辅修/双学位；城市与环境学院“自然地理与资源环境”与院内其他四专业不能互为辅修/双学位。<b>城市与环境学院“环境科学”与院内“生态学”、“自然地理与资源环境”不能互为辅修/双学位。城市与环境学院“人文地理与城乡规划”与院内“自然地理与资源环境”、“城乡规划”专业不能互为辅修/双学位。</b></p>	<p>1、城市与环境学院“环境科学”专业与环境科学与工程学院的“环境科学”专业、“环境工程”专业不能互为双学位/辅修。2、城市与环境学院“人文地理与城乡规划”专业与政府管理学院“城市管理”专业不能互为双学位/辅修专业。3、<b>城市与环境学院“生态学”与生科学院各专业不能互为双学位/辅修专业。</b></p>	<p>无</p>

北京大学辅修/双学位专业与主修专业相斥一览表

环境科学与工程学院	环境科学与工程学院内各专业（环境科学、环境工程）不能互为辅修/双学位；	环境科学与工程学院“环境科学专业”、“环境工程专业”和城市与环境学院“环境科学专业”不能互为辅修/双学位。	无
心理与认识科学学院	心理与认识科学学院内各专业（心理学、应用心理学）不能互为辅修/双学位	无	无
新闻与传播学院	暂无辅修/双学位	无	无
中国语言文学系	中国语言文学系内各专业（汉语言文学、汉语言、古典文献学、应用语言学）不能互为辅修/双学位	无	无
历史学系	历史学系内各专业（历史学、世界史、外国语言与外国历史）不能互为辅修/双学位；	历史学系各专业与其他院系的“外国语言与外国历史”专业、考古文博学院各专业，不能互为辅修/双学位。	非历史学系进入“古典语文学”项目的同学，不能申请历史学系的辅修/双学位。
考古文博学院	考古文博学院内各专业（考古学、文物与博物馆学、文物保护技术、考古学（文物建筑）、外外（考古学方向）不能互为辅修/双学位；	考古文博学院“考古学”专业、“文物与博物馆学”专业，与历史学系“历史学”专业不能互为辅修/双学位。	“外国语言与外国历史(考古学方向)”与“外国语言与外国历史(世界史方向)”、历史系“世界史”专业不能互为辅修/双学位；与外国语学院所有语钟专业不能互为辅修/双学位。
哲学系	哲学系内各专业（哲学、哲学（科逻方向）、宗教学）不能互为辅修/双学位；	无	古典语文学项目、思想与社会项目、科史哲项目不能修读任何专业的辅修/双学位。
国际关系学院	国际关系学院内各专业不能互为辅修/双学位；	国际关系学院各专业与政府管理学院各辅修/双学位专业互斥。	无
经济学院	经济学院内所有专业不能互为辅修	经济学院所有专业与国家发展研究院和光华管理学院的各辅修/双学位专业互斥。	无
光华管理学院	光华管理学院内各专业不能互为辅修/双学位；	光华管理学院各专业与经济学院和国家发展研究院的各辅修/双学位专业互斥。	无

北京大学辅修/双学位专业与主修专业相斥一览表

法学院	无	无	无
信息管理系	信息管理系内各专业（信息管理与信息系统、图书馆学、 <b>大数据应用与管理</b> ）不能互为辅修/双学位	无	无
社会学系	社会学系内各专业不能互为辅修/双学位。	无	进入“思想与社会”项目同学，不能修读任何专业的辅修/双学位。
政府管理学院	政府管理学院内各专业不能互为辅修。	政府管理学院各专业与国际关系学院各辅修/双学位专业互斥。	无
外国语学院	外国语学院除“外国语言与外国历史”专业外，各语种专业均可辅修。因不同语种间专业跨度大。	外国语学院“外国语言与外国历史”专业与历史系“历史学”专业，考古文博学院“考古学”、“文物与博物馆学”、“文物保护技术”、“考古学（文物建筑）”专业为辅修/双学位互斥专业	外国语学院“外国语言与外国历史”专业不能修读同方向语言辅修专业。如：“外国语言与外国历史（日语方向）”不能修读日语辅修专业。
国家发展研究院	无	国家发展研究院“经济学”专业与经济学院、光华管理学院的各辅修/双学位专业互斥。	
艺术学院	艺术学院内各专业（含方向）不能互为辅修/双学位	无	无
马克思主义学院	无	无	无

北京大学辅修/双学位专业与主修专业相斥一览表

<p>元培学院</p>	<p>元培学院内专业（“政治学、经济学与哲学”、“数据科学与大数据技术”、“古生物学”、“外国语言与外国历史”、“整合科学”）不能互为辅修/双学位。</p>	<p>1、“政治学、经济学与哲学”专业与以下各专业互斥：与“哲学”专业辅修/双学位互斥；与经济学院各辅修/双学位专业、国发院“经济学”专业辅修/双学位及光华管理学院“工商管理（创新创业管理方向）”专业辅修/双学位互斥；与政府管理学院各专业辅修/双学位互斥；2、“数据科学与大数据技术”专业与信息科学技术学院的“计算机科学与技术”专业辅修/双学位和数学学院“数学与应用数学”专业辅修/双学位互斥；3、“古生物学”专业和地空学院“地质学”专业辅修/双学位互斥；4、“外国语言与外国历史”专业与外国语学院相关语种专业的辅修及历史学系各专业辅修/双学位互斥；5、“整合科学”专业与数学学院、物理学院、化学学院、生科学院各专业辅修/双学位互斥。</p>	<p>1、“政治学、经济学与哲学”专业与以下各专业互斥：与“哲学”专业辅修/双学位互斥；与经济学院各辅修/双学位专业、国发院“经济学”专业辅修/双学位及光华管理学院“工商管理（创新创业管理方向）”专业辅修/双学位互斥；与政府管理学院各专业辅修/双学位互斥；2、“数据科学与大数据技术”专业与信息科学技术学院的“计算机科学与技术”专业辅修/双学位和数学学院“数学与应用数学”专业辅修/双学位互斥；3、“古生物学”专业和地空学院“地质学”专业辅修/双学位互斥；4、“外国语言与外国历史”专业与外国语学院相关语种专业的辅修及历史学系各专业辅修/双学位互斥；5、“整合科学”专业与数学学院、物理学院、化学学院、生科学院各专业辅修/双学位互斥。</p>
-------------	--	---	---

# 本科生网上选课操作流程

(仅供参考, 请以实际选课系统为准; 如有疑问, 请联系 62751435)

## 一、本科生选课系统登陆:

登陆北京大学综合信息门户网站: <https://portal.pku.edu.cn/portal2017/#/index>



用户名为**学号**。口令: 同校园卡查询口令。2015 级新生的初始口令为 8 位生日, 如: 出生日期为 1997 年 1 月 1 日, 则口令为 19970101。如果口令不对, 本人可以携带有效证件, 到校园卡中心或者计算中心三层值班室重置口令。

首次登陆后, 请及时更改初始口令, 以提高个人账户的安全性。

## 二、登陆成功后, 在信息服务的功能搜索框中, 搜索“选课”。



## 三、选课阶段

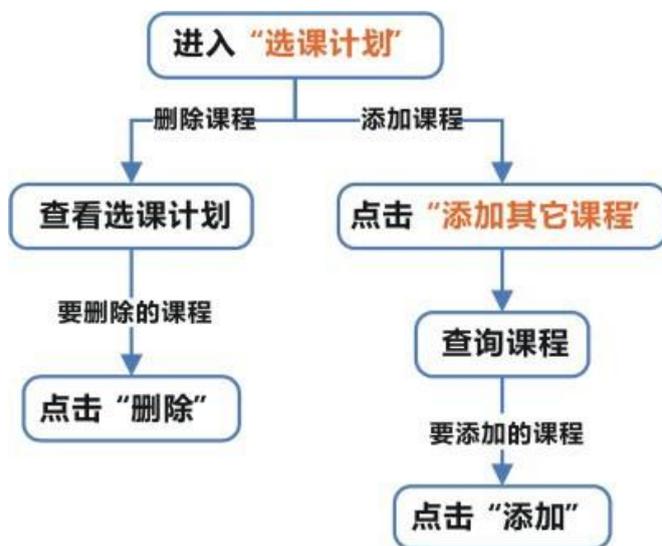
选课过程大致可分为以下三个阶段: 具体阶段所对应的时间请见每学期的选课通知。

选课阶段	备注
------	----

1、预选	维护选课计划及预选	选上的课并非最终结果，还需要抽签
	预选抽签	第一轮抽签，根据优先级计算公式抽签，详细见“抽签”
	公布抽签结果	
2、补退选	第一阶段候补选课	
	候补抽签	第二轮抽签，采用随机抽签的方式
	公布抽签结果	
	第二阶段	先到先得选课，与以往相同的选课模式
	系统维护	各院系教务设置课程对外开放名额，期间学生不能选课
	第三阶段（跨院系选课）	跨院系选课名额开放
3、补选		只能补选，不能退选
选课系统关闭，教务员手工选课。		

#### 四、选课的重要操作流程

##### 1. 维护个人选课计划



点击选课网站右上角“选课计划”，可进入选课计划维护页面。内容大致如图所示：

网上选课 >> 维护选课计划: 【外国语学院 何桂蕊, 08-09学年第1学期选课计划】

**提示** 添加其它课程 预选

▶ 选课计划列表 课程加入选课计划后并不表示已经选择该课程, 需要进行后续的预选或者补选操作: 培养方案课程不可删除, 其他未选择的课程可以删除

课程号	课程名称	课程班号	课程级别	课程类别	开课年级	学分	周学时	总学时	上课时间	选课标志	删除
03832150	英语史	1	本校本科课程	任选	06	2.0	2.0	2.0	1~17周 每周周四7-8节 二教308	未定	培养方案课程
04130440	瑜伽	1	本校本科课程	全校必修		1.0	2.0	2.0	1~17周 每周周一5-6节 (备注: 二体)	未定	
03830100	普通语言学	1	本校本科课程	专业必修	06	2.0	2.0	2.0	1~17周 每周周五3-4节 二教420	未定	培养方案课程
03833290	美国研究入门	1	本校本科课程	任选	06	2.0	2.0	2.0	1~17周 每周周一3-4节 三教408		培养方案课程
03830091	英国文学史(一)	1	本校本科课程	专业必修	06	2.0	2.0	2.0	1~17周 每周周四3-4节 三教106	未定	培养方案课程
03631611	公共法语(上)	1	本校本科课程	任选	06	3.0	4.0	4.0	1~17周 每周周三9-10节 二教317 1~17周 每周周四9-10节 二教317	未定	培养方案课程
03833300	英语文学文体学	1	本校本科课程	任选	06	2.0	2.0	2.0	1~17周 每周周二7-8节 理教118	未定	培养方案课程
03834370	文学、自然与地方	1	本校本科课程	任选	06	2.0	2.0	2.0	1~17周 每周周三7-8节 三教304	未定	培养方案课程
03834190	文学导读与批评实践	1	本校本科课程	任选	08	2.0	2.0	2.0	1~17周 每周周五1-2节 二教210	未定	
02131050	基督教文明史	1	本校本科课程	通选课	06	2.0	2.0	2.0	1~16周 每周周三11-12节 理教109(备注: 本系选修)	未定	
04630350	中国宗教史	1	本校本科课程	通选课		3.0	2.0	2.0	1~15周 每周周二5-6节 文史104(备注: 北大-耶鲁项目)	未定	
03833130	英国小说选读	1	本校本科课程	任选	06	2.0	2.0	2.0	1~17周 每周周二11-12节 二教408(备注: Donald Stone)	未定	培养方案课程

第 1 页, 共 1 页 首页 / 上一页 下一页 / 末页

其中标为“培养方案课程”的是院系教务预先添加的专业推荐课程(注: 选课开始时由计算中心技术人员统一导入每个学生选课账户, 由于选课开始后培养方案和学生专业都可能变化, 因此部分新生和转系转专业学生可能需要自行在下面的操作中添加个人“培养方案”课程)个人可根据自己选课计划, 点击“添加其它课程”添加想选的课程。如下:

提示 查看选课计划 预选

课程分类： 培养方案  专业课  政治课  英语课  体育课  通选课  公选课  文科计算机课  大类平台课程

课程号：\*  系 所：\*  学 分： 年 级：

课程名：\*  上课时间：  课程类别：

课程号	课程名	课程类别	学分	教师	班号	开课单位	专业	开课年级	上课时间及教室	备注	加入可选列表
00130211	高等数学 (B) (-)习题课	专业必修	0.0	刘建明	7	物理学院	物理学类	09	1~17周 每周周二11~12节 二教301		<a href="#">添加</a>
00430191	大气科学导论	任选	2.0	胡永云	1	物理学院	物理学类	08	1~17周 每周周一5~6节 二教402		<a href="#">添加</a>
00431501	计算概论	全校必修	3.0	张 焱	1	物理学院	物理学类	09	1~17周 每周周一1~2节 文史119 1~17周 每周周三3~4节 文史119		<a href="#">添加</a>
00431501	计算概论	全校必修	3.0	雷奕安	2	物理学院	物理学类	09	1~17周 每周周一1~2节 电教114 1~17周 每周周三3~4节 电教114		<a href="#">添加</a>

例如：如果想选“乒乓球”课，可在课程分类中选择“体育课”，然后在课程名中输入“乒乓球”，点击“查询”按钮，即可出来可以选修的乒乓球课列表，可根据自己的时间安排，选择适合自己时间安排的课程添加到个人选课计划。

### 注意：

- A) 选课计划列表包括两部分内容：1、院系推荐课程；2、学生自己添加的课程。
- B) 院系推荐课程不可删除，其他课程可以通过点击“删除”从选课计划中取消。
- C) 要添加其它课程可在页面中点击“添加其他课程”进入课程查询页面，查询并添加课程。
- D) 课程加入选课计划后并不表示已经选择该课程，需要进行后续的预选或者补选操作。
- E) 点击左边流程图中相应步骤或右上角菜单进入具体操作

## 2. 预选



点击选课网站右上角“预选”，可进入选课计划维护页面。内容大致如图所示：

**提示** 添加课程到“可选列表”中 删除“可选列表”中课程

▶ 可选列表 只有点击“预选”后加入“已选列表”的课程才为预选期间选择的课程

课程名	课程类别	学分	周学时	教师	职称	班号	开课单位	年级	上课时间教室	限数/已选	意愿值	预选
美国研究入门	任选	2.0	2.0	齐小新	副教授	1	外语学院	06	1~17周 每周周一3-4节 三教408	40 / 13	推荐	预选
乒乓球	全校必修	1.0	2.0	刘伟	副教授	1	体教		1~17周 每周周三1-2节 (备注: 一体)	30 / 8	0	预选
英语文学文体学	任选	2.0	2.0	申丹	教授	1	外语学院	06	1~17周 每周周二7-8节 理教118	35 / 40	推荐	预选
英语史	任选	2.0	2.0	王继辉	副教授	1	外语学院	06	1~17周 每周周四7-8节 二教308	50 / 43	推荐	预选
普通语言学	专业必修	2.0	2.0	何卫	副教授	1	外语学院	06	1~17周 每周周五3-4节 二教420	60 / 47	推荐	预选

第 1 页, 共 1 页 首页 / 上一页 下一页 / 末页 跳转到: 1

▶ 已选列表 “已选列表”中列出的是预选期间选择的课程, 是否选上待抽签之后才能确定

课程名	课程类别	学分	周学时	教师	职称	班号	开课单位	年级	上课时间教室	限数/已选	意愿值	取消
基督教文明史	通选课	2.0	2.0	彭小瑜	教授	1	历史系	06	1~16周 每周周三11~12节 理教109(备注: 本系选修)	150 / 31	19	修改 取消
公共法语(上)	任选	3.0	4.0	罗浩	讲师	1	外语学院	06	1~17周 每周周三9-10节 二教317 1~17周 每周周四9-10节 二教317	60 / 35	推荐	取消
英国文学史(一)	专业必修	2.0	2.0	丁宏为	教授	1	外语学院	06	1~17周 每周周四3-4节 三教106	60 / 47	推荐	取消
英国小说选读	任选	2.0	2.0	外教		1	外语学院	06	1~17周 每周周二11~12节 二教408(备注: Donald Stone)	50 / 51	推荐	取消
文学导读与批评实践	任选	2.0	2.0	周小仪	教授	1	外语学院	08	1~17周 每周周五1-2节 二教210	40 / 6	30	修改 取消
文学、自然与地方	任选	2.0	2.0	苏薇星	讲师	1	外语学院	06	1~17周 每周周三7-8节 三教304	40 / 56	推荐	取消
瑜伽	全校必修	1.0	2.0	元昕		1	体教		1~17周 每周周一5-6节 (备注: 二体)	28 / 35	30	修改 取消
中国宗教史	通选课	3.0	2.0	耶鲁教师	教授	1	元培学院		1~15周 每周周二5-6节 文史104 (备注: 北大-耶鲁项目)	0 / 27	20	修改 取消

预选页面中, 上半部是可选课程列表(即选课计划), 下半部是已选课程列表。点击上半部某门课程后的“预选”, 该课程即进入已选列表, 这时候就表示已经选了这门课。若想退选, 点击已选列表中某门课程后的“取消”即可。

由于预选课程需要抽签, 除专业推荐课之外的课程需要提供意愿值(在填写意愿值的方框中填写之后点击“修改”)所有课程意愿值相加不能超过 99。意愿值越高, 在课程抽签阶段被抽中的可能性越大。

### 注意:

- A) 在教务部规定的网上预选时间内可以进行网上预选。
- B) 可选列表中列出的是您选课计划中本学期的可选课程, 要加入其它课程可在页面中点击“更改选课计划”进入维护选课计划页面, 添加特定课程后再进行选课。
- C) 在可选列表中点击“预选”, 可以选择指定课程, 操作成功后, 课程会出现在已选列表中。
- D) 已选列表中列出的是您预选期间已经选择的课程, 是否选上待抽签之后才能确定。
- E) 在已选列表中点击“取消”, 可以取消选择指定课程, 取消成功后, 课程会出现在可选列表中。

## 3. 抽签

预选抽签所依据的标准包括教师是否接受选课、同学选课意愿、课程类别、年级等。具体内容以及所占比重如下:

教师是否接受选课体现教师学生选择和课程组织意愿, 权重最大。教师可根据自己对课程的要求, 同时参考选课日与同学们的沟通印象来选择愿意接受的学生和拒绝的学生, 并通过选课系统将该项指标输入。

同学选课意愿体现本人选择某门课程的热切或重要程度, 同学在选择一门课程时可以指定该课程的个人意愿点, 但全部预选课程的个人意愿点数之和不能超过99。

课程类别指该课程对选课同学来说是必修还是选修，本指标由系统根据教学计划判断同时辅以教务人员指定。

年级参数主要为避免毕业班完不成必修学分设置，一般只考虑毕业班学生，并且只在特定课程中使用。

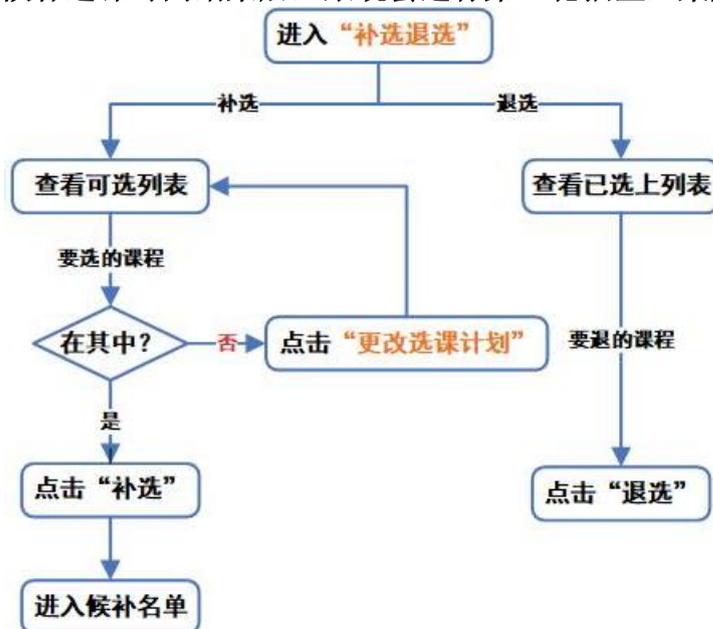
根据四项指标计算优先级的公式为： $A=T*M*P+N$

其中 A 为最后得出的优先级；T 为教师是否接受或拒绝，接受为 100，拒绝为 0，不表态为 1；M 为课程类别，专业课为 100，非专业课为 1；P 为个人意愿点 0 至 99 由同学自主确定；N 为年级，毕业班为 0.5，其余为 0。

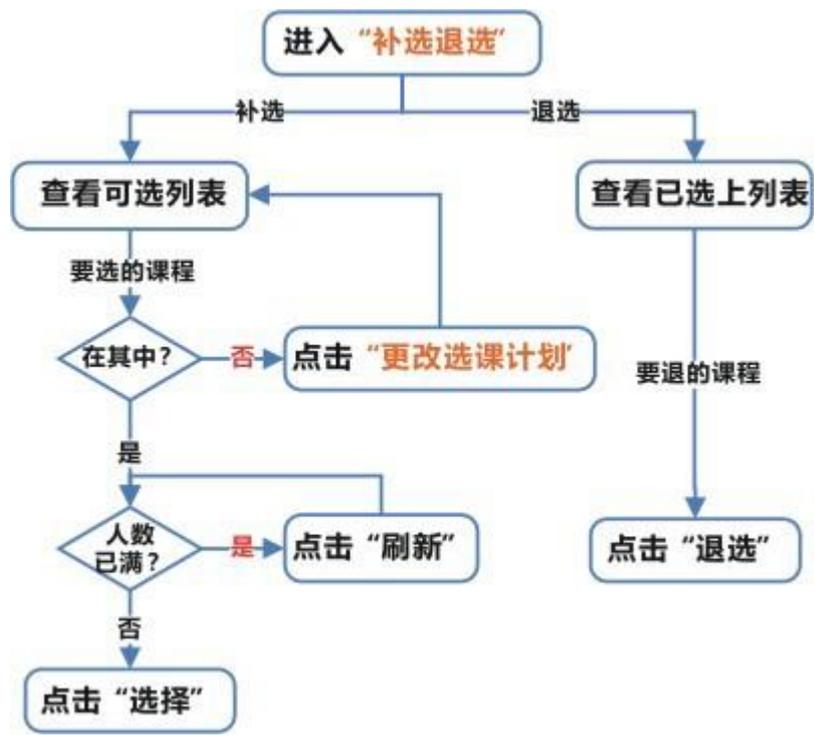
这样的计算方法保证了教师、学生和教学计划三方面同时发挥相应的作用。

#### 4. 补退选-候补选课与抽签

2020-2021学年春季学期，增加候补选课（Waiting List）+随机抽签的阶段。在此阶段，同学们可以根据自己的选课意愿选择，在时间不冲突及选课学分数允许的范围内，进入课程的候补队列，站队的时间先后不影响站队位置。候补选课时间结束后，系统会进行第二轮抽签，采用随机抽签的方式。



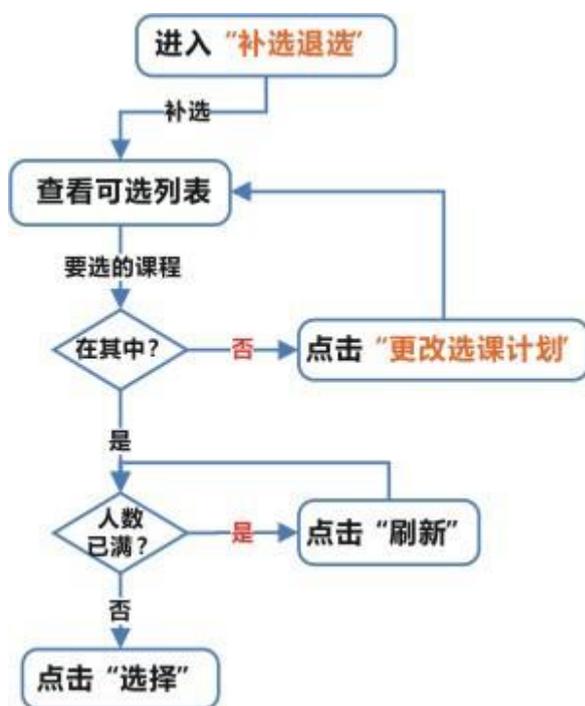
#### 5. 补退选-先到先得选课



点击选课网站右上角“补退选”，可进入选课计划维护页面。内容大致与预选阶段相同，只是少了填意愿值的选项。可参照预选阶段说明。

**注意：**

- A) 在学校规定的补退选时间内可以进行网上补选和退选。
- B) 可选列表中列出的是您选课计划中本学期的可选课程，要加入其它课程可在页面中点击“更改选课计划”进入维护选课计划”页面，添加特定课程后再进行选课。
- C) 在可选列表中点击“补选”，可以补选指定课程，操作成功后，课程会出现在已选上列表中。
- D) 已选上列表中列出的是您本学期已经选上的课程，不需要再抽签。
- E) 在已选上列表中点击“退选”，可以退选指定课程。退选成功之后，课程会出现在可选列表中。

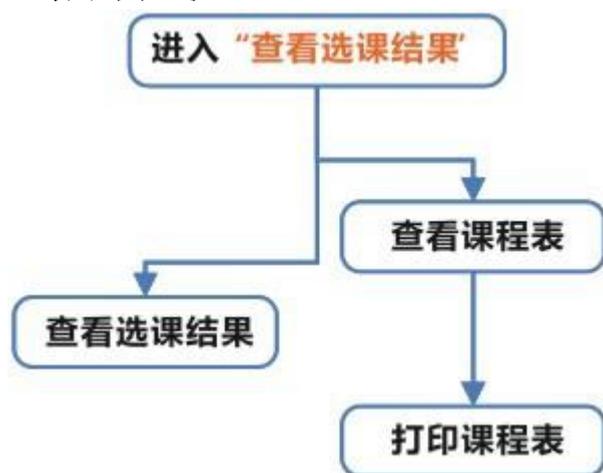


点击选课网站右上角“补退选”，可进入选课计划维护页面。内容大致与预选阶段相同，只是少了填意愿值的选项。可参照预选阶段说明。

**注意：**

- A) 在教务部规定的补选时间内可以进行网上补选。
- B) 本阶段制只可补选，不可退选。
- C) 可选列表中列出的是您选课计划中本学期的可选课程，要加入其它课程可在页面中点击“更改选课计划”进入维护选课计划”页面，添加特定课程后再进行选课。
- D) 在可选列表中点击“补选”，可以补选指定课程，操作成功后，课程会出现在已选上列表中。
- E) 已选上列表中列出的是您本学期已经选上的课程，不需要再抽签。

6. 查看选课结果，选课系统提供两种结果查看方式，一种是列表式，一种是每周课表式。



选课期间请注意及时查看选课结果。如果有退选的课程，务必在“补退选”阶段退课，在“补选”阶段只能选课，不能退课。

学生网上选课 >> 查看选课结果: 【外国语学院 ██████】

课程名	课程类别	学分	周学时	教师	班号	开课单位	教室信息	选课结果	IP地址	操作时间
基督教文明史	通选课	2.0	2.0	彭小瑜	1	历史系	1~16周 每周周二11~12节 理教109(备注:本系选修)	待定	137.189.204.101	2008-06-22 12:04:16
公共法语(上)	任选	3.0	4.0	罗 浩	1	外语学院	1~17周 每周周三9~10节 二教317 1~17周 每周周四9~10节 二教317	待定	137.189.204.2	2008-06-21 09:51:27
英国文学史(一)	专业必修	2.0	2.0	丁宏为	1	外语学院	1~17周 每周周四3~4节 三教106	待定	137.189.204.2	2008-06-21 09:33:37
英国小说选读	任选	2.0	2.0	外教	1	外语学院	1~17周 每周周二11~12节 二教408(备注:Donald Stone)	待定	137.189.204.2	2008-06-21 09:33:00
文学导读与批评实践	任选	2.0	2.0	周小仪	1	外语学院	1~17周 每周周五1~2节 二教210	待定	137.189.204.2	2008-06-21 10:06:17
文学、自然与地方	任选	2.0	2.0	苏薇星	1	外语学院	1~17周 每周周三7~8节 三教304	待定	137.189.204.2	2008-06-21 09:52:54
瑜伽	全校必修	1.0	2.0	元 昕	1	体教	1~17周 每周周一5~6节 (备注:二体)	待定	137.189.204.101	2008-06-22 12:18:18
中国宗教史	通选课	3.0	2.0	耶鲁教师	1	元培学院	1~15周 每周周二5~6节 文史104(备注:北大-耶鲁项目)	待定	137.189.204.2	2008-06-21 09:51:13

第 1 页, 共 1 页 首页 / 上一页 下一页 / 末页

注: 上表中上课时间为红色的表明与其他课程上课时间有冲突。

注意:

- A) 除抽签阶段外，都可以查看网上选课结果。
- B) 预选结果由抽签产生。如未选上，您可以在补退选阶段开始后尝试补选该课或其它课程。
- C) 选课结果页面包含已选课程课程表，可供查看或打印。
- D) 选课条目较多时，结果页面有分页，请学生注意查看，以免遗漏所选课程。
- E) 部分课程没有上课时间，无法在每周课表中显示出来，请勿遗漏。
- F) 因教员手工选课之后，选课结果可能会有变化，最终选课结果以校内门户->我的课表中的结果为准。

# 北京大学

## 本科生课程介绍

北京大学教务部

2021年12月

# 北京大学本科生课程介绍

## 说 明

自 2016 级学生开始，新版教学计划包括公共与基础课程、核心课程、限选课程、通识与自主选修课程四个系列。其中，公共与基础课程包括政治、军事理论、体育、计算机、大学英语等公共必修课程和学科基础（或先修）课程；核心课程是各专业最重要的专业必修课程，是最能反映该专业水平的课程；限选课程包括限制性选修的专业课、学部内课程和跨学部课程等；通识与自主选修课程包括通选课、专业选修课、非本院系的必修或限选课程、公选课等。

2020 年，学校对我校本科专业教学计划进行了新一轮修订。2020 版教学计划包括公共基础课程、专业必修课程、选修课程三部分。其中，公共与基础课程包括政治、军事理论、体育、计算机、大学英语、通识教育课程等公共必修课程；专业必修课程包括专业基础课、专业核心课、毕业论文（设计）、其他非课程必修要求；选修课程包括专业选修课、自主选修课。

本手册主要包括北京大学本科生公共必修课、核心课程、通识教育课程目录及说明，以便为学生在北大的选课和学习提供指导。手册内容仅供参考，手册电子版可查看网址“相关下载”部分：

[http://www.dean.pku.edu.cn/web/student\\_info.php?type=1&id=5](http://www.dean.pku.edu.cn/web/student_info.php?type=1&id=5)

本科生课程介绍请登录“北京大学综合信息门户”在“公共查询——教学信息——课程介绍”中查看；也可在选课时登陆选课网站查看。

联系方式：（8610）62751404

北京大学教务部

2020 年 6 月

## 目 录

一、思想政治课程 .....	23
(一) 思政必修课程.....	23
(二) 思政选修课程.....	26
二、《军事理论》课程.....	28
三、体育与健康课程.....	29
四、劳动教育课程.....	45
五、计算机类公共课程.....	124
六、大学英语课程.....	130
七、核心课程.....	133
八、通识教育课程.....	155

# 一、思想政治课程

## (一) 思政必修课程

**【说明】**如对思政课有疑问，请致电马克思主义学院教务办公室，电话：62751940。

思想政治理论课为全校必修课程，包括《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》以及《形势与政策》《思想政治实践》7个主题的课程，共18学分（校团委负责“思政实践”课2学分活动安排，其余16学分由马克思主义学院承担教学管理）：

- 1、思想道德修养与法律基础：3学分。
- 2、中国近现代史纲要：3学分。
- 3、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论：3学分。
- 4、马克思主义基本原理：3学分。
- 5、习近平新时代中国特色社会主义思想概论：2学分。
- 6、形势与政策：2学分。
- 7、思政实践（上）（下）：各1学分，共2学分。

思想政治课程（2021级起）					
课程名称及课程编号	教学方式及开课学期	考核方式	建议选课时间	学分 学时	组织单位
思想道德修养与法律基础 (04031651)	一学期课堂理论教学、春秋学期滚动开课	考勤+期中作业+期末考试	大一 任一学期	3学分 3学时	马院
中国近现代史纲要 (04031661)	一学期课堂理论教学、春秋学期滚动开课	考勤+期中作业+期末考试	大一 任一学期	3学分 3学时	马院
形势与政策 (04031751)	一学期课堂理论教学，6个学期选修4次讲座	平时考勤+观后感	大一第一 学期	2学分 2学时	马院
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (04031761)	一学期课堂理论教学、春秋学期滚动开课	考勤+期中作业+期末考试	大一 任一学期	2学分 2学时	马院
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (04031731)	一学期课堂理论教学、春秋学期滚动开课	考勤+期中作业+期末考试	大二 任一学期	3学分 3学时	马院
马克思主义基本原理概论 (04031740)	一学期课堂理论教学、春秋学期滚动开课	考勤+期中作业+期末考试	大二 任一学期	3学分 3学时	马院

思想政治实践 (上) 两个模块任选其一 (61130030)	“爱乐传习”模块 秋季学期开课	合唱排练+集体 展示+期末论文	大四前的 任一秋季 学期	1 学分	团委 院系
	“志愿服务”模 块 春秋学期滚动开课	理论课程+志愿 服务+期末展示			
思想政治实践 (下) (61130040)	“社会实践”模 块 春季学期开课	理论学习+思政 实践+团队报告	大四前的 任一春季 学期至暑 假	1 学分	团委 马院 院系

说明：上述内容自 2021 级本科生开始实行。2020 年（含）之前入学的学生沿用旧的教学管理办法，详见下方补充说明。

### 补充说明：2020 年（含）之前入学的学生的思想政治课选课办法

自 2018 年 6 月以来，根据教育部发布的关于高校思想政治课建设的相关文件精神，北京大学至今启动两轮本科思想政治课改革。针对不同入学年级<sup>1</sup>的情况，课程组织单位建议学生准确核对课程编号，在规定时间内按如下方案选修课程。

选课年级	选课时间	课程编号	课程名称	学分学时
2017 级及 以上年级	大一春秋任一学期	04031650	思想道德修养与法律基础	2 学分 2 学时
	大一春秋任一学期	04031660	中国近现代史纲要	2 学分 2 学时
	大二春秋任一学期	04031730	毛泽东思想与中国特色社 会主义理论体系概论	4 学分 3 学时
	大二春秋任一学期	04031740	马克思主义基本原理	3 学分 3 学时
	大三春秋任一学期	04031750	形势与政策	1 学分 1 学时
2018 级	大一春秋任一学期	04031651	思想道德修养与法律基础	3 学分 3 学时
	大一春秋任一学期	04031661	中国近现代史纲要	3 学分 3 学时
	大二春秋任一学期	04031731	毛泽东思想与中国特色社 会主义理论体系概论	3 学分 3 学时
	大二春秋任一学期	04031740	马克思主义基本原理	3 学分 3 学时

<sup>1</sup> 建议学生按照入学时收到的《北京大学本科思想政治课教学管理办法》选课，例如建议 17 级转 18 级的同学按照 17 级思政课教学管理办法选课。

	大一春秋任一学期选课，大三秋季学期结束 <sup>2</sup>	04031751	形势与政策	2 学分 <sup>3</sup>
	大四前的任一学期	61130020	思想政治实践	2 学分
2019 级	大一春秋任一学期	04031651	思想道德修养与法律基础	3 学分 3 学时
	大一春秋任一学期	04031661	中国近现代史纲要	3 学分 3 学时
	大二春秋任一学期	04031731	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3 学分 3 学时
	大二春秋任一学期	04031740	马克思主义基本原理	3 学分 3 学时
	大一春秋任一学期选课，大三秋季学期结束 <sup>4</sup>	04031751	形势与政策	2 学分 <sup>5</sup>
	大四前的任一秋季学期	61130030	思想政治实践（上）	1 学分
	大四前的任一春季学期至暑假	61130040	思想政治实践（下）	1 学分
2020 级	大一春秋任一学期	04031650	思想道德修养与法律基础	2 学分 2 学时
	大一春秋任一学期	04031660	中国近现代史纲要	2 学分 2 学时
	大一春秋任一学期	04031761	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2 学分 2 学时
	大二春秋任一学期	04031731	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3 学分 3 学时
	大二春秋任一学期	04031740	马克思主义基本原理	3 学分 3 学时
	大一春秋任一学期选课，大三秋季学期结束 <sup>6</sup>	04031751	形势与政策	2 学分 <sup>7</sup>
	大四前的任一秋季学期	61130030	思想政治实践（上）	1 学分
	大四前的任一春季学期至暑假	61130040	思想政治实践（下）	1 学分

<sup>2</sup> 期间个人教务教学系统 (dean.pku.edu.cn) 中“形势与政策”课程始终以 IP (in progress) 显示未完成状态，直至大三秋季学期结束由马院教务统一审核更新数据。

<sup>3</sup> 面向 2018 级学生开设的“形势与政策” (04031751): 其中课堂教学 1 学分 (1 学期)，百讲讲座 1 学分 (4 次)。

<sup>4</sup> 同 2018 级方案。

<sup>5</sup> 同 2018 级方案。

<sup>6</sup> 同 2018 级方案。

<sup>7</sup> 同 2018 级方案。

## （二）思政选修课程

**【说明】**如对思想政治选择性必修课程有疑问，请致电教务部教学办，电话：**62755459**。

### 一、课程设置

学校成立“思政选择性必修课程建设专家组”，遴选、认定以及新建一批符合要求的“四史”类课程，形成“本科思政选择性必修课”课程包，课程包可动态调整，纳入课程包的课程不改变原有课程属性。

### 二、修读要求

自 2021 级本科生开始，学生毕业前须在“本科思政选择性必修课”课程包中选修其中的一门课。如果学生的专业必修课中已包含有该课程包中的任意一门课程，则不需要额外选修。如果学生的专业必修课中未包含该课程包中的任意一门课程，则需要学生根据学分情况，从课程包中至少选择一门进行学习，依旧计入原有课程体系学分。举例：（1）学生若选修了课程包中的通选课，则该课程学分计入通识教育课学分体系中。（2）学生若选修了其他院系开设的专业课，可根据所在院系的培养方案判断该课程学分是否可计入 3-2 自主选修课学分体系中。

### 三、课程列表（2021 年 11 月更新）

课号	课程名	学分	课程体系	开课院系	本学期开课
02130290	中华人民共和国史专题	2	通选课	历史学系	
02138850	中国现代社会史	2	通选课	历史学系	
02138840	中国近代思想史	2	通选课	历史学系	是
02132250	中国近代政治与外交	2	通选课	历史学系	是
02132990	中共党史专题	2	通选课	历史学系	
02133010	改革开放史专题	2	通选课	历史学系	
02131160	二十世纪中外关系史	2	通选课	历史学系	
04031891	中国共产党经济思想史	2	通选课	马克思主义学院	是
04031890	李大钊思想研究	2	通选课	马克思主义学院	
02333331	现代中国的建立：制度、思潮与人物	2	通选课	哲学系	
02930209	一国两制与基本法	3	通选课	法学院	
02431930	中苏关系及其对中国社会发展的影响	2	通选课	国际关系学院	
06734130	中华人民共和国教育专题史	2	通选课	教育学院	
30340094	中国改革与世界经济	3	全校公选课	国际关系学院	
02432250	“一带一路”沿线政治经济与国际关系概况	2	全校公选课	国际关系学院	是
02132770	新中国发展史专题讲座	2	全校公选课	历史学系	
04031502	百年党史专题	1	全校公选课	马克思主义学院	

02839000	中国经济改革与发展	2	专业必修	光华管理学院	是
02430032	世界社会主义概论	3	专业必修	国际关系学院	
02430150	中国政治概论	3	专业必修	国际关系学院	
06234900	中国经济专题	2	专业必修	国家发展研究院	是
02535380	中国对外经济	2	专业必修	经济学院	
02533190	政治经济学（下）	2	专业必修	经济学院	是
02132030	中国现代史	4	专业必修	历史学系	是
02930216	习近平法治思想概论	2	专业必修	法学院	
04030019	社会主义发展史	2	专业必修	马克思主义学院	是
04030008	中国近现代史重大问题研究	3	专业必修	马克思主义学院	
04030017	马克思主义发展史	2	专业必修	马克思主义学院	是
04030003	科学社会主义	2	专业必修	马克思主义学院	是
04030004	中国化马克思主义	2	专业必修	马克思主义学院	
04030005	中国化马克思主义经典著作 导读	2	专业必修	马克思主义学院	是
01834290	中国新闻史	2	专业必修	新闻与传播学院	
03232960	中国政府与政治	3	专业必修	政府管理学院	是
02831888	社会主义政治经济学	2	专业限选	光华管理学院	是
02130890	中国现代社会经济史	2	专业限选	历史学系	
04030701	中共党史	2	专业限选	马克思主义学院	
04031602	改革开放史	2	专业限选	马克思主义学院	是
04031100	马克思主义党的学说和党建	2	专业限选	马克思主义学院	是
04031000	社会发展理论	2	专业限选	马克思主义学院	
02330101	马克思主义哲学史	2	专业限选	哲学系	是
03232690	中国近代政治思想史	3	专业限选	政府管理学院	是

备注：表格最后一列“本学期开课”情况仅供参考，最终以选课系统为准

## 二、《军事理论》课程

**【说明】**如对军事理论课程及军训有疑问，请致电学校武装部，电话：**62751335**。

《军事理论》课程是高校学生军事训练的理论课程部分，为全校学生必修课。

**课程编号：**60730020

**课程名称：**军事理论

**开课单位：**学生工作部人民武装部

**授课团队：**主要为国防大学选派

为落实立德树人根本任务，进一步提高学校本科教育教学水平，根据教育部、中央军委国防动员部 2019 年 1 月联合制订的《普通高等学校军事课教学大纲》和学校教务部的要求，对我校本科生军事理论课培养方案进行修订。

### 一、培养目标

军事理论课是普通高等学校学生的必修课程。军事理论课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

普通高等学校通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

### 二、修读要求

#### （1）学分及选课安排

军事理论课纳入北京大学人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

《军事理论》教学时数原则上为 36 学时，可根据学校每学期教学时间安排适当调整，记 2 学分；原则上，军事理论课的修读时间为大一上或下学期，采取按院系分配教学班选课，个别选课有冲突的学生，在其他教学班人数可以容纳的情况下，可以申请选其他教学班的课或者大二年级申请选课。

#### （2）内容提要及相应学时分配

第一章 中国国防（6 学时）

第二章 国际战略环境与国家安全（10 学时）

第三章 军事思想（6 学时）

第四章 现代战争（4 学时）

第五章 信息时代武器装备及基本战术运用（10 学时）

#### （3）教学方式

主要聘请中国人民解放军国防大学教师进行课堂讲授。

#### （4）学生成绩评定办法

平常考勤及课堂表现占总成绩 20%；期末采取闭卷，考试占总成绩的 80%。

平常考勤采取抽查方式。抽查到 3 次旷课的取消考试资格。

期末闭卷考试内容以老师课堂讲授内容为主，采取填空、判断、简答、论述等题型。重点考查学生听课情况及对所授课题内容掌握、理解和认识。

北京大学人民武装部

2020 年 4 月 14 日

## 三、体育与健康课程

**【说明】**如对体育类课程有疑问，请致电体育教研部教务办公室，电话：62759095。

“体育与健康系列课程”要求学生在校期间必须获得 4 个体育必修课程学分，其中包含必选 1 个课程（男生太极拳、女生健美操）和兴趣选项 3 个课程的学分，并完成课外锻炼的相关要求。

学生每学期只能选 1 门体育课程；每门体育必修课程 1 学分，每周 2 学时。

### 一、课程评定

#### 1. 体育课程成绩结构

100 分=技术 60 分+12 分钟跑 10 分+专项理论 10 分+学习态度 20 分

注：从 2020 级本科生开始，体育课分数构成为：

100 分=技术 50 分+体质测试 20 分+专项理论 10 分+学习态度 20 分

100 分=技术 40 分+体质测试 20 分+专项理论 10 分+学习态度 20 分+12 分钟跑 10 分（健美操、太极拳项目）

#### 2. 课外体育锻炼

课外锻炼是体育课程的一部分，学生选上体育课的学期，必须参加 85 公里课外体育锻炼并达到相应要求。未达要求的，体育课成绩记 0 分。

#### 3. 体质健康测试

学生无论是否选修体育课，每学年必须至少参加一次体质健康测试，测试安排在秋季学期和春季学期。从 2022 级开始，学生毕业时的体质健康测试成绩，按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定。学生毕业时，体质健康测试成绩（按照《标准》测试）达不到 50 分者按结业或肄业处理。体质健康测试成绩作为学生评优评奖的重要依据，同等条件下，体质健康测试成绩优秀者优先。

## 二、课程设置

### 1. 本科生体育必修课程

（1）必选项目：24 式简化太极拳（男生）；健美操（女生）。

（2）兴趣选修项目：共 38 个，每学期开设项目略有调整。

包括：网球、乒乓球、乒乓球提高班、羽毛球、羽毛球提高班、篮球、篮球提高班、足球、排球、壁球、无极球、地板球、棒球、中华毽、高尔夫、游泳、游泳提高班、体育舞蹈、健身健美、形体（女）、瑜伽、攀岩、安全教育与自卫防身、少林棍术（男）、体适能、跆拳道、散打、拳击、击剑、剑道、拓展训练、射箭、定向与徒步运动、汉字太极与养生、导引与养生、骑行教育、柔道、太极拳（女）等。

（3）体育保健

体育保健课是专为身体异常、特型和病（心脏病、高血压、癫痫、哮喘等不宜从事较为剧烈体育活动的疾病）、残、弱及特殊群体的学生开设的以指导康复、保健为主的体育课程，属于体育必修课程，学生选修此课需提交校医院保健科的诊

断证明，经任课教师同意后方可上课。

#### (4) 高级体育训练课

高级体育训练课是体育特长生必修课，须修满 9 学分。

### 2. 其他体育课程（不占体育必修课学分）

(1) 通选课：奥林匹克文化课（2 学分）、户外探索（2 学分）

(2) 公共选修课：运动营养与减肥（1 学分）、国际象棋（1 学分）、围棋（1 学分）、运动健身方法与实践（1 学分）、非遗太极拳（1 学分）等。

## 三、课程介绍

### 健美操

健美操是一项融体操、舞蹈、音乐为一体，以有氧练习为基础，以健、力、美为主要特征，具有高度艺术性的体育项目。

本课程主要教授健美操基本动作（包括基本姿态动作，基本难度动作、基础动作和基本步伐组合），大学生健美操等级锻炼标准三级成套动作。通过练习，培养正确体态，塑造美的形体，提高身体协调性、灵活性，并能创编适合自己锻炼的套路动作，达到增进健康，激发活力，愉悦身心的目的。并能创编适合自己锻炼的套路动作。

### 太极拳

太极拳是一种柔和、缓慢、轻灵的健身拳术。基本势法（俗称八法五步）：棚、捋、挤、按、采、列、肘、靠、进、退、顾、盼、定。运动特点：身体中正安舒、心静体松、动作轻灵圆活、松柔慢匀、开合有序、刚柔相济，虚实分明，运动绵绵不断，势势相承，行云流水。

本课程主要学习“二十四式太极拳”也称“简化太极拳”。在传统杨氏太极拳基础上，按由简入繁，循序渐进，易学易记的原则，去其繁难和重复动作，选取二十四势，创编而成。其内容精简，运动量合理适中，易学易练，能充分体现太极拳的运动特点和有氧健身价值。通过练习，对外能利关节，强筋骨，壮体魄；对内能理脏腑，通筋脉，调精神。对调节内环境的平衡，调养气血，缓解身心疲劳，改善人体机能，增强体质十分有益。

### 游泳

游泳是在水的特定环境中进行的一项体育运动，具有很强的实用价值，是北京大学独具特色的体育教学项目，也是要求每个学生掌握的一项锻炼、生存的技能。

通过游泳锻炼，能够提高有氧代谢能力，改善心肺功能，培养挑战自我、战胜自我、勇往直前、锲而不舍的优秀品质，促进身心素质的全面发展。

游泳初级班主要教授专项基本技术、基本知识，使学生掌握蛙泳基本技能，并学会出发、转身、踩水等技术，具备 200 米达标能力。

游泳提高班主要学习自由泳、仰泳及滚翻转身技术。了解游泳规则及裁判法，

介绍相关的游泳姿势。要求要有初级班的基础。

## 足球

足球运动是以脚支配球为主的集体对抗性项目。被誉为“世界第一运动”，深受各国人民的喜爱。足球运动有很强的锻炼和欣赏价值，经常参加能增强体质，发展运动能力，培养勇敢、顽强、机智、果断、团结协作的思想品质，并可以此为手段，促进锻炼习惯的养成。

教学内容包括基本知识、基本技术和基本战术，在掌握足球基本技术的前提下，着重对比赛进行指导，提高学生实战能力，了解足球知识和规则，能够欣赏高水平足球比赛。

## 篮球

篮球运动是集跑、跳、投于一身的集体对抗性项目。经常从事篮球运动，可以有效地促进身体素质的全面发展，有利于心肺功能的改善与提高。通过学习与运动实践，体验勇敢、顽强、竞争、拼搏的进取精神，培养良好的团队作风。

本课程主要学习篮球基本知识、基本技术、基本战术，介绍基本规则，侧重实战体验。寓练于乐，达到增进健康的目的。

## 排球

排球运动是以手支配球为主的隔网集体对抗性项目。排球被称之为“空中飞球”。不同人群在不同场地均能练习。

排球运动具有提高运动能力，发展判断、注意、反应等心理素质，培养机智灵活、勇敢顽强、团结协作的精神。

本课程主要讲授排球基本知识、基本技术、基本战术，重点提高实战能力，以达到增进健康、娱乐身心、体验成功的目的。

## 地板球（FLOORBALL）

地板球（FLOORBALL），于 20 世纪 70 年代起源于瑞典。它首先在学校开始，得到学生的广泛喜爱，目前，这项新兴的运动已经在全世界 30 多个国家开展，100 多万人参与，注册运动员达到 30 多万。1994 年，首届地板球（FLOORBALL）世界锦标赛在瑞士举行，至今已经举行了 5 届。

正式地板球（FLOORBALL）比赛是在室内进行的团队运动项目，比赛场地可用木板、硬塑橡胶等材料，标准场地为长 40 米、宽 20 米的场地，四周需设置挡板。地板球与冰球和曲棍球相似，比赛中用脚跑动，类似于篮球；其中每队 6 名队员，可以男女混合组队，其中包括一名守门员。地板球器材简便，易于操作。

通过地板球（FLOORBALL）锻炼，可以培养速度、耐力、力量、灵敏、协调等综合能力，全面提升身体素质；能够提高有氧代谢能力，改善心肺机能；培养挑战自我、战胜自我、勇往直前的优秀品质；培养团队精神，促进身心素质的全面发展。

地板球（FLOORBALL）课主要教授基本技术、基本知识，使学生掌握地板球（FLOORBALL）的基本技能，学会传、接、击、防、带等技术。地板球比赛身体的冲撞对抗不多，强调灵活性和协调性。

### 乒乓球

乒乓球运动是由两名或两对选手，在球网两端，用球拍轮流击球的一项球类运动。乒乓球运动是隔网对抗型项目，没有身体的直接冲撞，相对来讲，较为安全，是一项老少皆宜的运动项目。参加这项运动，可以提高人的灵敏、协调、动作速率和上下肢活动能力，改善心肺功能，全面提高身体素质，并且对于学生注意力的培养有很大的帮助。

作为“国球”，乒乓球因为球体小、速度快、变化多、趣味性强，在中国有着很广泛的群众基础。更因为场地要求相对不高，器材装备较为亲民，也是很容易推广和普及的项目。

本课程主要讲授乒乓球的基本理论知识、技术、技能和竞赛规则，介绍乒乓球运动在国际和国内发展的最新动态与趋势。因为乒乓球是对练的项目，在课程的学习中你既能学习一门技术，又能加强与其他同学的交流和学习。

### 网球

网球运动是用球拍隔网对击球的对抗性项目。网球运动具有动作舒展大方，娱乐性、观赏性、健身性强等特点，能培养速度、力量、耐力、灵敏等身体素质及判断、反应等心理素质。

初级班主要讲授网球基本知识、基本技术、基本规则，引导学生网球入门，初步掌握正反手击球技术和发球技术。侧重体验在实践中的应用，具有一定的欣赏水平。

提高班课程教学内容主要分为实践与理论两部分，实践内容主要是网球的各种高级技术（截击球、削球、放小球、挑高球、高压球、反弹球）及单打及双打战略战术；理论部分包括网球规则及裁判法、网球欣赏（网球的历史、赛事、球星、礼节）、以及网球运动医务监督（力量耐力练习、强度监督、损伤与康复）。球运动欣赏。

### 羽毛球

羽毛球运动是灵活、快速、多变的隔网对击性项目。动作易掌握，器材简便，老少皆宜，充满乐趣，深受学生的喜爱。参加羽毛球运动可发展学生的灵敏性和协调性，有利于心肺功能的改善与提高，可培养学生顽强拼搏、沉着果断的意志品质。本课程主要教授羽毛球基本发球、击球、移动技术，单打、双打战术、基本规则。

### 棒、垒球

棒、垒球运动是一项趣味性与竞技性很强的运动，是集跑、投、击、传、接于一起，也集智慧、勇敢、技巧、反应于一体的综合性体育项目；两队之间通过

攻守交替、赛满局数并以累积得分多的队为获胜队的集体对抗性项目。棒、垒球运动可有效锻炼速度、力量、灵敏等身体素质，提高判断、随即应变、及团队合作能力。垒球运动受棒球运动的影响，有“孪生姐妹”之称。本课程主要讲授棒、垒球基本知识、技术、战术和竞赛规则，学会如何欣赏高水平的棒、垒球比赛。

### 体育舞蹈

体育舞蹈是男女二人或多人在高雅舞曲的伴奏下，以优美的艺术舞姿为表现形式的一项运动。是人体形态美、个性美的最直接表现形式。在美的熏陶和享受中，塑造形象，抒发情感，陶冶情操，展示高雅气质和风度。

本课程主要讲授体育舞蹈标准舞（华尔兹、维也纳华尔兹等为主）或拉丁舞（伦巴、恰恰、牛仔为主）以及普通交谊舞（慢三、快三、平四为主）等，风度气质和社交礼仪培养贯穿始终，通过学习掌握一定的表演技能，具备欣赏舞蹈美的能力。

### 形体

形体是通过徒手肢体练习，塑造匀称体形和优美体态的一项运动。

本课程集音乐、舞蹈和体操为一体，通过把杆、原地和行进间的徒手肢体练习，以有氧练习为基础，在塑造匀称端庄的体形、赏心悦目的姿态和协调优美的动作之时，注重培养学生的健身意识、审美意识、自信水平和积极乐观的人生态度，深受女生的喜爱。

### 瑜伽

现代瑜伽是全民健身优选的一种修身养性的体育活动。瑜伽课程是通过瑜伽姿势、呼吸与调息、冥想等内容，着眼于身体的强健，注重自我意识引导，使练习者学会控制身体活动及情绪，由内而外地通过发展个体存在的潜在能力实现自我完美的过程。

本课程实践教学部分主要教授瑜伽基本练习方法，包括瑜伽呼吸、体式练习、调息练习、瑜伽休息术。通过呼吸运动与体位法相结合，直接对内部器官和系统加以按摩和运动，健身祛病、修塑体形。通过瑜伽静坐冥想，使身体健康与精神旺盛，消除紧张情绪，使心神宁定、智力增长。

本课程理论教学部分主要教授瑜伽的定义、起源、发展阶段、经络及脉轮，以及瑜伽如何促进现代人身心健康等内容。本课程核心教学理念注重坚定学生理想信念、加强品德修养、增长知识技能、培养坚韧不拔精神，提升学生身心综合素质，帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。

### 中华毽

踢毽运动是古代中国人发明的，根据历史文献记载它起源于汉代，距今已有2000多年的历史，是中华民族体育文化的骄傲。

“中华毽”是民族体育的特殊代表。经过长期的实践和探索，发现这项运动有着其它运动所不能比拟的健身效果。运动医学角度分析，踢毽的技术动作需要

四肢通力合作，是一项全身运动，它主要以下肢盘、磕、绷、拐、落等动作来完成，通过抬腿、跳跃、屈体、转身等动作使脚、腿、腰、颈、眼等各个部分得到锻炼。长期参加踢毽运动不仅可以促进血液循环和新陈代谢，增强心肺功能，提高身体的灵活性，还可以起到明显的减肥效果。踢毽子要求技术动作准确，使毽子在空中飞舞不能落地，而且每种动作需在瞬间完成，它使人的大脑高度集中，心神专一，从而达到修身养心的效果。

本课程分为：（一）理论部分：（1）中华毽的概念、特点、渊源介绍；（2）当前国内外发展状况及前景。（二）实践部分：（1）基本技术：盘、磕、绷、拐、落等；（2）花样技术：双绷、脚捡毽子、上顶、挂落等；（3）中华毽集体项目技术。

### 健身健美

健美运动是一项通过徒手或各种器械练习，以发展肌肉，增强体力，改善形体和陶冶情操为目的的运动项目。

本课程主要学习健美运动的基础理论知识和正确的练习方法，学会有针对性地制定健美运动处方，发展肌肉，增强体力，塑身减脂，培养学生欣赏美、追求美、创造美的能力及持之以恒、勇于挑战、战胜自我的优秀品质。

### 安全教育与自卫防身

安全教育与自卫防身是以教育部安全教育要“普及安全知识，增强学生的安全意识和法制观念，提高防范能力”的要求为指导思想，以安全教育、自卫防身理论与实践为基础，结合目前高校内主要的七类安全隐患，包括消防安全、交通安全、重大治安刑事案件、爆炸事故、盗窃和诈骗、社会交往以及大学生自杀，集事先犯罪预防，临场脱身、解脱、摔法、擒拿、特殊格斗等技术为内容，融入特有的自卫防身思想和学术体系，形成的一门特色课程。

安全教育与自卫防身在教学过程中，将采用理论与实践相结合的方式，进行各种案例的分析，提高学生的预防能力、处理问题解决问题的能力、警觉意识及做好格斗的心理准备，在实战教学中分解动作与组合攻击相结合，提高学生的格斗技巧和打斗能力。

安全教育与自卫防身课的格斗内容是将拳击、武术、散打、摔跤、柔道、跆拳道、空手道、擒拿格斗等动作进行实用组合教学，通过一学期的学习，在实践中让学生初步掌握自卫防身的格斗技术、战术及技巧和战略，在练习中提高自信心和格斗经验。提高自卫防身综合能力的同时，提高身体素质。

通过对安全教育与自卫防身课的学习，从理论上提高学生的安全与自卫防身意识，预防能力及临场应变能力，了解各种安全知识，做好心理准备。在学习本课程之后，使学生能会应用他们所学的战略战术与技巧于他们一生的生活、学习和工作中，用与保护生命、财产及家庭的安全。

### 体适能

体适能课程围绕健康体适能（身体成分、心肺系统机能、肌肉适能、柔韧性）以及运动体适能（速度、灵敏、协调、平衡、爆发力等）体能要素进行教学，教授学生学习并掌握个人体适能练习方法，学会制定个人健身计划，养成坚持参加

体育锻炼的习惯。通过发展体适能，提高身体素质、增强体质，提高健康水平，认识并能充分理解体育的健康价值和功能，培养爱国爱校精神，坚忍不拔的意志力，勇于拼搏，挑战自我的作风，积极乐观的情绪和良好的社会适应能力。

## 散打

散打，俗称散手；是中国武术项目的范畴，它既可以强身健体，更可以防身自卫；同时又具有趣味性和娱乐性，能够培养学生刚直、勇敢、向上的品德。它是集踢、打、摔等技术组合来进行对抗的技击运动，是一项互以对方搏击动作为转移的斗智、斗技、斗勇的传统民族体育项目。

通过散打课的学习，使学生能够比较全面地了解散打运动的基础知识，初步学会和掌握散打项目的基本技术、规则和裁判法，达到健身防卫的效果，增强学生欣赏比赛的能力，从而增加锻炼身体的兴趣与习惯，为终身体育打好坚实的基础。

由于散打是一门技术性要求较强且又是身体直接接触的对抗性项目，还具有运动强度大等特点，为保证教学安全有序地完成，除遵守体育课程安全管理通则外，特别对有严重心脑血管疾病史的同学不宜选修此课，课前和课后如果有身体不适，应及时向任课教师报告。上课时不留长指甲，不得穿戴影响活动的饰物和硬物，如耳环、戒指、信物和手机、手表等，以防在活动中伤及自己 and 他人。

## 攀岩

攀岩是从登山运动中派生出来的一种时尚的运动项目。攀岩是在悬崖峭壁或人工岩壁上依靠双手双脚抓蹬岩壁上突出的支点和裂缝比赛攀登本领的运动。

本课程通过对攀岩理论和技术的教学，使学生基本掌握攀岩运动的基本攀登技术、绳结技术和保护技术等基本技术，了解竞赛规则、掌握简单定线技术，培养学生对攀岩运动的兴趣与爱好，加深对本项运动的认识，在攀岩训练中提高健康和运动水平，学会锻炼身体的方法，养成锻炼身体的习惯。

攀岩是一项具有一定风险的运动，在活动中要特别注意安全。要养成“安全第一”的思想，认真按照课程的安全规范和课堂常规进行活动，从着装、鞋子、配饰、组织形式和保护方式等各个细节做起。

## 体育保健

体育保健课是专为身体异常、特型和病（心脏病、高血压、癫痫、哮喘等不宜从事较为剧烈体育活动的疾病）、残、弱及特殊群体的学生开设的以指导康复、保健为主的体育课程，属于体育必修课程，学生选修此课需提交校医院保健科的诊断证明，经任课教师同意后方可上课。

课程内容：

1. 以运动和健康知识为主的理论与实践课程
2. 以非对抗的自控项目为主的运动课程（台球）

## 跆拳道

跆拳道，是一项利用拳和脚进行搏击的对抗性运动。它以腿法为主，拳脚并用，以击破为测试功力的手段，强调气势，发声扬威，礼始礼终，以刚制刚，直来直往，深受广大年轻人喜爱，被世人称为“世界第一搏击运动”。参加这项运动，能使练习者增强体质，掌握技战术，并达到培养坚忍不拔的意志品质的目的。本课程主要讲授跆拳道的基本理论知识、技战术和竞赛规则，介绍跆拳道运动在国际和国内发展的最新动态与趋势。

### 击剑课

击剑运动起源于欧洲，是曾经的皇室贵族的一种格斗方式，经过不断地改进与演变，逐渐成为竞技体育项目。从第一届奥运会起，击剑运动就被正式列入比赛项目。1955年前苏联专家将击剑项目引入中国，随着近几年我国击剑运动员在奥运会赛场上争金夺银，取得了诸多优异成绩。击剑运动在国内的发展越来越好，得到了认可及追崇。击剑主要分为：重剑、花剑、佩剑三个剑种，击中的有效部位和比赛规则各有不同。三个剑种均分男子和女子项目，均有个人赛和团体赛。

1. 了解击剑项目，熟练掌握基本技战术、攻防技战术，并在实战中灵活运用。通过专项技术等训练，提高击剑专项体能。
2. 提高身体素质，学习掌握准备活动等热身方式，熟练掌握肢体灵敏协调性等训练方式，通过体能训练，提高自身素质、心理素质、意志品质等，丰富业余体育文化生活。
3. 感受击剑运动作为竞技体育项目的魅力，学会击剑技能的同时，能够将体育精神、拼搏精神运用到日常的学习生活中。树立自信，遇到问题，克服困难，解决问题，赢得胜利！

### 少林棍术

少林棍术是武术长器械的一种，它以劈、扫、戳、挑、撩、抡等攻防技击棍法为主，并配合步型、步法、身法、平衡、跳跃等动作构成的套路练习形式，具有勇猛、快速有力、棍打一大片的特点。是一种适合于青年人练习的能激发活力与斗志、注重内外兼修的民族传统体育项目。

本课程主要学习武术基本功、基本动作、擒拿格斗技术，少林初级棍术。通过本课程的学习使学生掌握一项运动技能并通过套路与搏击等运动形式达到增强体质、培养意志、增长劲力、激发斗志、抗击摔打、克敌制胜并丰富课余文化生活的目的

### 拓展训练

体育综合素质训练课简称拓展训练。拓展训练是将户外游戏活动加入有针对性的项目理念，按照体验式学习模式进行的一种团队教育活动。

在特定的求生环境与冒险条件下，以身体活动为载体，以团队学习为模式，以互动游戏为内容，以“玩、练、会”为评价手段，全面提高学生的身体、心理和社会适应能力。通过高空项目、中空项目、低空项目、地面项目、心智项目、理论项目、户外项目等一系列活动，培养同学们积极的自我挑战能力和良好的团队协作能力。

## 1. 选择课程时的要求

(1) 有严重外伤病史，或有严重心、脑血管及精神病、慢性病及并发症或医生建议不适合做冒险挑战活动者，建议不选此课。

(2) 选择有风险性活动者，建议购买人身意外保险。

## 2. 安全注意事项：

(1) 拓展训练注重全方位安全，包括身体、心理、行为、环境、器材等的安全。

(2) 谨遵医嘱，不适合冒险或者剧烈运动的同学按“挑战基于选择”原则参加活动。

(3) 按照体育课教学常规穿合适的运动装，有公费医疗或意外伤害保险。

(4) 全面认知风险，并从风险中学习，获得更多的安全经验。

## 剑道

剑道运动是一项需要清楚的思维，较强的爆发性，动作必须迅速，体力保持充沛。就其战术而言，更是一种较为复杂的对抗运动，要求练习者能在极短时间内立即做出敏捷的反应。这项运动不但对人的身体素质要求提高，且对心理和精神也产生较高的锻炼价值。

实战与理论，大体归纳为以下几点：（一）培养健全的人格价值观念（二）树立公正的人生态度（三）提高学习的理解能力（四）学习如何看待失败与挫折（五）身体上的锻炼效果（六）增强自卫技巧

安全注意事项（1）穿着剑道专用剑道服，剑道袴，剑道护具（包含面具，护手，护甲，腰垂）（2）课前安排环境管理员检查场地。（3）课前安排竹剑管理员检查竹剑。（4）上课时要注意自身和同学的安全，如有胸闷、心慌、头晕等身体处于疲劳状态、请向老师提出，由老师根据情况安排。

## 射箭

射箭是用弓把箭射出并射中预定目标，打在靶上的技艺。射箭比赛的胜负是以运动员射中箭靶目标的环数计算的，命中靶的箭越靠近中心，所得环数越高。

射箭运动采用的弓种较多，本课程采用奥运项目竞技反曲弓为教学弓种。

具体内容包括：介绍射箭运动发展史；射箭的基础知识与技能；射箭瞄准技能等。本课程采取理论与练习相结合的方法。在介绍项目的起源和发展、学习基本理论、基本技术和基本战术的过程中，使同学们熟悉并了解这门有悠久历史单现在并不普及的运动，而后由浅入深地进行训练，达到较熟练地掌握射箭运动的基本技能，并了解竞赛规则进而参加比赛的水平。本课程旨在让学生多学习一种运动技能、知识和方法，培养学生健康的体魄和健全的人格，了解传统中华文化，并促使其成为终身体育课选择的一种手段。

## 拳击

通过本课程的学习，使学生熟悉和掌握拳击基础知识、基本动作和基本技法，并具有独立科学合理练习拳击技术的能力。

## 教学内容

### （一）理论部分

1. 拳击运动概述：拳击的起源与发展；职业拳击与业余拳击的异同；拳击的意义及拳击应具备的身体素质。
2. 拳击技术与战术：拳击基本姿势与基本步法；拳击基本拳法及防御技术；拳击的一般战术及运用。
3. 拳击竞赛的场地、器材、规则和裁判：拳击比赛的场地、器材及体重级别规定；拳击比赛的工作人员职责及拳击比赛的裁判。

### （二）技术部分

1. 拳击基本姿势及基本步法：拳击姿势；滑步、刺步、侧步、环绕步、撤步及各步法变换。
2. 拳击基本拳法及组合拳：刺拳、直拳、摆拳、勾拳、抛拳及以上各拳法组成的组合拳。
3. 拳击防御技术：闪躲法、摇避法、潜避法、转让法、阻挠法、阻格法、紧扼法、掩盖法。

### （三）安全注意事项

1. 确立安全第一的思想，在课上听从教师安排，避免私自打闹。
2. 课上需穿适宜运动的服装、鞋帽；严格禁止牛仔裤、裙子、高跟鞋、凉鞋等不适宜运动的服装；
3. 患有心脏病、高血压、传染性疾病患者不宜参加
4. 在上课过程中如有头晕、头痛、恶心或呕吐时，应立即停止并告知教师。
5. 学生若无视课堂纪律，违反以上安全管理条例，造成自身或他人的伤害，将由其承担事故责任。

## 骑行

骑行教育课程，以更为广义的“教育”视野，分三个主题，对北京大学本科生进行“人与车的教育，环境与出行教育，自然与社会的教育”，倡导健康生活方式与绿色出行。课程的教授方式特点为“3P”，即教授的宣讲（Professors' Presentation），学生的讨论称述（students' Presentation），以及学生对车辆的设置、维修以及骑行实践（Practice）。

课程的主要内容有三个：人与车的教育，环境与出行教育，自然与社会的教育。课程的目的，拔高地说，读万卷书，行万里路；概括地说，是倡导健康生活方式与绿色出行；具体地说，是了解自行车运动竞技，掌握骑行设置及车辆修理，掌握团队骑游的组织方法，并通过骑行实践，融于自然，深入社会，挑战自我。

安全注意事项：

1. 确立“安全第一”的思想，从教师安排
2. 课上需穿适宜骑行的服装、头盔与骑行鞋；严格禁止牛仔裤、裙子、高跟鞋、凉鞋等不适宜运动的服装；
3. 患有心脏病、高血压、传染性疾病者不宜参加

4. 在骑行课过程中如有头晕、头痛、恶心或呕吐时,应立即离开场地并告知教师。
5. 学生若无视课堂纪律,违反以上安全管理条例,造成自身或他人的伤害,将由其承担事故责任。

## 壁球

壁球(SQUASH)课主要教授基本技术、基本知识,使学生初步掌握壁球(SQUASH)的基本技能,学会握拍、发球、正手击球、反手击球、场上移动等基本技术及了解相关比赛规则和注意事项。通过壁球(SQUASH)锻炼,可以培养速度、耐力、力量、灵敏、协调等综合能力,全面提升身体素质;能够提高有氧代谢能力,改善心肺机能;培养挑战自我、战胜自我、勇往直前的优秀品质,促进身心素质的全面发展。

### 一. 理论部分

壁球(SQUASH)运动概述、壁球(SQUASH)运动欣赏、壁球(SQUASH)基本规则

### 二. 实践部分

握拍、挥拍技术

正手直线击球

反手直线击球

正手斜线球击球

反手斜线击球

侧墙球

短球

高吊球

接发球

比赛实践

## 高尔夫

高尔夫运动是一项在具有独特景观的场地上进行的户外球类运动。高尔夫是使用若干支球杆,用尽量少的杆数在通常为十八洞的球场按照一定的规则打球,在各个球洞连续击球进洞的运动。

高尔夫运动是一项很有文化内涵的绅士运动,非常重视参与者的修养和礼仪,礼让、自律、挑战自我是高尔夫运动最直接的文化特征。

高尔夫(golf)一词由绿色(green)、氧气(oxygen)、阳光(light)、步履(foot)四个英文词的第一个字母组成,充分体现了在充满新鲜空气和阳光的绿草地上漫步击球的高尔夫境界。

本课程主要讲授高尔夫礼仪和文化、高尔夫基本技术和战术、高尔夫规则等内容。

## 定向与徒步运动

本课程是一门综合课程，它涵盖了当前我国最为流行的两种户外健身方式——定向运动和徒步运动。本课程充分利用北京大学校园广阔，地貌多样，一步一景的特点来开展阳光体育和全民健身课程。定向运动是利用精确的地图、指南针、文字、照片等器材，按顺序到访地图上所指示的各个点标，以最短时间到达所有检查站者为胜者的体育项目。定向运动是一项集体力与智力、竞技与娱乐、探险与刺激于一体的运动。

本课程介绍定向运动的类型，国内外发展概况，学习地物符号，地貌符号，识别地图等知识，掌握实地判定方位、标定地图以及确定站立点目标、确定前进方向，选择最佳路线和保持正确行进方向等定向运动技能，了解定向运动竞技规则和比赛组织程序等比赛常识。

徒步运动是指在运动环境优美的城市郊区、农村或者山野间进行的中长距离的行走锻炼，行走的速度介于散步和快速健步走之间，步频在 90~120 步/分的范围内。徒步运动是一项绿色环保、便于普及、易于坚持的终身锻炼项目。本课程主要介绍徒步运动的发展概况和分类、了解徒步的装备，掌握徒步的行走技巧和组织保障等内容。

**安全注意事项：**由于上课地点不仅仅局限于运动场，还会利用校园、以及校园周边风景区等开放性环境实施教学，因此需要同学们注意交通安全，遵守景区安全须知。

## 航空体育

航空体育是为空飞班学生专门设计的综合训练课程。课程通过综合体能训练、体适能的训练方式，提升学生的身体素质，增强学生的意志品质，以达到全军对军人体能的标准。

## 汉字太极与养生

“汉字太极”与养生课，是一门传统体育课程。本课程融合传统文化经典的解读与汉字及太极的修身模式，将文化遗产与体育修身完美地融为一体。汉字太极以太极为理念，以阴阳变换为总纲，以五行为体用，以八卦为运动方向，根据人体硬件的升、降、开、合以及人体软件气机的升降沉浮和意识的收放，达到人体身、心、灵、慧动态平衡，眼、耳、鼻、舌、身、意六根归一的和谐状态，是集文化性、哲学性、艺术性、娱乐性于一身的传统体育项目，是人类智慧的结晶。

汉字和太极都是中国特有的传统文化瑰宝。汉字是人类创造的文化载体，汉字通过象形，展易理变化之万象；通过线条与语音，展数理变化之逻辑。人体也是文化载体，“汉字太极”在汉字和太极之间搭建了一座桥梁，人体通过起承转合的汉字书写模式，将人体外部形体的升、降、开、合与内部气息的升、降、沉、浮融为一体。以躯干为笔，以四肢为笔端，以气血为墨，以虚空为纸，调节人体内部阴阳变化，保持稳定的生理、心理状态，书写自己生命的律动，解开生命过程中的无名之感。通过载体的信息、能量的双向合一，由外而内，由形而神，回归到太极状态，达到天人合一的境界，达到修身养性的目的。

## 导引与养生

导引是中华民族优秀传统体育项目，也是古代修养身心的方法。它是通过肢体运动、呼吸配合与意识调整，三者有机结合，以达到疏通气血、调节情志、促进身心健康的目的。中国古代的八段锦、五禽戏、易经筋、六字诀、十二段锦、内养功等都属于“导引”的范畴。

本课程通过五禽戏、八段锦、易筋经、站桩等相关内容的学习和体验，可以增强学生自我身心调控能力，改善学生神经、循环、呼吸、消化、肌肉等系统功能，并有助于中华民族优秀传统文化的传承，以及增强文化认同和文化自信的形成。

## 柔道

柔道是奥运会正式比赛项目，是以摔倒并降服对手的一种格斗技。不仅在攻防博弈中可以修炼出过人的心智和决断力还可以提升学生身体的力量、速度、耐力、柔韧和灵敏素质。柔道是近身格斗不仅是警察的必学技能，而且也是亚洲乃至欧洲发达国家青少年的必修课。学习柔道，可以保护自己，也可以保护他人。利用学生最活跃的大脑与最可塑的身体，来打造一批具有快速决断力和超强、超灵活的柔道爱好者。

在柔道课中以学生为主体，发挥教师的主导作用。注重培养学生的礼节，修为，实践能力和积极、主动的参与意识，发掘学生潜能，关注个体差异，营造宽松愉悦的课堂氛围。通过不同的练习方法和手段使每一位同学都能以积极、乐观的心态参与到课堂教学当中，在培养学生自我保护意识以及“互助团结”的基础上，充分调动学生运动的积极性和主动性，提高学生及空间位置上的自我调节和控制能力以及协调性。让学生在柔道运动中获得身心健康，并学到柔道的精神以及柔道的基本技能，为其“终身体育”奠定一个良好的基础。

## 运动、营养与减肥

社会生产力的提高推动社会文明的进程，同时也带来了营养过剩和运动不足。运动、营养与减肥是教授学生以运动人体科学为理论指导，以科学的运动方法为主要手段，以合理营养为辅助方法，对超出正常体重之外的脂肪进行耗减，以此来获得或保持理想的体重与身体成分比例的一门应用性课程。

课程教学内容主要由三部分构成，用一个单词概括为“NEW”。“N”指“Nutrition: 营养”，讲授营养学的基础知识；“E”指“Exercise: 运动”，讲述运动的科学内核；“W”指“Weight losing: 减肥”，讲授减脂的实际操作。前两部分是第三部分的基础和前提。第三部分是前两部分的综合和应用。

课堂的授课形式可用另外一个字母“PEPPER”表示，它同时也体现了课程的要求。“P”指的是 Presentation，包括教师理论讲授和学生讨论陈述；也指 Practice:，营养课平衡膳食实践；“E” exercise: 运动练习，也指 Evaluation, 运动能力评估及膳食评估。“R”：Report, k 课程需要提交的实验或实践报告。因此，本课程的要求是学生在老师的理论讲解后有主题讨论；配合教学进度同时会进行相关体育活动，在着装上要求运动鞋与宽松运动服；在课堂活动实践课后要写实践报告；在测量与评价课程之后要写实验报告。

## 围棋

围棋是传统的棋类项目，起源于我国，历史久远，古人“琴棋书画”中的棋，指的就是围棋。黑白两色的圆形棋子和画有网格线的方形棋盘就是棋具，对局时双方各执一色棋子，轮流在棋盘上落子，最终以棋盘上棋子的多少一决胜负，围棋规则虽然简单，但变化很复杂。通过对弈，可以开发智力、陶冶性情，提高抗挫折的能力和综合素质，围棋还是理想的模拟现实世界的模型，从中国传统文化中的各种思想到现代科学中的人工智能都可以通过围棋展现，通过学习该课程，可以提高学生的人文素养和体育竞技能力，从而全面地提高学生的综合素养。

## 运动健身方法与实践

运动健身方法与实践课程通过讲授运动促进身心健康的作用、方法及途径，并通过运动健身基本理论的学习，运动健身实践的掌握与应用（如有氧运动方法、抗阻练习方法、拉伸练习等），发展灵敏、速度、协调、平衡、爆发力等方法手段的学习与应用，以及弹力带、壶铃等健身器材的了解与应用，达到养成科学健身观念、掌握有效健身方法，增强体质，提高健康水平的目的。通过运动健身方法的掌握和实践，提高身体素质、增强体质，提高健康水平，认识并能充分理解体育的健康价值和功能，培养爱国爱校精神，坚忍不拔的意志力，勇于拼搏，挑战自我的作风，积极乐观的情绪和良好的社会适应能力。

## 国际象棋

国际象棋是世界上最流行的智力竞技项目，不受地域、性别、年龄、场地、器材限制，兼有素质教育、文化交流、科研及娱乐功能，被誉为“智慧的体操”。学习国际象棋，能够促进观察、注意、记忆、思维、想象能力、独立操作能力和创造力的全面发展，对品德教育和培养坚定果敢、积极进取、公平竞争、机敏应变等良好心理素质也起到积极作用。

本课程主要教授国际象棋基本规则、基本技战术以及国际象棋竞赛、历史与文化方面的基础知识，通过教学练习和讲解，使学生初步掌握实际对局能力和国际象棋基础知识，达到以棋育人的目的。

## 非遗太极拳

太极拳（王其和式）是晚清王其和先生在杨式小架的基础上，将武式太极拳的硬架与杨式太极拳的松柔、轻灵相融合，并借鉴形意、八卦等身法精要，而形成的一个以“磨转”为主要风格，劲走螺旋、劲法绵柔冷冽的太极流派。太极拳（王其和式）步如趟泥、腰如磨盘、身如虎坐、肩如鹰翻、手如抽丝、动作轻灵，形如扑鼠之猫，具有易理、医理、拳理三位一体；拳架、导引、正骨三位一体；拳架、推手、散手三位一体的特点，具有独特性。

1914-1921年，王其和曾任职于北京会友镖局，1913年王其和弟子曹绶华考入北京大学法文科与同样爱好武术的李大钊一见如故，二人不仅一同研习武学，曹绶华也在李大钊的介绍下加入中国共产党，二人成为了同胞战友。1938年，曹绶华与王其和之子就曾协助邓小平东渡。虽然李、曹二人先后牺牲于革命事业，但太

极拳（王其和式）却与北大结下了不解之缘。如今，太极拳（王其和式）已列入世界、国家、北京、海淀四级非物质文化遗产，也是北京大学校本部申报、保护、传承的项目。

本课程从身体实践方式出发，以太极拳架为主体，以推手和动作原理为两翼，通过太极拳拳架和站桩等基本功的训练，全方位提升学生的协调性、柔韧性、核心稳定性和身体控制力，以及觉察、感知敏锐度；通过对太极拳结构原理和身体各部位损伤机制的学习，并结合膝盖、髋关节、腰椎、颈椎等专题讲解，以及选课同学的实例分析和矫正训练，帮助同学们理解太极拳动作的结构原理；通过推手、化力、散手等相关技术的学习，以及“舍己从人”的体验，进一步深化对太极拳运动的人体生物力学、人体结构力学与哲学原理的理解，重新找回身体原本具有的智慧，让身体以自然、完美的方式运动。同时，本课程还有助于培养学生健康的体魄和健全的人格，了解、传承中华民族优秀传统文化，增加文化自信与文化归属感，以及终生体育观念的形成。

### 奥林匹克文化

四年一次的奥运会吸引了上至国家元首下到平民百姓的关心和参与。很显然，奥运会不仅仅是一个体育比赛，而是一个与政治、经济、文化和人类发展等有着密切联系的社会现象。

本课程采取主题讲授和小组讨论相结合的教学形式，全课由 13 讲构成。中英文材料穿插，每个主题既可独立成章，又可相互补充。课上将放有关奥林匹克运动的录像、录音等视听参考资料，并提供学生展示或演讲的机会。把知识学习与能力培养、性格塑造结合起来。

### 户外探索

户外探索课是一门复合型、融合创新型户外体育进阶课程。户外探索课是以各个运动项目在自然环境中进行开展时所应具备公共的，必要的，普遍涉及户外安全、户外环保、团队协助、个人领导力为核心内容的课程。通过教学使学生掌握参加户外运动所需的户外安全知识、户外环保理念，提高团队协作意识和个人领导力。形成良好的户外行为习惯。

户外探索课在体育教学领域不同于一般专项体育科目的课堂教学法，它是既独立又带有综合性的学科。所谓独立，是户外探索课本身就涉及专项运动学科教学内容，如户外运动体能和户外运动基础技能等，都有其自身的特点和规律。所谓综合性，是户外探索课会涉及多项专业学科内容，如医学急救、地理信息、食品营养、环境保护、环境风险管理、运动器材装备等相关内容等。

#### 教学形式

户外探索课不同以往体育课的教学传统，从教学内容，教学形式、教学场景和教学团队都让人耳目一新。它很好地延续了北大的户外传统，又创新型地发展了与时俱进的教学模式，并以体育为载体，与生科、地空、环科等院系课程交叉融合，培养北大学子的综合素养和专业能力。教学模式包括两个方面：其一，这种教学不能孤立地进行，要吸收各方面的成果，并结合专项学科的特点进行综合性教学；其二，考虑课程设置时要进行学科（专项）与学科（专项）之间的综合性协调。如攀岩教学内容与绳索安全保护教学内容二者之间共性的部分要进行具体

的研究来安排课程建设。只有这样才能使我们的户外探索课程教学真正符合教学实际需求。

## 四、劳动教育课程

（校本部第一批）

2020年3月20日，中共中央、国务院出台《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，明确指出劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，要求以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把劳动教育纳入人才培养全过程。2020年7月和2021年2月，教育部和北京市分别出台《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《北京市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》，明确了开展劳动教育的具体工作要求。

为加强劳动教育，北京大学根据相关文件精神，结合学校教育教学实际，于2021年7月公布《北京大学关于全面加强新时代劳动教育的实施方案（试行）》，要求加强马克思主义劳动观教育，注重围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识，着力构建北大特色的德智体美劳全面培养的教育体系。其中，学校要开设劳动教育专题课程，自2021级本科生起，劳动教育纳入各专业培养方案必修要求，且在本科阶段劳动教育学时累计不少于32学时。2021年秋季学期，《北京大学本科劳动教育教学实施方案》出台，经申报和评审，首批69门劳动教育课程目录确定，其中包括1门理论课程“新时代的劳动理论”和68门专业劳动教育课程。

现公布校本部第一批劳动教育课程（57门）的介绍。从2022年春季学期开始，学生选修的课程如采用劳动教育授课计划，成绩合格的即可取得相应劳动教育学时。

## 新时代的劳动理论

开课院系	马克思主义学院	劳动教育学时	16
理论学时	16	实践学时	/
课程负责人	陈培永	职称/职务	副教授/副院长
劳动教育计划	<p>“新时代的劳动理论”为理论课程，由16个专题构成。课程从马克思主义理论、哲学、历史学、经济学、法学、新闻学等多学科视角回应关于新时代劳动的相关问题，带我们去讨论劳动对于人的意义、作为人的自由自觉的活动、劳动价值论在信息时代的新变化、劳动权益的宪法基础与法律保障、知识分子与劳动者的关系、新时代劳动精神塑造以及创新、创业与创投等话题，以帮助大学生全面理解劳动教育的重要性、劳动理论的深刻性、劳动实践的创造性，积极做新时代奋发有为的劳动者，共同创造幸福生活和美好未来。</p>		

## 物理应用与实践

开课院系	物理学院	劳动教育学时	16
理论学时	2	实践学时	14
课程负责人	曹庆宏	职称/职务	教授/副院长
劳动教育计划	<p><b>1、劳动教育基本目的：</b></p> <p>在物理应用与实践的动手劳动过程中，促进学生树立正确的劳动价值观、形成尊重劳动、热爱劳动的思想观念，提高学生劳动素养和创造性劳动能力，养成良好的劳动习惯，促进学生全面发展。</p> <p><b>2、劳动教育理论教学内容：</b></p> <p>教育学生认识：马克思主义劳动观、劳动相关法律法规与政策教育、科学道德和规范等。</p> <p><b>3、劳动教育实践安排：</b></p> <p>物理学是一门以实验和动手实践为基础的学科，通过动手实践，让同学们体会劳动的艰辛，感受劳动的价值，提升劳动技能和核心素养。物理应用与实践课程以培养学生的劳动意识、劳动素养、创新意识、创新能力、协作精神和实践能力为根本理念，通过日常生活相关的物理现象（例如竹蜻蜓飞行、衣服受潮变色、磁力火车等），训练学生设计实验方案，通过金工实习等动手实践操作来制作和搭建实验设备，掌握相关的计算机工具软件，动手实验测量和数据分析，实现脑体力劳动结合，既弥补高中教育环节中实验物理教学之不足，也开展劳动教育，强化劳动品质培养。课程还实施全过程的专业课程思政教育，加强科学道德建设，努力营造良好的劳动教育环境，引导教育同学形成正确的科学价值观。</p> <p>本课程包括劳动教学理论学时（2 学时）和劳动实践学时（14 学时）。劳动教育理论课程帮助同学们树立正确的马克思主义劳动观，普及劳动相关法律法规与政策教育，传授学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识。在专业劳动教育环节中，课程每年遴选近 20 个生活相关的物理题目，粗略分为力学、热学、光学和电学等四个模块，同学们自行选题后独立完成至少一个实验项目，并完成作品展示。</p> <p>热学部分如“毛发温度计”、“气体密度变化”等实验。毛发温度计实验要求同学们用头发制作简单的温度计，研究这个装置的精确度和响应时间作为相关参量的函数，气体密度实验要求采用纹影摄影术使得气体密度变化可视化，探索此方法在解决密度差异的优劣之处。力学部分如“制作机械唱片”、“分离水粘玻璃”、“回弹胶囊”、“竹蜻蜓”等实验。光学部分包含了“液体发光”、“人造海市蜃楼”等实验项目。液体发光是研</p>		

究当光水平射入到圆柱形容器中流出的水束时，在何种情况下这束水流可以像光纤一样；人造海市蜃楼是用激光照射具有折射率梯度的液体来产生类似海市蜃楼的效果。

劳动课程旨在引导同学开放性思维，在巩固普通物理知识的同时也培养学生的劳动能力。课程组每年更新实验题目，选题旨在开拓同学视野，引导同学开放性思维，通过选材、设计和制备简易实验装置，了解物理学相关产业的科技新技术，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。

课程鼓励同学之间进行交流合作，学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，尝试新方法和新工具。将同学分成若干小组，每组4~5人，共同研究探讨或分工合作多个实验项目，以小组为单位，自行讨论并完成实验报告。同学们通过查阅资料、观看小视频等形式了解相关实验的原理，通过小组讨论等让同学经历问题解决的过程，从而提升学生的创新思维能力和动手实践能力。各小组公布本小组实验结果。若有不同，可由教师组织一起讨论。

课程总学时分配包括：实验理论建模及方案制定（2学时）、实验仪器搭建（3学时）、实验数据测量（3学时）、实验数据分析（3学时）、实验成果展示（3学时）。

课程要求每位同学进行作品展示，评委根据作品的整体构思和完成度进行打分，对作品中的劳动实践工作进行点评，评选出优秀作品。

#### **4、评价或考核方式：**

采用合格制。根据实验报告以及作品展示情况判断是否完成劳动教育目的，课程是否予以通过。

考核侧重物理探索和科学写作规范两方面。其中物理探索部分包含：1) 物理的正确性，2) 论据是否切题，3) 科学方法的正确运用，4) 实验和理论解释的一致性，5) 结论的说服力等；科学写作和规范方面包含：1) 实验记录的完整性，2) 逻辑和表述的清晰性，3) 公式、符号和图形的正确解释和量纲的一致性，4) 视频资料（现场实验，音频，视频），5) 参考文献引用规范，6) 正确评价合作者贡献等方面。作品展示环节还需要包含劳动课程过程中的收获。

## 化学应用与实践

开课院系	化学与分子工程学院	劳动教育学时	32
理论学时	8	实践学时	24
课程负责人	王颖霞	职称/职务	教授/副院长
劳动教育计划	<p><b>目的:</b> 全面提高学生劳动素养, 树立学生正确的劳动观念、养成必备的劳动能力。</p> <p><b>特点:</b> 结合化学学科的特点开设课程。</p> <p><b>方式:</b> 按照模块进行设计, 各有特点和侧重且有一定的弹性, 学生可以自主选择, 完成 32 学时;</p> <p><b>学时:</b> 每个模块实践内容有递进和加强, 学生必须完成要求的基本任务, 对应于基本学时; 之后, 可以选择提升和强化, 进行到不同阶段, 对应不同学时。</p> <p><b>课程模块:</b> 包括化学应用、金工实习、社会服务、开放实践四大模块。</p> <p><b>课程内容:</b></p> <p><b>1. 化学应用模块:</b></p> <p>1) 废油变肥皂 (8~16 学时): 从食堂取得废油, 进行成分分析鉴定, 进行处理后, 制作肥皂, 送给学校相关人员, 作为洗涤用品。</p> <p>2) 高分子材料与 3D 打印模型制作 (8~16 学时): 学习和了解 3D 打印的基础知识, 通过材料选择和优化、自主建模, 制作分子或者器件结构模型。</p> <p>3) 掩模光刻技术图案制作 (8~16 学时): 学习和了解光刻技术的基本原理, 掌握光刻的方法, 制作指定或自主选择的图案。</p> <p>4) 结构模型制作 (8~16 学时): 用球棍、串珠等方法制作结构模型, 深化关于点群、对称性等认识。</p> <p><b>2. 金工实习模块 (8~16 学时):</b></p> <p>了解机械零件或产品制造的一般过程, 练习包括车、铣、钳以及切割等基本加工方法。制作指定或自选的器件。</p> <p><b>3. 社会服务模块:</b></p> <p>1) 化学实验的前置工作 (8~16 学时): 在实验室进行准备工作。例如操控车床制作电极, 焊接电路等。</p> <p>2) 新化学楼文化地标建设与技术参数验收 (8~16 学时)。</p> <p>3) 化学楼安全巡视 (8~16 学时)。</p> <p><b>4. 开放实践模块 (该模块选择不超过 8 学时):</b></p> <p>1) 社会实践 (4~8 学时): 化工厂及企业参观和学习。</p>		

	<p>2) 自主选择 (4~8 学时): 提出方案, 经学院审核通过后进行。</p> <p><b>学时认定:</b> 各模块及项目制定规范和规则, 指定专人负责认定和签字。</p> <p><b>成绩评定:</b> 采用合格制。</p> <p><b>目前状况、建设计划与实施范围:</b></p> <p><b>1. 抓紧准备在近期可以实施的项目及需要的条件</b></p> <p>1) 化学应用模块 4) 结构模型制作: 有较好的基础, 有 1~2 周准备即可开设, 如果教室允许, 可以面向全校学生。</p> <p>2) 社会服务模块 1) 化学实验的前置工作, 与实验关联, 有 2 周准备, 可以面向化学学院学生开放。</p> <p>3) 社会服务模块 3) 安全巡视: 提前 1~2 周申报, 即可以面向化学学院部分学生开放。</p> <p><b>2. 需要一定建设周期的项目及建设需要的条件</b></p> <p>1) 化学应用模块 1) 废油变肥皂: 有一定基础, 需要 2 个月的建设, 需要实验室空间; 可以面向有一定化学实验基础的学生开放。</p> <p>2) 化学应用模块 2) 高分子材料与 3D 打印模型和 3) 掩模光刻技术图案制作, 两个项目均为新建, 需要 3~4 个月建设时间, 需要一定的资金支持。如果实验室空间允许, 可以面向有一定化学实验基础的学生开放。</p> <p>3) <b>金工实习模块 (8~16 学时):</b> 目前空间较小, 需要分批进行。在进行 2 周左右的规划后, 面向化学学院学生开放——但学生实践周期。</p> <p><b>3. 时间有一定不确定性和开放的项目</b></p> <p>1) <b>社会服务模块 2) 新化学楼文化地标建设与技术参数验收:</b> 与化学楼 E 区建设关联。</p> <p>2) 开放实践模块 1) 和 2) 根据具体情况确定。</p>
--	---

## 产业实习实践

开课院系	生命科学学院	劳动教育学时	72
理论学时	14	实践学时	58
课程负责人	王世强	职称/职务	副院长
劳动教育计划	<p>当前，生命科学产业正处于蓬勃发展的时期。特别是新冠肺炎疫情发生后，在基因测序、疫苗开发等领域都爆发出了增长点，也催生出了产业对于人才的需求。在这个时代背景下，生命科学学院的青年人才，能应该尽早参与到生命科学产业的产品开发和生产实践中去。本课程旨在引导学生通过亲身实践深入了解产业运作模式和发展方向，树立个人职业发展目标，进而合理规划学业和职业生涯，为他们未来进入产业界工作做好准备，同时也为培养出更多产业界人才种下种子。</p> <p>选修该课程的学生，能够通过进入生命科学产业的企业，亲身参与到社会生产实践的过程中，认识到劳动的价值，树立和培养正确的劳动观念，学习到参与社会劳动生产必备的技能，养成吃苦耐劳的品格。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容：</b></p> <p>课前培训（4学时）：课程内容包括，产业与生涯规划、职场礼仪与沟通、执行力与压力应对；</p> <p>课后小组讨论（5学时）：课程成员之间分享企业实习体会，相互提问讨论，使得在不同企业实习的学生能够相互交流，加深对于行业的全面了解。</p> <p>课程报告（5学时）：全体课程成员进行口头汇报并提交实习报告。邀请任课教师及校友企业代表担任评委，对学生报告进行点评。通过这一过程，引导学生树立正确的劳动实践价值观。</p> <p><b>劳动教育实践安排：</b></p> <p>企业实习（不少于4周）：要求在生物产业企业进行不少于4周的全职实习，每周不少于5天，每天不少于8小时，总计劳动实践时常不少于58小时。（根据企业和个人意愿，与企业协商后可延长实习期、转为平时实习或毕业后转正）；</p> <p><b>考核方式：</b></p> <p>成绩评定将根据企业评价、个人工作总结、实习感想报告、口头报告等综合打分。</p>		

## 创意性实践

开课院系	生命科学学院	劳动教育学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程负责人	龙玉	职称/职务	讲师
劳动教育计划	<p><b>劳动教育基本目的</b></p> <p>本课程的教学目标是培养新时代的创新型人才,劳动教育可以与此目标有机融合,在对学生创造性思维方式的发掘、唤醒和扶持的同时,进一步加强对其创造性实践能力的培养,在创意性项目中利用多学科交叉的技术和技能进行创造性劳动,以达到树德、增智、强体、育美的综合目标。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容</b></p> <p>本课程采用以项目为导向的教学体系,具体实施内容会随每小组学生自选的创意性项目有所调整。在以科普为主题的创意项目中,涉及劳动教育理论的内容包括:文创及平面媒体设计(4学时)、科普产品形式与开发(4学时)、简易三维模型制作及3D打印技术(4学时)、平面CAD软件及激光切割机的应用(4学时)。</p> <p><b>劳动教育实践安排</b></p> <p>对应于上述理论教学内容,结合学生创意性项目的实施,劳动实践在教学过程中始终贯穿,具体为:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 文创产品设计及制作(8学时)</li> <li>◇ 科普产品开发及研制(8学时)</li> </ul> <p>上述理论教学内容和实践安排是随学生项目而灵活选择、组合的,但一定会有16学时的相关内容包括在本课程中。</p> <p><b>评价或考核方式</b></p> <p>劳动实践过程评价(30%);项目产品(50%);报告和展示(20%)。</p>		

## 创意性实践 II

开课院系	生命科学学院	劳动教育学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程负责人	董巍	职称/职务	高级工程师
劳动教育计划	<p><b>劳动教育基本目的</b></p> <p>本课程的教学目标是推进素质教育，培养创新型人才，实现多学科的交叉融和，注重动手实践学习和创造创新性的培养，并通过系统性、专业性、有针对性的学习电子电路原理、模型设计思路、动手构建制造、软件编写应用、产品市场研究、产品优化升级等，引导着“创客”思想走进生物实验室和生物教学中，完成实验仪器 DIY (DoItYourself)。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容（4 学时），内容涵盖在以下几个方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、创新思维启发、传统手工、机械制造到数字化智能（1 学时）</li> <li>2、简易平面 CAD 软件及激光切割机的应用，三维模型制作及 3D 打印技术（1 学时）</li> <li>3、单片机电机机械零件组装-控制的实现（1 学时）</li> <li>4、电路制图与焊接（1 学时）</li> </ol> <p><b>劳动教育实践安排（12 学时），重点在学生动手能力培养：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、平面制图、激光切割与作品搭建（2 学时）</li> <li>2、作品设计、三维建模与 3D 打印（2 学时）</li> <li>3、单片机、电机及各种传感器组装和调试（2 学时）</li> <li>4、电子环路设计和电路焊接（3 学时）</li> <li>5、电子驱动机械产品开发及研制（3 学时）</li> </ol> <p><b>评价或考核方式</b></p> <p>劳动实践过程评价（50%）；项目产品（30%）；报告和展示（20%）。</p>		

## 大学生种植实践

<b>开课院系</b>	生命科学学院	<b>劳动教育学时</b>	136
<b>理论学时</b>	24	<b>实践学时</b>	112
<b>课程负责人</b>	苏都莫日根	<b>职称/职务</b>	教授
<b>劳动教育计划</b>	<p>生命科学学院利用学院教学温室外的种植区域，结合教师的特长，为本科生打造了一门劳动实践课程：大学生种植实践。课程的目的是帮助非农学类大学生理解植物在地球能源利用和人类生存中的重要作用，了解作物种植中的基本生物学和农学常识，体会几种常见作物（蔬菜）的种植规律并通过农作劳动锻炼和愉悦身心。这门课以种植劳动为核心，力求与知识性和趣味性相结合，为学生提供一个开阔视野、磨砺身心，增强动手意识和动手能力的训练机会。</p> <p>本课程总学时 136，其中课堂授课 24 学时，基地实践 112 学时。</p> <p>程课堂授课内容包括教师集中授课讲述农业种植的意义和基本的种植常识。通过讨论学生自主选定自己的种植品种，每位学生根据自己的种植对象查阅参考教材的相应章节和其它参考资料，了解相应作物（蔬菜）种植和田间管理的技巧与技术细节并进行报告和讨论。在经过实际的种植过程后，课程结束前每位学生需对整个种植过程进行总结报告。具体学时安排如下：</p> <p style="margin-left: 2em;">地球能源的供给和利用（作物种植的本质和意义... 2 学时</p> <p style="margin-left: 2em;">作物的起源、分布及分类 ..... 1 学时</p> <p style="margin-left: 2em;">我国农业生产历史和现状..... 4 学时</p>		

作物的生长发育 .....	2 学时
作物的产量与品质 .....	1 学时
常见的作物栽培技术.....	1 学时
基地实验的要求、注意事项与准备.....	1 学时
本课程年度种植的品种及种植要点.....	6 学时
总结与讨论.....	6 学时

种植基地位于校园内,选修本课程的学生每人负责并完成一定面积的作物(蔬菜)种植实验。每位学生实地独立完成所有的种植过程。授课教师在重要的环节实地示范和指导学生完成工作外,每周六现场集中讨论种植实践中出现的问题。基地还聘请具备丰富种植经验的农技顾问 1 名,根据需要指导学生解决种植疑难问题。每位学生建立种植日志,全过程观察记录作物(蔬菜)的生长状况。课程中组织学生赴郊区农场考察一次,与当地农技师或农户交流种植经验。具体学时安排如下:

整地、施肥.....	16 学时
购种、育苗.....	14 学时
移栽.....	4 学时
浇水、除草、除虫、追肥等日常田间管理.....	60 学时
郊区农场考察与座谈.....	8 学时
观察记录与现场讨论.....	10 学时

基于作物和蔬菜种植的季节特性,课程每年春季学期第一周开课,延伸至暑假中期,于当年 7 月底结束。实践种植部分实行弹性管理,可以灵活利用时间。

本课程不设笔试,由授课教师根据学生的出勤和投入种植

	<p>劳动状况（40%）、各种植环节记录和完成工作状况（40%）以及总结报告情况（20%）给每位学生评定成绩（百分制）。</p>
--	--

## 工程技术基础与实践

开课院系	生命科学学院	劳动教育学时	32
理论学时	2	实践学时	30
课程负责人	唐世明	职称/职务	研究员
劳动教育计划	<p>该课程内容涵盖了机械设计制作、电子线路设计制作、计算机接口与控制等多个方面，既为学生讲解工程技术的基础理论，也为学生们提供实践训练的机会，旨在全面提高学生们独立动手实践和分析解决问题的能力。</p> <p>本课程设置电子和金工实习两大模块，课程目的是要提高学生的实践动手能力。其中，</p> <p>劳动教育理论教学包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劳动实践安全及劳动思想教育 1 个学时</li> <li>2. 工程技术发展史及创新精神教育 1 个学时</li> </ol> <p>劳动教育实践包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握基本的电子线路焊接制作，完成一个心电信号放大器的制作，9 个学时；</li> <li>2. 掌握单片机和计算机控制系统设计制作，6 个学时；</li> <li>3. 金工实习，学习机械零件钳工、车工、铣工等机械加工劳动技能，并完成一个机械零件产品（榔头）的制造和装配，15 个学时。</li> </ol> <p>评价和考核主要根据课堂表现及实习作品进行考核。</p>		

## 生态学与演化生物学科科研实践

开课院系	生命科学学院	劳动教育学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程负责人	张蔚	职称/职务	研究员
劳动教育计划	<p>课程基于生态学与演化生物学专业科学研究的实际情况和师资资源，将劳动理论和劳动实践教育有机结合，注重以学生为主体并发挥其主动性。该课程教学计划详尽明确，课时安排合理，考核内容全面，有助于推动学生将所学知识综合应用于实际科学研究，并提高其科研实践能力。</p> <p><b>劳动教育基本目的</b></p> <p>开展科研实践是指导学生进行生态学与演化生物学研究的重要内容，在该过程中通过提高学生理论水平，进而指导其将所学知识应用于实际研究，培养学生的科研思维和科研能力。通过本课程中包括的劳动教育，使学生对科学研究有充分了解和认识，并通过实际参与到科研工作，培养学生的劳动理论水平和劳动实践能力。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容</b></p> <p>本课程包括 8 学时的劳动理论教育，根据开展科研实践的具体内容进行授课，包括：</p> <p>A. 野外调查的基本原则，调查方法；</p> <p>B. 野外工作安全教育，基本急救方法；</p> <p>C. 野外工作环境（如保护区等）介绍，相关历史背景、研究案例（聘请当地工作人员或有经验的研究人员）；</p> <p>D. 野外工作经验交流，学生在野外工作后总结经验与教训。</p> <p><b>劳动教育实践安排</b></p> <p>学生将在授课教师的指导下参与到实际科研工作，以实现理论指导实践，强化科研规范意识和培养专业科研精神，根据开展科研实践的具体内容调整具体实施内容，使具有生态学或演化生物学学科特色的劳动教育实践贯穿于整个教学过程中。包括：</p> <p>A. 野外基本设施（如样方、围栏等）建设与维护，学会相关材料的获取及相关工具的使用；</p> <p>B. 野外调查仪器设备（如红外相机、无线电颈圈等）的安装与维护；</p> <p>C. 野外工作配套装备（如捕虫网、动物诱笼等）的制作与</p>		

维修。

### 评价考核方式

本课程注重劳动教育过程化训练，包括学生实际参与劳动教育的效果和将理论知识综合运用到科研实践中的能力，不设笔试，根据平时成绩（40%）和期末成绩（60%）为学生评定成绩。平时成绩的依据为学生的出勤和劳动情况；期末成绩的评定要求学生设计并完成一个简单的生态与演化相关的科研课题、完成总结报告、并根据报告内容进行汇报答辩，使学生在本课程训练中获得科研理论水平和科研实践能力的提升。基于对劳动教育理论教学内容的掌握和在劳动教育实践中取得的进展，要求在本课程的总结报告中作为研究方法和研究结果两个章节呈现。

## 生物信息科研实习

开课院系	生命科学学院	劳动教育学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程负责人	高歌	职称/职务	研究员
劳动教育计划	<p>课程针对学科特点实现了“手脑结合”，其实践部分切合“四个面向”精神，紧跟科技发展和产业变革，探索生物信息这一新兴交叉学科技术在真实世界中的应用，提升学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题能力并鼓励学生在动手实践的过程中积极创新，切实提升同学创造性劳动能力。</p> <p>开展科研实践是提升学生理论与实践能力的重要手段。生物信息科研实习课程的目的是训练学生将前期学习过程中讲授的生物信息学与基因组学相关理论与方法应用于实际研究工作，为后续理论学习与科研实践奠定坚实基础。课程时间为一学年，要求同学选择一个实习实验室，在课程教师和实验室导师的指导下参加科研学习。</p> <p>课程采取“实践驱动、问题导向”的实践模式，结合一线科研课题或文献，为同学提供在真实科研数据中应用所学知识与环境与技能的机会。在该过程中，通过本课程中包括的劳动教育，可使学生对科学研究有充分了解和认识，并通过实际参与到科研工作，培养学生的劳动理论水平和劳动实践能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>理论教学部分</b> (8 学时)：拟在同学前期理论学习基础上，结合科研需求讲述科研实习具体过程中与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，如相关法律法规、关键研究方法/技能，并结合所在实验室特色讲述日常运行维护规范等。</li> <li>● <b>实践教学部分</b> (8 学时)：将结合实习所在实验室特色，结合“四个面向”精神，围绕生物信息方法在医学/农学领域的广泛应用及其与信息/计算科学的深入联系，结合产业新业态、劳动新形态中的前沿应用/转化案例，要求同学开展一线学习与实践，切实提升同学创造性劳动能力。特别的，课程开展过程中将着重强化面向真实对象的实际动手体验、以理论与实践相结合的原则开展劳动实践，鼓励学生在前期理论学习基础上，尝试新方法、探索新技术，拟依托课程团队与华大基因、诺禾致源等行业高新骨干企业的长期合作关系推进协同育人（如邀请企业介绍其实际工作场景、结合现实企业生产场景设置实习题目、聘请企业专家担任合作导师等），注重示范与练习，提升同学在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，让同学“能思考”、“会劳动”强</li> </ul>		

	<p>化规范意识,在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果,推动人才培养模式改革。</p> <p>本课程不设笔试,最终成绩将结合平时成绩和科研学习进展综合评定。</p>
--	---

## 生物学综合野外实习

开课院系	生命科学学院	劳动教育学时	16
理论学时	6	实践学时	10
课程负责人	饶广远	职称/职务	教授
劳动教育计划	<p>课程以教学环节中的野外实验、标本采集、样方调查等为载体，注重强化同学们的劳动观念，大力弘扬劳动精神，强调身心参与注重手脑并用，充分彰显了专业教学和劳动教育相结合的课程特征。</p> <p>结合“生物学综合野外实习”的课程特点和性质，建设专业劳动教育模块的目的是提高学生的劳动素养，树立正确的劳动观念，培养生物学专业学生的野外工作的能力，培养同学们敬重劳动、劳动者和劳动成果的意识。</p> <p>劳动教育模块分为劳动教育理论和劳动教育实践两部分。劳动教育理论拟针对劳动的实践内容开展，既具有普遍意义的，又有针对性的理论教育，时间为6学时。劳动教育实践部分（10学时），目前设计的内容以实习小组形式开展，主要内容包括：1）维修保护区内的一些生态栈道，巡护道；2）实习大样地的维护工作，如打界桩，检查修补围栏，检查树木号牌等等；3）协助保护区建立一个动植物标本室，学生的工作是制作更多的标本，标本展示等；4）厨房帮厨，我们实习的基地位于海拔2560米的保护站，条件有限，由于实习期间用餐人数突然增多，后厨师傅十分辛苦，我们可以组织学生进行帮厨，从基本的洗刷、择菜、淘米、和面、做馒头等开始直到饭菜端上大家的餐桌。</p>		

## 现代动物标本制作

开课院系	生命科学学院	劳动教育学时	32
理论学时	8	实践学时	24
课程负责人	王戎疆	职称/职务	副教授
劳动教育计划	<p>课程要求学生在学习动物学基本理论基础上开展标本制作，实现理论与实践相结合，课程内容充实，动手实践时长充足，工具多样，能够训练学生合理运用工具解决实际问题的能力，有利于提高学生劳动技能。</p> <p><b>教学内容</b></p> <p>本课程安排学生学习制作鱼类、两栖类、鸟类和兽类等动物标本。</p> <p><b>劳动教育基本目的</b></p> <p>本课程要求学生在了解动物学基本知识的基础上，亲自动手制作动物标本，将动手实践与理论知识有机结合。在教学过程中强调学生运用多种工具来解决问题，促进理论与实践相结合。</p> <p><b>劳动教育内容安排</b></p> <p>整个教学过程中，教师会讲解标本制作方法，学生动手完成实际操作。学生会使用美工刀、手锯、电钻、木锉、针线、热熔胶枪等工具，练习雕塑、塑形、翻模、盒子制作、皮张缝合、底座制作等。通过课程学习，学生能掌握多种劳动技能。</p> <p><b>课程评价</b></p> <p>根据课堂表现及作品完成情况来给出成绩。</p>		

## 植物学科研实践

<b>开课院系</b>	生命科学学院	<b>劳动教育学时</b>	16
<b>理论学时</b>	4	<b>实践学时</b>	12
<b>课程负责人</b>	焦雨铃	<b>职称/职务</b>	教授
<b>劳动教育计划</b>	<p>课程针对全面提高学生劳动素养、树立学生正确的劳动观念、培养必备的劳动能力进行课程设计。课程采取动手与理论相融合的方式，以在不同课题组开展科研实践与课程讲授、交流研讨相结合的方式设计。各模块各有特点、侧重，同时紧密联系并有一定的弹性。</p> <p style="text-align: center;">植物生物学是一门实验科学，知识的获取离不开劳动实践。“植物学科研实践”课程通过引导学生在实验室开展劳动实践，学习实验技能、养成实践习惯、实现理论学习和实践锻炼的统一。</p> <p>本课程总计 96 学时，其中劳动教育 16 学时，包括劳动理论 4 学时和劳动教育实践 12 学时。针对本科劳动教育教学实施方案和学科特定，学时具体安排如下：</p>		
	<b>劳动理论</b>	植物种植、文献检索和阅读	4 学时
	<b>劳动教育实践</b>	实验操作和实验技能	4 学时
		科研实践和科学思维能力培养	6 学时
	<b>其它</b>	科研进展总结报告	2 学时
	<p>植物种植是本课程的特色，也是与劳动教育相关的内容。植物的种植是人类社会的基础，为我们提供了最为基本的食物、饮料、工业原料，同时还能固碳产氧、净化空气。然而，大学生普遍缺乏植物种植经验，很多人甚至从未种植过植物，造成了普遍性的“五谷不分”。本课程发挥植物学研究的特色，为同学们提供种植植物的机会，培养劳动能力。根据所加入的实验室，可以接触到水稻、大豆、小麦等作物的种植，也有有机</p>		

	<p>会学习贴近园艺栽培的拟南芥、苔藓种植。</p> <p>本课程紧密结合学院科研,将在各个课题组内开展劳动教育实践。课程不设笔试,由授课教师根据学生的出勤和投入科研实践状况(30%)、各实践环节记录和完成工作状况(40%)以及总结报告情况(30%)给每位学生评定成绩(百分制)。</p>
--	--

### 3S 综合野外实习

开课院系	地球与空间科学学院	劳动教育学时	32
理论学时	8	实践学时	24
课程负责人	田原、任华忠	职称/职务	副教授、研究员
劳动教育计划	<p>本劳动教育课程的基本目的，是通过土壤、植被、农业等野外实习和实验内容，使学生树立正确的劳动观念、培育积极参与劳动的精神，养成良好的劳动习惯。课程通过教授和实践环节，使学生掌握完成劳动任务所需要的规划、操作、合作及安全防范技能。</p> <p>课程的劳动教育内容，结合野外实习的专业特点和具体教学内容设定，主要涉及劳动理论教育和劳动实践教育两个相互衔接的部分：</p> <p>1.劳动理论教育内容（8 学时）。首先从社会主义核心价值观出发，着重指出劳动既是中华民族的传统美德，也是当代青年应该具备和掌握的基本技能；具备端正自豪的劳动态度，掌握科学合理的劳动方法和技能，具备吃苦耐劳的工作精神，是每一个北大学生应该完成的学业内容，更是地学工作者应当引以为豪的崇高使命。理论教育中，结合实习课程的教学内容和内容，进一步具体讲述野外工作的基本技能、基本方法和、合作精神及工作安全保障措施等内容。</p> <p>2.劳动实践教育内容(24 学时)。依据实习课程的具体教学内容和实习路线，本劳动实践课程设置的劳动实践教育内容主要包括：1) 在上庄-稻香湖-温阳路实习区，尤其是利用三元农场和海淀农委组培室两个农业基地的优势条件，开展农作物种类识别、作物面积和光谱测量、长势记录、育苗和栽培基础操作等劳动技能教育，使学生独立掌握光谱仪、气象观测设备、土壤测量仪器的布设、使用、回收和清理等基本操作方法，初步实践育苗、间苗、移栽及剪枝维护等基本劳动技能，了解本</p>		

项工作中的可能危险和对应措施，本部分内容对应 6 课时。

2) 在斋堂及东灵山实习区，开展土壤剖面制作与测量分析实践，在教师指导下学习土壤种类识别、样方选择、土壤挖掘工具和精修刀具使用、土壤剖面制作、土壤取样及理化分析、土壤与农业作物相互关系分析等实践内容，使学生独立掌握罗盘、土铲、土刀、标尺、比色卡及理化测量试剂和仪器的使用方法，掌握土壤湿度、结构、粘性的实际测量评价技能，了解本项工作中的可能危险和对应措施，本部分内容对应 10 课时。

3) 在小龙门林场及东灵山实习区，开展植物种类识别、植株标记、植物长势测量记录等技能学习，并以此为基础进一步开展植物样方选取、标画、样方测量与记录描述等技能实践，使学生掌握卡尺、标志环、标钉、标线、警戒线等样方调查工具和器材的使用方法，掌握植株挖掘、取样和制作标本的基本技能和对应的工具使用方法，了解本项工作中的可能危险和对应措施，本部分内容对应 8 课时。

在 3S 野外实习过程中设置劳动教育内容，有助于弘扬社会主义核心价值观，端正学生的劳动和学习态度，提升学生参与劳动和学习的使命感和自豪感，提高学生的动手能力和自我保护意识，必将显著提高野外实习的综合教学效果。

**课程评价和考核方式：**学生在野外实习中的表现（30%）、野外实习报告（70%）。

## 磁层物理学

开课院系	地球与空间科学学院	劳动教育学时	9
理论学时	3	实践学时	6
课程负责人	乐超	职称/职务	研究员
劳动教育计划	<p>结合《磁层物理学》课程特点和性质，本课程的劳动教育基本目的主要是引导学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养好良好的劳动习惯和品质，提高敬重劳动者和劳动成果的意识，增强学生完成劳动任务所需要的操作能力和团队合作精神。</p> <p>本课程的劳动教育模块分为劳动教育理论和劳动教育实践两部分。对于劳动教育理论（3学时），包括昌平校区实验室操作安全注意事项，实验室安全防护知识，危险物品的使用处理及注意事项，安全用电常识，实验室设备的基本操作技能培训，对试验设备和实验室环境卫生的维护等等。同时，以故事形式讲述前人在实验室里的工作作风以及由此获得的科学成果，对学生进行科学精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等方面的思想政治教育。</p> <p>劳动教育实践部分安排6学时，将结合磁层物理学中卫星信号接收的观测和实验开展，并强调自主性劳动内容设计与实践等。内容安排包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 观测场地的整理和维护，包括整理室内实验数据与文档的整理，打扫实验室，维护实验室的整洁与秩序</li> <li>2) 检查室外观测天线设备，做好固定和防风、防雷等安全防护措施；</li> <li>3) 维护并运行室内观测设备，按工作程序获取观测数据等劳动成果，按数据处理分析的全流程进行劳动技能训练。</li> </ol> <p>通过劳动教育课程的传授，使学生形成正确的劳动观念和良好的劳动习惯，实现理论学习和实践锻炼的统一，达到教书育人与提高教学质量的效果。</p>		

## 地球物理综合实习

课程总学时	地球与空间科学学院	劳动教育学时	18
理论学时	2	实践学时	16
课程负责人	宁杰远	职称/职务	教授
劳动教育计划	<p>本劳动教育课程的基本目的是在传授地球物理野外工作知识与技能的同时全面培养与提高学生的劳动素养。</p> <p>本课程将结合地球物理专业的特点而展开，主要分为劳动教育理论和劳动教育实践两部分。</p> <p>劳动教育理论拟针对劳动的实践内容进行，</p> <p>包括野外工作思想政治建设，野外工作技能培训，野外工作安全教育，开展既具有普遍意义的，又有针对性的理论教育，进行科学精神、敬业精神、吃苦耐劳精神方面的教育，增强学生的自豪感，时间为 2 学时。</p> <p>劳动教育实践将与劳动教育理论在有机的结合下进行，包括地球物理观测设备操作，野外观测台站架设，野外观测的过程，观测仪器的维护与回收等，时间为 16 学时。</p> <p>通过劳动教育课程的传授，使学生形成正确的劳动观念和良好的劳动习惯，实现理论学习和实践锻炼的统一，达到教书育人与提高教学质量的效果。</p> <p>主讲教师对学生学习进行综合评价，学生在课程中的表现（20%）、课程报告（70%）、个人感悟（10%）。</p>		

## 地球与人类文明

课程总学时	地球与空间科学学院	劳动教育学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程负责人	陈斌	职称/职务	教学教授
劳动教育计划	<p><b>劳动教育基本目的：</b>通过野外考察实习、显微镜实验和虚拟仿真实验，提升学生创造性劳动能力；树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，引导学生具备完成劳动任务所需要的设计、操作技能、团队合作与安全防范措施。</p> <p><b>劳动理论教育的内容：</b>结合野外工作和室内设备操作实验的特点，开展野外工作思想政治建设，野外工作技能培训，野外工作安全教育，室内外设施设备的维护保养意识教育，培养严谨求实的科学精神、敬业精神、吃苦耐劳精神，提升专业劳动实践工作的自豪感。</p> <p><b>劳动教育实践的内容：</b>《地球与人类文明》是面向全校开设的一门选修课，强调在实践中认识地球以及地球与人类文明的关系。劳动实践教学内容包括对野外考察行为规范、野外地质实习基地设施维护、室内显微镜和 VR 设备操作和维护培训；1) 学生分组在野外地质实习基地进行地质考察，观察地貌现象和化石现象，考察过程中注意对实习观察点标牌、立柱、围栏和基座进行清扫和修缮维护，对野外岩壁上的污损涂鸦进行清除。2) 学生个人操作显微镜观察岩石微观结构，实验结束时整理操作台，将实验器材归位，检查实验设备完好性，进行一般性的擦拭清洁维护；3) 操作 VR 设备观察太阳系宏观结构和晶体微观结构，检查 VR 眼镜完好性，对设备的</p>		

	<p>贴身部位进行清洁和消毒，以便下一组同学使用。实验和劳动结束后撰写实验劳动实习报告；</p> <p><b>课程评价和考核方式：</b>主讲教师对实验实习劳动过程和实验劳动实习报告进行综合评价，学生在课程实习中的表现（20%）、实习报告（70%）、个人实习感悟（10%）。</p>
--	---

## 电离层物理学与电波传播

<b>开课院系</b>	地球与空间科学学院	<b>劳动教育学时</b>	12
<b>理论学时</b>	3	<b>实践学时</b>	9
<b>课程负责人</b>	张东和	<b>职称/职务</b>	教授
<b>劳动教育计划</b>	<p>结合“电离层物理学与电波传播”的课程特点,建设专业劳动教育模块的目的是提高学生的劳动素养,以树立正确的劳动观念、培育积极的劳动精神为基础,通过在祖国的大好河山中进行野外观测相关的劳动,使学生扎根中国大地,落实立德树人的根本任务。</p> <p>通过野外劳动实践,学生们可以更为深入地了解民生,磨练意志,掌握野外观测和实验的劳动技能,在实践中培养沟通能力、观察/思考和解决问题的能力等。使学生具备完成劳动任务所需要专业能力和团队合作精神,养好良好的劳动习惯和品质,培养同学们敬重劳动、劳动者和劳动成果的意识。</p> <p>为完成上述目标,分别安排劳动教育理论、劳动教育实践两部分内容如下:</p> <p>劳动教育理论安排 3 学时,针对劳动的实践内容开展既具有普遍意义的、又有针对性的理论教育,包括包括野外工作思想政治建设,野外工作安全教育,野外台站工作技能培训、台站安全运行教育,提高学生对常规科学观测工作的认识,培养学生的科学精神、敬业精神、吃苦耐劳精神,增强学生的学科自豪感。</p> <p>劳动教育实践安排 6 学时,将结合高层大气和电离层观测站的野外观测和实验开展,并强调自主性劳动内容设计与实践等。内容安排包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 观测场地的整理和维护,包括室外场地平整和简单的施工,清理室内外工作环境等;</li> <li>2) 架设室外无线电观测天线,做好固定和防风、防雷等安全防护措施;</li> <li>3) 维护并运行室内观测设备,按工作程序获取观测数据等劳动成果,按数据处理分析的全流程进行劳动技能训练。</li> </ol>		

## 计算空间物理学基础

开课院系	地球与空间科学学院	劳动教育学时	8
理论学时	4	实践学时	4
课程负责人	何建森	职称/职务	研究员/副院长
劳动教育计划	<p><b>课程内劳动教育的目标：</b></p> <p>提高学生在使用公有服务器时的用户劳动素养，养成日常维护服务器的劳动能力和良好习惯。实现课程理论学习、教学实践、教学用具（服务器）维护的统一，从而有助于提高综合教学效果。</p> <p>服务器和机房是为用户提供计算等服务的机器和场所，在空间科技行业里是重要的服务组成部分。空间科技的数据存储、数据分析、数据可视化、探测方案的模拟仿真等各方面都需要依托服务器进行。服务器的长期健康运行是服务器提供高质量服务保障的关键所在。然而，目前无论是教学还是科研，大部分学生作为用户，对服务器和机房维护运行的意识淡薄，导致服务器出现故障甚至永久性损坏。因此，在服务器系统维护方面，加强学生的劳动教育理论和实践，这为学生将来的职业发展塑造必要的劳动素质和技能提供重要的支撑。</p> <p><b>劳动理论教育的安排：</b></p> <p>学习《服务器机房的管理制度和规范》。学习内容包括：①机房人员日常行为准则；②机房用电安全制度；③机房用水制度；④软件安全使用制度；⑤机房资料、文档和数据安全制度；⑥机房硬件设备安全使用制度；⑦机房出入管理制度；⑧机房运维内容。</p> <p><b>劳动实践教育的安排：</b></p> <p>机房环境卫生清理：机房环境安全巡检：服务器的运行维护等等。</p> <p>机房环境卫生清理：地板清洁、门窗清洁、机柜清洁等。</p> <p>机房环境安全巡检：供电设备巡检、用电设备巡检等。</p> <p>服务器的维护分为两个模块，分别是软件维护和硬件维护。软件维护又可以细分为：数据库维护、操作系统维护、用户数据维护、网络资源维护。硬件维护可以细分为：定期检查、定期关机除尘等。</p>		

## 普通地质实习

<b>开课院系</b>	地球与空间科学学院	<b>劳动教育学时</b>	8
<b>理论学时</b>	2	<b>实践学时</b>	6
<b>课程负责人</b>	张志诚	<b>职称/职务</b>	教授
<b>劳动教育计划</b>	<p>劳动教育的基本目的是全面提高学生劳动素养,树立学生正确的劳动观念、养成必备的劳动能力。本课程劳动教育模块将结合普通地质实习教学的特点进行,分为劳动教育理论和劳动教育实践两部分。</p> <p>理论模块拟针对劳动的实践内容进行,包括(1)野外工作思想政治建设;(2)吃苦耐劳、劳动光荣观念的养成;(3)野外工作技能培训;(4)与学生职业发展密切相关的野外生产安全教育;(5)强化“劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉;人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动实现”的思想认识,二时间为2学时。</p> <p>劳动教育实践部分(6学时)拟以小组的形式开展,一是强调野外工作技能培训,注重攀登能力的培养和实践;二是理论联系实际,针对实习区的可能的地质灾害隐患,向居民普及放在减灾的科学知识;三是自觉维护环境卫生,做到除了脚印不遗留任何杂物,同时收集影响环境的塑料垃圾等;四是充分发挥同学们的主观能动性,进行自主性劳动内容设计与实践评比等,提升同学们创造性劳动能力。通过劳动课模块的教育,使学生形成正确的劳动观念和良好的劳动习惯,实现理论学习和实践锻炼的统一,并明显有助于教学效果的提高,将学生实习期间的劳动表现纳入考核过程。</p>		

## 区域地质实习

开课院系	地球与空间科学学院	劳动教育学时	10
理论学时	4	实践学时	6
课程负责人	何涛	职称/职务	副教授
劳动教育计划	<p>结合“区域地质实习”的教学性质和课程特点，建设专业劳动教育模块的基本目的是全面提高学生劳动素养，树立学生正确的劳动价值观念、养成地质学专业学生必备的野外工作劳动能力，培养同学们敬重劳动、劳动者和劳动成果的意识，培养同学们的吃苦耐劳精神、奋斗精神、创业精神，使他们更加热爱专业，努力成为高层次人才，报效祖国，奉献社会。</p> <p>本课程的劳动教育模块分为劳动教育理论和劳动教育实践两部分。劳动教育理论（4学时）紧密结合地质野外实习的特点，开展地质野外工作技能培训与地质野外生产安全教育，强化野外工作的规范性和严谨性；将劳动教育与专业教育相结合、将劳动实践与专业实践相结合，带领同学学习北大地质前辈克服各种艰难工作环境取得丰硕成果的光辉历史，引导同学继承地质工作者将祖国大地丈量在脚下的光荣传统，在劳动内容设计与实践等方面强调学生的自主性和能动性，从而实现“激情飞扬、品质磨砺”的劳动教育过程。</p> <p>劳动教育实践部分（6学时），拟以实习小组形式开展内容较为丰富的活动，目前设计主要包括：对实习区内可能对周围居民造成生命财产损失的地质灾害可能发生地点（例如陡壁、矿区尾坝）进行巡视，并向居民普及防灾减灾知识；维护实习基地和实习区的环境卫生，例如收集山上塑料垃圾、寝室卫生打扫、实习基地垃圾分类，等等。</p> <p>劳动课教育的施行，将使学生形成正确的劳动观念和良好的劳动习惯，实现理论学习和实践锻炼的统一，有助于提高区域地质实习的教学效果。</p>		

## 三峡综合地质实习

开课院系	地球与空间科学学院	劳动教育学时	18
理论学时	2	实践学时	16
课程负责人	孙元林	职称/职务	教授
劳动教育计划	<p><b>劳动教育的基本目的：</b>全面提高学生劳动素养，树立学生正确的劳动观念、养成必备的劳动能力。通过劳动课教育，使学生形成正确的劳动观念和良好的劳动习惯，培养学生的野外工作的能力，培养同学们敬重劳动、劳动者和劳动成果的意识。实现理论学习和实践锻炼的统一，并明显有助于教学效果的提高。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容：</b>劳动教育理论拟针对野外地质工作的实践内容开展，既具有普遍意义的，又有针对性的理论教育，时间为2学时，具体包括1)学习地质前辈不怕苦不怕累、踏遍青山绿水为国奉献的辛勤劳动精神；2)野外地质剖面实测和绘制技术规范和操作流程，以及野外地质剖面探槽开挖和地质样品（化石和岩石样品）采集技术指标要求；3)野外地质工作安全教育。</p> <p><b>劳动教育实践安排（16学时）：</b>结合沉积学和地层古生物学野外地质工作的特点设计劳动内容进行劳动实践，以实习小组形式开展，主要内容包括：1)主要实习路线上的地质剖面观察和实测；2)开挖探槽揭示地质剖面；3)典型化石和岩矿样品采集，以及样品的编录登记整理；4)劳动实践工作总结。</p> <p><b>评价或考核方式：</b>学生在劳动实践中的综合表现（40%），劳动实践专题报告（50%），个人实践感悟（10%）。</p>		

## 五台山综合地质实习

开课院系	地球与空间科学学院	劳动教育学时	8
理论学时	4	实践学时	4
课程负责人	张波	职称/职务	副教授
劳动教育计划	<p><b>劳动教育的基本目的：</b></p> <p>全面提高学生劳动素养，树立学生正确的劳动观念、养成必备的劳动能力。本劳动教育课程将结合野外地质学的特点而展开进行，其中包括野外工作技能培训，野外生产安全教育，强化攀登能力培训，以及自主性劳动内容设计与实践等。通过劳动课教育，使学生形成正确的劳动观念和良好的劳动习惯，实现理论学习和实践锻炼的统一，并明显有助于教学效果的提高。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容、劳动教育实践安排：</b></p> <p>(1) 劳动教育理论教学内容将结合野外地质实习的学科特点和区域特色，针对地质实习内容、内涵和地点开展劳动教育理论教学，涉及具有普遍意义的劳动价值观的教育，也有针对性的劳动教育，时间为4学时。</p> <p>(2) 劳动教育实践部分（4学时），结合野外实习，拟设计内容丰富、形式多样的实践环节，以野外实习小组形式进行，内容但不限于如下内容：1) 维护和维修地质公园和景区内的地质标识牌、介绍牌和相关地质露头等；2) 实习点的经典地质露头的维护和保护工作，如打界桩，检查修补围栏等；3) 协助五台山地质公园管理委员会建立新地质景观点和相关标识牌；4) 帮助地质公园管理委员会工作人员整理相关地质标本等；5) 厨房帮厨，实习就餐期间，组织学生进行帮厨，如洗刷、择菜、淘米、餐桌整理等。</p> <p><b>评价和考核方式：</b></p> <p>(1) 主讲教师和辅导教师考核制；</p> <p>(2) 主要参考学生在地质实习中的学习和劳动表现（20%），专题学术报告（70%），个人劳动态度和实践感悟（10%）。</p>		

## 行星科学概论

开课院系	地球与空间科学学院	劳动教育学时	8
理论学时	3	实践学时	5
课程负责人	王玲华	职称/职务	研究员
劳动教育计划	<p><b>劳动教育基本目的：</b>树立正确的劳动观念、劳动意识和劳动习惯，培养完成劳动任务所需要的操作能力和团队合作能力，为学生深入掌握行星科学研究的方法和技术奠定坚实的劳动能力基础。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容：</b>拟针对劳动实践内容，开展既具有普遍意义的、又有针对性的理论教育，包括（1）行星观测的行为规范和安全教育，（2）行星望远镜的使用和维护规范，（3）观测场地的维护规范，时间为3学时。</p> <p><b>劳动教育实践安排：</b>将在学期中安排去北京大学昌平校区劳动实践，时间为5学时。拟以实践小组开展以下内容：（1）观测场地的选取、清理和维护，（2）行星望远镜的组装、校正、拆卸和维护，（3）行星观测的技能培训，（4）观测数据的整理和归档。各组之间会交流经验和教训。</p> <p><b>考核方式：</b>（1）熟悉行星观测的行为规范和安全制度 （2）熟悉观测场地的维护规范。 （3）具备行星观测技能。 （4）具备团队合作能力。</p>		

## 生理心理实验

课程总学时	心理与认知科学学院	劳动教育学时	16
理论学时	2	实践学时	14
课程负责人	邵枫	职称/职务	副教授
劳动教育计划	<p>《生理心理实验》是一门综合性的应用科学，开课以来坚持小班授课，不断创新教学形式，充分结合基础理论、经典性实验与探索性实验，有效提高了学生的动手能力、观察能力、综合分析能力及创新能力。该课程以动物实验为主要内容，是开展劳动教育的良好载体。不仅可将劳动教育融入专业课程教学，潜移默化地培育学生的劳动观念、劳动意识和劳动习惯，还可为学生深入掌握科学研究的方法和技术奠定坚实的劳动能力基础。</p> <p>课程内容主要由课堂理论知识讲授，课堂的实验操作技能（学生个人和小组合作能力）、课后实验报告等几个部分组成。授课中注重培养学生严谨求实的科研素质，多角度加强关爱生命的伦理学教育。</p> <p>课程中的基本实验技术操作、动物本能行为研究、学习记忆研究、动物疾病模型建立研究，具有丰富的劳动教育元素。例如，让学生在课前参与规范饲养实验课用动物，在更换垫料、添加食物、控制温湿度等工作中提升劳动素养和关爱生命的人文素养；让学生在课后负责废料处理、场地清理等工作，树立正确的劳动观念、养成必备的劳动能力。</p> <p>劳动学时具体安排如下：</p> <p>以小组为单位轮流规范饲养、处理实验课用动物、完成实验室清扫整理、检修管理实验设备及器械等工作：8学时；</p> <p>迷宫实验前的动物训练，4学时；</p> <p>手术动物的观察与护理，4学时</p> <p>累计每生每学期劳动教育学时为16小时，其中约2小时为劳动教育理论学时，结合伦理学知识，讲授涉及动物实验操作的劳动教育的意义、特殊性和注意事项，约14小时为劳动教育实践学时。</p> <p>在传统的课程内容中增加劳动教育内容，一方面激发学生参与劳动、自觉劳动的积极性，提升学生劳动能力，促进学生全面发展；另一方面，通过课前饲养实验课用动物、课前准备和检查实验设备及器械、课后清扫实验场地、分类处理垃圾等劳动性项目，将帮助同学们更加全面的了解一个完整的实验过程，更加充分的认识到科研素质的培养并不仅仅限于简单的课</p>		

	<p>堂操作，而是贯穿于整个实验过程。</p>
--	-------------------------

## 实验心理学实验

开课院系	心理与认知科学学院	劳动教育学时	16
理论学时	2	实践学时	14
课程负责人	耿海燕	职称/职务	教授
劳动教育计划	<p>《实验心理学实验》是一门心理学本科的主干基础课，重在培养学生实验设计、数据统计处理、研究报告写作等方面的综合科研能力，为其将来从事心理学科学研究打下坚实基础。这门课为开展劳动教育提供了很好的实践平台，通过在教学内容中融入“自己动手创造和维持好的教学环境”、“教学服务工作需要每位同学的参与”等相关内容，可以在专业课程教学中潜移默化地培养学生的劳动意识和习惯。劳动教育的目标是全面提高学生劳动素养，树立学生正确的劳动观念、养成必备的劳动能力。《实验心理学实验》课将在专业知识及技能的教学中融入劳动教育和实践，使其树立正确的劳动观点和劳动态度。通过劳动教育塑造学生人格、完善学生品德、培养价值观念。</p> <p>劳动教育理论部分为学生讲解劳动教育的理念和重要性，帮助其树立正确的劳动观念，并动员所有同学积极参与到劳动实践的活动中。安排 2 个学时。</p> <p>劳动教育实践部分包括学生参与实验室自我管理，例如实验室卫生清洁、课前准备实验仪器、课后仪器整理和归位等，这些环节可以培养学生的劳动观念和劳动能力。</p> <p>劳动教育实践安排：</p> <p>以小组为单位轮流值日，负责课前实验仪器准备、检查和维护、课后整理归位等：4 学时；</p> <p>实验室的卫生清洁，门窗、投影、照明灯等自我管理：2 学时；</p> <p>期末大作业要求学生以小组为单位进行一个自主实验研究，除了其中的查阅文献选题、实验设计、数据收集和分析、撰写研究报告及展示等专业训练环节，还包含了大量劳动教育的实践内容，例如实验室预约及清洁管理、实验前的仪器检查及准备工作、实验后的整理及善后工作。每名被试的实验是单独进行的，所有这些劳动实践内容要针对 30 名被试（每个实验）重复进行 30 次。如果出现研究方案中途调整的话，还需</p>		

	要重复更多次。这部分劳动实践计 8 学时。
--	-----------------------

## 非虚构写作

开课院系	新闻与传播学院	劳动教育学时	16
理论学时	6	实践学时	10
课程负责人	张慧瑜	职称/职务	助理教授
劳动教育计划	<p>《非虚构写作》是本科专业必修课，目的是培养新闻传播专业新闻实务的能力，包括社会调查、田野实践和写作能力，本身带有劳动教育和劳动实践的功能。</p> <p><b>劳动教育基本目的</b></p> <p>劳动教育基本目的是确立社会主义劳动价值观、培养尊重劳动、热爱劳动、具有劳动精神的新时代创新型人才，非虚构写作可以与劳动教育紧密结合，一方面关注社会主义劳动理论，另一方面理解当下社会的劳动形态，更自觉做好劳动精神宣传和劳动文化传播的功能。学会把劳动放在生产关系和社会结构中来理解，从历史、理论和实践的多维度来理解劳动创造世界、劳动创造美等劳动观。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容</b></p> <p>本课程主要把劳动教育理论分为三部分，一是劳动创造世界的理论来源与社会实践；二是劳动的演变：从工业劳动到数字劳动；三是新时代劳模精神。结合具体案例，让学生理解马克思主义劳动观、不同类型的劳动形态以及劳模精神的价值内涵，共 6 个学时。</p> <p><b>劳动教育实践安排</b></p> <p>非虚构写作本身有新闻实践的内容，会安排五个方面的劳动教育实践，一是到农场参观，体验农业劳动；二是到工厂参观，体验工业劳动；三是到互联网公司参观，体验数字劳动；四是采访劳动模范，了解劳模历史和精神；五是采访父母，体验家务劳动，共 10 个学时。</p> <p><b>评价或考核方式</b></p> <p>根据劳教育理论和教育实践，完成两篇非虚构写作的作业，一是采访一位劳模或普通劳动者的口述史，40%，个人完成；二是完成一篇“劳动、生产与现代社会”的主题写作，60%，小组完成。</p>		

--	--

## 古典文献学专业实习

开课院系	中国语言文学系	劳动教育学时	28
理论学时	4	实践学时	24
课程负责人	李更	职称/职务	副教授
劳动教育计划	<p>课程形式为中国古代历史文化遗迹的实地考察,除古代遗址的深层次考察、专家讲座、座谈等以增进知识、开阔眼界、拓展思路为主要目的学习单元外,还本着培养学生劳动意识、贴近民生,以及用传统文化服务现代社会、学术文化服务大众生活的理念,设置了以下五个劳动教育单元:</p> <p>一是配合合作单位(敦煌研究院)的需要,参加植树、种草、清沙等环境养护、文物保护的外围基础工作;</p> <p>二是与合作单位协同,前往当地小学作义工,整理图书馆、组织课外活动,或赴周边少数民族地区学校教授汉语;</p> <p>三是结合当地经济文化特色,配合合作单位需求,就特定文物展陈或主题(如外来游客对当地物质、人文、环境诸方面的影响等)进行社会调查;</p> <p>四是古代遗址的调研和讲解,即以强化学术思维和将学术知识照映日常生活为双重目的,选择部分小型遗址,由同学们分组或个人承担,对其历史情况、研究现状、现有问题,特别是民间传说、一般性认知与历史实际的反差,进行资料搜集和分析思考,并在考察过程中向整个实习队进行讲解和报告,接受相关质询和讨论;</p> <p>五是与实习基地合作,从更好地传播、弘扬中国古代传统文化的角度,尝试进行文物展陈、文化创意产品的设计、构思。</p> <p>前三个单元安排在实习第一周进行,后两个单元则贯穿整个实习过程。每一次实习课具体采用某一个、或几个单元,据该年度实习的具体内容、方式与合作单位的需求情况而定。由带队教师查看现场劳动效果,学生在返校后完成写作一份劳动报告(描述劳动内容及相关社会民生情况),以及一篇五千字以上学术性研究报告,作为学生的劳动教育成绩。</p>		

## 民间文学田野调查实习

开课院系	中国语言文学系	劳动教育学时	28
理论学时	4	实践学时	24
课程负责人	陈连山	职称/职务	教授
劳动教育计划	<p><b>劳动教育基本目的：</b>这是中文系文学专业《民间文学概论》的配套课程，基于民间文学田野调查而展开。学生到农村进行民间文学调查记录，首先需要了解当地环境、当地社会和农民的生产生活情况。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容：</b>劳动教育实践活动安排在第一周，为体力劳动阶段。带队教师提前与地方政府和村民联系，安排具体劳动实践项目。第一天，带领学生熟悉环境，结识村民，了解方言，了解相关民俗知识。第二天下田，了解农田知识，识别各种作物和生产工具。第三、四、五天下田——锄草、采摘、翻地等等。第六天从事其他劳动。第七天总结，休息。</p> <p>第二周、第三周进入民间文学调查记录，属于脑力劳动阶段。寻找民间文学优秀传承人，询问其讲述民间文学、演唱民间文学的情况。观察、记录其传承的民间文学作品。通过记录民间文学作品，使学生了解广大农民不仅是体力劳动者，同时也是脑力劳动者。他们不仅创造了物质财富，同时也创造了精神财富。</p> <p><b>评价考核方式：</b>1、带队教师查看现场劳动效果。 2、要求学生写作一份劳动报告，描述劳动内容与民众的相关知识。 3、要求学生完成 1 万字的民间文学作品记录。</p>		

## 方言田野调查实习

开课院系	中国语言文学系	劳动教育学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程负责人	项梦冰	职称/职务	教授
劳动教育计划	<p>汉语言专业方言田野调查实习是中文系汉语专业“汉语方言学”课的配套课程，基本目的是让即将上大四的本科生到中南部地区参加劳动并践行方言田野调查，以便对我国的语言国情和社会状况产生切实的感性体验，初步掌握方言田野调查的基本步骤和方法。实习分三步走：</p> <p style="text-align: center;"><b>一、劳动教育理论，4学时。</b></p> <p>1. 继承北大中文系方言调查实习课程的优良传统，学习既往方言调查实习的悠久历史和辉煌成绩，了解实习课程与劳动实践课程的关系，加强和提升实习过程中的劳动意识，培养劳动理论教育与劳动实践相结合的品质和素养，知行合一，专业教育与劳动教育、思政实践合一。</p> <p>2. 出发前召开动员会，充分说明劳动和田野调查的意义及所应做的各方面准备，明确实习课程中包含的劳动教育要素和劳动实践主要环节、劳动技能，设计好实习过程中的劳动细节，联系对接好实习当地劳动指导老师。</p> <p>3. 引导学生通过专业实习和实习中体验的劳动过程和劳动艰辛，培养专业精神和敬业态度，比如端正对方言调查中重复性劳动的态度、保持对工作的长期专注和热情，等等。</p> <p style="text-align: center;"><b>二、劳动教育实践，10学时。</b></p> <p>1. 参加劳动项目和方言田野调查的实施。通常是前往我国的中南部地区，出发的时间为暑假刚开始的时间，正是一年中最热的季节，具体的劳动项目则视实习地点的具体情况灵活变通，如在农村帮农、参加农田劳动、在城市做志愿者等。</p> <p>方言田野调查的内容则大体是固定的，用本专业编制的《方言调查实习表格》对实习地的方言进行语音、词汇、语法的初步调查。劳动的时间大体是六个半天，或集中完成，或穿插于方言田野调查之中。</p> <p style="text-align: center;"><b>三、撰写劳动心得和方言调查报告，2学时。</b></p> <p>通过撰写劳动心得和方言调查报告，同学们不但在专业上获得了进步，更重要的是通过自己挥洒辛勤的汗水，帮助农民劳动耕作，获得精神、物质、学业的多丰收。</p> <p style="text-align: center;"><b>备注：</b></p> <p>方言田野调查的专业性极强，工作强度极大，只有修过语音学、音韵学、汉语史、汉语方言学等课程并受过国际音标听</p>		

	<p>辨系统训练的同学参加才有效果，因此本课的对象仅限于中文系汉语专业本科生，不适合向全校开放。</p>
--	--

## 田野考古实习

开课院系	考古文博学院	劳动教育学时	900
理论学时	60	实践学时	840
课程负责人	沈睿文	职称/职务	教授，院长
劳动教育计划	<p>北京大学考古文博学院根据考古学专业学科特点，以探索性劳动教育传承学科使命，以田野实习培育考古英才，开展田野考古教学实习课程建设。通过专业实习课程形式，课程组织学生从事一线田野考古与实验操作的动手能力，探索实践劳动教育传承考古学科的初心与使命，增强学生劳动观念。通过田野考古发掘，提升学生相关基本素养和全面组织、实施考古工作的综合能力，培养具有良好素养的考古高端人才。</p> <p>田野考古教学实习课程是北大考古专业学生的必修课，课程安排在大学三年级上学期，为期一个学期，均在野外考古现场进行。课程内容分为田野发掘、室内整理、田野调查、报告编写四部分，动手动脑紧密结合。其中，田野发掘包括居址与墓葬遗存两部分；室内整理是对发掘收获的分析与研究；田野调查既是田野考古的主要内容，也是考古发现的重要方法；发掘报告撰写是科研成果的具体呈现。在实习中，学生充分参与一线发掘，找寻自己热爱的方向，在劳动实践中体悟理想信念、政治认同、国情教育、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养、团队意识和求真精神等内核，在每一滴汗中品尝劳动艰辛，从每一锹土中体会民生民情，真正成为具有田野考古工作能力的考古学研究和具有社会责任感的文化遗产保护者。</p> <p>根据计划安排，学生参与发掘的劳动教育实践学时为 840 小时，并在其中穿插 60 小时的劳动教育理论活动。课程要求学生掌握调查、勘探、发掘、测绘、记录、采样、整理、保护和公众展示的各项基本技能。同时，促进考古学走向社会，充分发挥考古学在精神文明建设方面的潜在力量。</p> <p>本课程考核方式以现场工作表现结合撰写考古发掘报告等成果进行综合考评。</p>		

## 文化遗产踏查与测绘实习

开课院系	考古文博学院	劳动教育学时	720
理论学时	240	实践学时	480
课程负责人	徐怡涛	职称/职务	教授，文物建筑教研室主任
劳动教育计划	<p>北京大学考古文博学院根据文物建筑专业的学科特点，把培养学生的田野工作能力放在突出位置，开展文化遗产踏查与测绘实习课程建设。通过专业实习课程形式，组织学生对文化遗产进行踏查和测绘工作。通过技术记录、上架测绘等方法近距离接触遗产，以实践劳动教育感知遗产价值，传承文化遗产保护的使命，增强学生的劳动观念。实践课程通过大量遗产点的记录和比对，提升学生对价值发掘的敏感度，培养具有良好素养的文化遗产研究与保护高端人才。</p> <p>文化遗产踏查与测绘实习课程是北京大学考古文博学院文物建筑专业学生的必修课，课程安排在大学三年级下学期，劳动教育实践为期一个学期，教学内容分为前期理论和技能准备、文化遗产踏查、文物建筑测绘和踏查报告撰写四大段。学生通过在南北方踏查共计不少于 100 处各类型文化遗产，以及亲自进行早晚期古建筑的测绘工作，在现场感受和横向对比，切实了解中国不同时代、地域和类型的文化遗产、文物建筑的历史与现状，学习其历史知识，了解其保护利用现状，发现文化遗产价值，夯实学科基础，加强学术能力，培养问题意识，建立专业兴趣，树立人生目标。</p> <p>根据计划安排，学生实地进行踏查和测绘实践时长为 480 小时，前期及实践中的劳动教育理论时长为 240 小时。课程要求学生掌握全面记录文化遗产踏查现场信息和精细测绘文物建筑所需的各项能力，建立基于史料观的踏查记录技术。训练学术掌握田野工作的全流程能力，从查阅文献、地图、制定考察计划，到文物现场的观察、拍摄、测绘等记录工作。除传统的手工测绘、摄影、现场文字史料记录外，通过课程实践，学生还将熟练掌握包括三维扫描、航测、摄影测量建模、全景、社会访谈等记录技术和社会调查技术。</p> <p>本课程考核方式以现场工作表现结合踏查报告和测绘记录成果进行综合考评。</p>		

## 文物保护专业实习

开课院系	考古文博学院	劳动教育学时	300
理论学时	60	实践学时	240
课程负责人	胡钢	职称/职务	副教授/文物保护技术教研室主任
劳动教育计划	<p>北京大学考古文博学院根据文物保护专业学科特点,以“实践育人”为基本途径,开展文物保护专业实习课程建设。通过专业实习课程形式,组织学生参加文物保护实践锻炼。以动手操作、探索实践劳动教育传承文物保护学科使命,增强学生劳动观念。通过文物保护修复实践,提升学生解决实际问题的创新意识与能力,培养具有良好素养的文物保护高端人才。</p> <p>文物保护专业实习课程是北大文保专业学生的必修课,课程安排在大学四年级上学期,劳动教育实践在暑假进行,为期一个月,均在文博单位参加现场文物保护修复实践。课程内容包括:文物病害调查与保护方案设计、文物样品采集与分析检测、文物保护修复实践操作、文物保护修复报告撰写等部分。学生参与实际文物的保护修复过程中,真正认识文物病害现状,学习文物保护材料的选择,设计科学的保护修复方法,开展文物保护修复实施。在此过程中,还根据不同文物独特的材质与病害情况,针对性采集文物样品,进行分析检测。在实践中掌握文物保护修复全流程控制要求,锻炼文物修复报告的书写与数据整理。</p> <p>根据计划安排,学生动手保护修复实践操作时长为 240 学时,前期劳动教育理论学时为 60 学时。</p> <p>通过文物保护专业实习的劳动锻炼,学生充分参加动手实践与劳动锻炼,在劳动中掌握知识,提升技能和专业素养。课程评价考核方式包括劳动实践中的表现、文物保护修复效果、报告撰写质量等环节进行综合考评。</p>		

## 劳动教育理论与实践

开课院系	国际关系学院	劳动教育学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程负责人	归泳涛	职称/职务	长聘副教授/副院长
劳动教育计划	<p><b>基本目的:</b>全面提高学生劳动素养,树立正确的劳动观念,养成必备的劳动能力。</p> <p><b>理论教学内容:</b>强化马克思主义劳动观教育,突出劳动教育的思想性、社会性、实践性。学生应完成学校开设的劳动教育理论课程(8学时)和学院组织的基层实践活动中的交流访谈(4学时)。</p> <p><b>实践安排:</b>基层实践活动中的劳动教育。学生参加学院组织的基层实践活动,深入农村或工厂生产第一线,了解劳动知识,学习基层工作方法,从事劳动实践。在带队老师组织下,开展与一线劳动者交流访谈,同时在当地安排下从事一线生产劳动3天(20学时实践)</p> <p><b>评价方式:</b>(1)完成学校开设的劳动教育理论课程学时。 (2)完成基层实践活动中的交流访谈学时,并提交调研报告。 (3)完成基层实践活动中的一线生产劳动(3天)。</p>		

## 经济学综合实践

开课院系	经济学院	劳动教育学时	32
理论学时	8	实践学时	24
课程负责人	锁凌燕、王宜然	职称/职务	教学教授、副书记
劳动教育计划	<p>劳动教育基本目的：树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养好良好的劳动习惯和品质，引导学生具备完成劳动任务所需要的设计、操作能力和团队合作能力。</p> <p>选课学生根据人数情况分入不同组别。目前设计成熟的组别包括：</p> <p>组别 1：老龄经济综合实践。（1）介绍老龄经济相关知识，包括老龄产业基本特征、主要模式、趋势研判等相关理论知识，4 学时；（2）安排依托劳动教育基地专业人士，讲授劳动实践内容、流程、各环节基本要求、安全规范等内容，熟悉实践环境（4 学时）。（3）依托学院现有实践基地的养老社区完成，学生在社区内有组织地协助老人完成房间及活动区域整理、布置等工作，进行园区环境提升，在专业人员指导下完成老人护理等工作。基于实践，引导学生了解适老化设计的基本规律，调研老人消费习惯，研究医养结合模式发展面临的痛点和要点等，进而给出创新性的解答（24 学时）。</p> <p>组别 2：农业经济综合实践。（1）讲授农业中经济关系和经济活动的特点与规律，结合马克思主义观点讨论当下技术条件下作物耕种、农地利用、农事经营等问题,4 学时；（2）安排依托北京近郊劳动教育基地专业人士，讲授劳动实践内容、流程、各环节基本要求、安全规范等内容，熟悉实践环境（4 学时）。（3）学生有组织地接力完成播种、间苗、施肥除草直至收获等各个环节，深刻体验种植规律和劳动、收获的幸福。基于实践，引导学生直观并深刻地了解土地流转等土地制度问题、农业风险防范制度、农业流通制度等问题，进而可以给出创新性的解答（24 学时）。</p> <p>未来课程持续建设完善中继续拓展其他组别，形成更多选择。</p>		

## 法律实训

开课院系	法学院	劳动教育学时	16
理论学时	3	实践学时	13
课程负责人	阎天	职称/职务	助理教授/院长助理
劳动教育计划	<p><u>一、劳动教育基本目的</u></p> <p>法学是一门经世致用的学科，实务训练（实训）是法学教育的重要组成部分。法学院历来重视本科生的专业实训，采取课程、实习等方式提升学生的实践能力。为了突出劳动教育的课程性特征，根据国家和学校关于加强劳动教育的要求和部署，特设立“法律实训”课程，其性质为本科必修课。</p> <p>“法律实训”课程是我院本科劳动教育的主要载体，其基本目的有三方面：</p> <p>其一，树立劳动观念，端正劳动态度，突出劳动教育的育人性、理论性。通过亲身参与法律实务，让学生更加深刻地理解法学作为实践科学的性质，认识到法律工作者的职业地位要通过辛勤劳动去获得，美好的生活要用勤劳的双手去创造。</p> <p>其二，动手解决问题，锻炼实务技能，突出劳动教育的真实性、时代性。通过“沉浸式”的实务训练，让学生感知法律实践的方方面面，引导学生树立职业理想、探索职业规划。帮助学生初步掌握法律知识应用于实务的基本方式和路径，从理论和操作的双重角度反思法律。</p> <p>其三，树立服务意识，澄清职业伦理，突出劳动教育的时代性、创造性。引导学生运用法律专业知识服务于公众和社会，为担当国家法律工作者的职责做好准备。通过亲身接触法律实务中面临的法、理、情的碰撞，让学生加强对于法律职业伦理重要意义的认识。</p> <p><u>二、劳动教育理论教学内容</u></p> <p>课程理论教学部分共 3 学时，分两次讲授完毕：第一次 1 学时，在大一下学期讲授，内容为课程动员。说明实训课程的重要意义，介绍实训注意事项，动员学生积极投入实习实训。第二次 2 学时，在大四上学期讲授，内容为成果分享。遴选有代表性的实践案例，由学生以多媒体形式分享，请院内外理论和实务专家点评。</p> <p><u>三、劳动教育实训教学内容</u></p> <p>课程实训教学部分共 13 学时，包括实地工作 12 学时（1 整天）和课后整理 1 学时。具体内容是：学生利用大一暑假、</p>		

大二寒暑假和大三寒暑假的时间，完成一次法律援助或普及工作。法律援助，是指为当事人的法律纠纷提供代理服务，或者工作量相当的专业支持工作；法律普及，是指为公众或特定人群提供法律咨询和介绍服务。

建议学生开拓实地工作的具体形式，可以考虑回中学母校做法制讲座，为社区提供法律咨询，为有需要的亲朋提供代理服务，等等。在疫情期间，鼓励学生为受疫情较大的商户和劳动者提供咨询和代理服务，探索线上与线下服务相结合的形式。

学生可以独立或结成小组完成实训教学任务。学生参加北京大学法律援助协会或法学院党、团及学工系统组织的法律援助和普及活动的，经活动主办方证明、教务部门从严认定，可以全部或部分折抵实训教学课时。

#### 四、评价或考核方式

学生应当就实训教学提交报告，内容主要是实地工作的准备和实施情况，并附个人劳动观念的检讨和提升情况。教务部门组织教师，对报告进行打分。遴选优质报告，在成果分享会上展示。

评价采取合格/不合格制。评价取决于两方面的因素：(1)参加理论教学情况；(2)实训教学报告的得分情况。

## 社会调查实践

开课院系	社会学系	劳动教育学时	32
理论学时	8	实践学时	24
课程负责人	刘爱玉	职称/职务	教授
劳动教育计划	<p><b>劳动教育的基本目的：</b></p> <p>社会调查实践课一直是社会学本科人才培养中最为重要的环节，旨在学生能够扎根中国大地，落实立德树人的根本任务。通过劳动实践，学生们可以更为深入地了解民生，磨练意志，掌握劳动技能，在实践中培养沟通能力、观察/思考和解决问题的能力等。通过社会劳动实践，可以使同学们在社会学基本理论和社会研究方法学习的基础上，通过田野调查实践锤炼社会科学研究能力，培养自己动手动脑找材料和充分利用图书馆的文献资源，将自己的兴趣发展成为可以探索的研究问题的能力，所有的写作训练，也将反映同学们在读书到田野之间的往复思考。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容、劳动教育实践安排：</b></p> <p>劳动理论教育安排：马克思主义劳动力理论（3学时）；劳动过程理论（3学时）；劳动组织形态及其变迁理论（2学时）</p> <p>劳动教育实践安排：</p> <p>根据学生选课情况以及兴趣分为三个大的组别。</p> <p><b>组别 1：农业生产劳动综合实践。</b>（1）依托实习实践基地的干部、种植大户、养殖专家，讲解农业生产劳动实践的内容、流程、各环节基本要求、农业生产劳动的特点以及农业生产劳动与农民生计的关系（4学时）；（2）在实习实践基地干部、技术人员和农民的指导下，学生亲身参与农业生产劳动的相应环节；学生为乡村儿童提供教育服务（8学时）；（3）以农业生产的承担者农民为核心关注，对农民的劳动实践感受、劳动生活、农民的家庭关系、财产继承、非农就业进行细致调研，考察农民劳动生产组织的变迁及其对乡村治理、乡村振兴的影响（12学时）</p> <p><b>组别 2：工业生产劳动综合实践。</b>（1）依托实习实践基地中企业管理人员、技术人员和富有经验的老工人，为学生讲解工业生产劳动的组织方式、管理模式、生产流程、技术应用（4学时）；（2）在实习实践基地所在企业的管理人员、技术人员、老工人的指导下，学生亲身参与工业生产劳动的相应环节（8学时）；（3）以工业生产的承担者——管理人员、技术人员和工人为核心关注，在职业生活史的视角下，对各类劳动者的技术养成、职业选择、职业流动、薪酬福利、工作激励、企业文化等进行调研，考察工业劳动生产组织的变迁及城市社会治理、中</p>		

	<p>国社会发展的影响（12 学时）</p> <p>组别 3：服务业劳动综合实践。（1）依托实习实践基地中行政机构、事业单位和服务型组织的管理人员、专业人员和富有经验的员工，为学生讲解服务业劳动的组织方式、劳动特点、主-客-劳关系、互联网技术与新型服务业发展等议题（4 学时）；（2）在实习实践基地所在行政机构、事业单位和服务型组织的管理人员、专业人员、员工的指导下，学生亲身参与服务劳动的相应环节，如在社区/村居委会参与管理工作；在养老服务机构从事照顾服务；在医院护理病人或临终关怀等；在快递公司送外卖等（8 学时）；（3）以服务业生产的承担者——公务员/管理人员、专业人员员工为核心关注，考察：服务业员工的工作生活史、工作与家庭关系；服务业员工的构成及其变迁；服务业的主-客-劳关系以及在互联网技术发展下面临的挑战；服务员工的职业选择、职业流动、薪酬福利、工作激励；以服务业占比提升的产业发展及其对城市社会治理、中国社会发展的影响（12 学时）</p> <p>劳动教育课程部分评价和考核方式：（1）考核内容：劳动理论教育和劳动实践中的表现；（2）考核等级：区分为优秀、通过、不通过三个档次；（3）考核认定者：由实习实践机构负责人对学生的劳动参与进行评价；（4）学生可以在劳动实践基础上撰写社会调查实践课程的调研报告。（详细要求见劳动教育课程考核表）</p>
--	--

## 社会调研与实践

开课院系	政府管理学院	劳动教育学时	32
理论学时	8	实践学时	24
课程负责人	严洁	职称/职务	副教授, 副院长
劳动教育计划	<p><b>1. 目的</b></p> <p>本课程旨在发挥劳动的育人功能, 对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育, 将学校教育与社会生活、生产实践直接联系, 引导学生认识社会, 增强社会责任感; 注重让学生学会分工合作, 体会社会主义社会平等、和谐的新型劳动关系。引导学生动手实践, 在认识世界的基础上, 获得有积极意义的价值体验, 实现树德、增智、强体、育美的目的。</p> <p><b>2. 特色</b></p> <p>结合政府管理学院“政治学与行政学”“行政管理”“城市管理”三个本科专业的特点, 组织学生到基层去, 到社区和乡村参加社区治理、乡村治理、城市治理和基层政府政务服务。重视新知识、新技术、新方法的运用, 提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力, 在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。</p> <p><b>3. 方式</b></p> <p>分为劳动教育理论教学、劳动教育实践两个环节。在每个环节中分为三个模块, 学生们可以结合专业兴趣至少选择其中一个模块。</p> <p>模块一, 到农村参加生产劳动和服务劳动。</p> <p>模块二, 去社区参加服务劳动。</p> <p>模块三, 到基层政府部门参加服务劳动。</p> <p><b>4. 劳动教育理论教学内容</b></p> <p>劳动教育理论安排 8 学时。分模块分组进行。</p> <p>考虑到学生们已先修学校劳动教育理论课, 为此针对学院的专业特点, 讲授有关城市社区、农村社区和乡镇街道政府部门工作人员的工作内容、服务对象的特点, 面临的治理难题, 最繁重的工作任务如何开展等, 并引导学生们提出参加劳动实践想要解决的现实问题, 设计初步的解决方案。</p> <p><b>5. 劳动教育实践安排</b></p> <p>劳动教育实践 24 个学时。依托学院现有的实践基地及与学生所学专业相关的实务部门, 由授课教师(袁瑞军、万鹏飞、苗庆红、沈体雁、严洁)分别带领学生开展实践劳作。</p> <p>学院将 60 名左右的学生, 分为三个模块, 预计每个模块的</p>		

参与者约 20 名左右。由授课教师和学生辅导员带队，既考虑安全性，也考虑到组织的有效性。

考虑到学生们在校内同时还在学习院外课程，为此实践活动分为周末班和集中班。

**模块一，即去乡村社区的，可选择周末班，也可选择集中班。**周末班每周六早上集中出发到北京郊区农村参加生产劳动和服务劳动，周日晚上回到学校。生产劳动为 3 小时田野劳动。服务劳动 9 小时，主要参与乡村社区治理服务，如，垃圾分类值守、社区养老院服务等。一共去两次，每次 12 学时，合计 4 天。**集中班**，周五早上出发，周一晚上回到学校，连续 4 天。

**模块二，即去城市社区的，可选择周末班，也可选择集中班。**周末班分为 2 次，每次服务劳动 12 小时，服务劳动的内容为社区治理相关事项。如垃圾分类值守，协助维护小区正常秩序，帮助社区工作人员做各类统计数据采集，协助疫情防控和应急事件处置等。**集中班**从周五早上开始，周一晚上结束，连续 4 天，合计 24 学时。适合周五和周一没有其他课程的同学。

**模块三，即去基层政府部门的，选择集中班。**一般情况下，从周三早上开始，周五晚上结束，每天和政府工作人员一样工作 8 小时，连续 3 天，合计 24 学时。服务劳动的内容为参与城市治理和社会治理，如，协助工作人员进行街巷环境卫生治理、交通协管、宣传助理、各类统计数据和文献资料采集，协助疫情防控和应急事件处置等。

## 6. 评价或考核方式

课程总成绩由劳动实践过程和劳动实践成果组成，劳动实践过程的考评，占 50%，劳动实践成果分为两部分，一是实践报告，占 20%，二是根据劳动实践，结合现实问题，形成的问题解决方案，占 30%。总分按百分制予以成绩评定。

## 城市历史与文化

开课院系	政府管理学院	劳动教育学时	9
理论学时	3	实践学时	6
课程负责人	刘伦 张洪谋	职称/职务	助理教授
劳动教育计划	<p><b>1. 基本目的</b></p> <p>本课程的目的通过引导学生进行实地调研，建立起对于城市发展建设、城市历史文化保护、城市文化风貌治理的感性和理性认识，并通过引导学生“到群众中去”，积累对于城市治理、保护、规划等具体实践工作的初步理解。</p> <p><b>2. 特色</b></p> <p>结合政府管理学院城市管理专业理论与实践高度结合的专业特点，针对北京超大城市特色，组织学生在课堂与真实城市环境中交互体验、学习，从而提升学生对我国超大城市历史、文化、治理特色的实际认知，培养学生治理城市、服务国家的专业理想。</p> <p><b>3. 方式</b></p> <p>在“城市历史与文化”的课程主题之下，本课程将安排：两次3学时（共6学时）的城市文化田野调查模块，结合北京城的历史文化脉络和现状城市文化发展风貌进行实地调研、通过对于一手田野素材的收集建立起对于城市治理实践工作需求的感性认知和理性思考。</p> <p><b>4. 劳动教育理论教学内容</b></p> <p>模块一的理论教学部分为城市史，因此结合我校所在地北京市作为历史文化名城的优势条件，对北京市二环内的集中连片保护的胡同历史街区进行调研走访，并结合调研内容介绍北京城的建设起源、历史发展格局和现状保护措施，引导学生对于历史文化名城的发展、规划、治理和文化遗产保护进行深入思考。在这一部分的劳动教育内容中，将结合学科特点进行劳动理论教育，包括讲授城市建设史当中的大国工匠以及人民群众在城市建设中的劳动实践等内容。</p> <p>模块二的理论教学部分针对专业特点，以田野调查对象北京为案例讲授我国当代城市的文化特色，包括近三十年来的快速城市化进程、近年来的北京城市建设历程、北京文化特色定位等，以及城市文化观察、记录、讲解如何开展等，并引导学生们提出参加劳动实践想要解决的现实问题，设计初步的实践劳动方案。</p> <p><b>5. 劳动教育实践安排与评价方式</b></p> <p>模块一由授课教师张洪谋带队，本部分的劳动实践活动将</p>		

	<p>组织学生在北京历史文化街区和重要文物保护单位进行志愿服务，向市民和游客进行北京城市历史和地区历史知识的讲解工作。这一部分的评价方式为学生提交实践调研报告，通过案例分析和理论结合探讨进行报告撰写。由教师进行打分。</p> <p>模块二由授课教师刘伦带队，与北京老城相关文化机构协作，根据相关机构实际工作需求，组织学生参与北京典型城市文化片区文化调查、资料编纂与宣传服务劳动，劳动时间3小时，协助相关机构人员完善北京城市文化资料与面向公众的宣传工作，通过此项劳动教育加强学生对当代北京城市文化与文化保护传承工作的体会与认知。</p> <p>这一课程模块的评价方式为由学生进行劳动体验成果展示并提交报告，教师与同学听取展示并进行打分。</p>
--	---

## 外语应用与实践

开课院系	外国语学院	劳动教育学时	16
理论学时	2	实践学时	14
课程负责人	付志明	职称/职务	副院长
劳动教育计划	<p>课程目的</p> <p>本课程结合学科特色、专业历史和发展规划，以引导学生参与学科与专业建设为着力点，在学生培养的全过程中全面提高学生的劳动素养，引领学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，养成必备的劳动能力，锤炼意志品质，鼓励学生敢于在困难与挑战中奋勇前进，报效祖国。</p> <p>教育学生劳动不分高低贵贱，劳动只有分工不同，没有价值不，只要能创造价值，劳动就有意义。使学生知道劳动可以创造价值，以及劳动在人类发展过程中的作用。</p> <p>本课程包括：</p> <p>（一）外语应用劳动理论教育模块（2 学时）</p> <p>外国语学院自成立之初服务社会密切相关，现当代更有多名学者积极参与国家服务与建设，用自己的外语专长知识，服务国家，实现价值。学院拟邀请本院承担过国家服务的口译，笔译、国家重大项目的承担人，智库负责人等为学生讲授关于外语、劳动与社会服务之间的关系课程或讲座。</p> <p>（二）专业实践劳动模块（14 学时）</p> <p>作为外语专业的毕业生，“投身真实世界”，用自己的外语专长，志愿服务社会，宣传美好中国，以外语践行者视野，实现劳动价值。做为外语专业的学生，应该树立专业服务社会的意识。实践操作宣传的内涵是劳动的一部分，外语专业毕业后从事最主要的劳动工作就是实践外语翻译工作和记者实地采访，因此完成一系列采访，翻译，播报，宣传，传送应视为劳动工作的主要部分。</p> <p>本模块主要包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外语志愿服务。提供外语志愿服务项目，包括社区、街道、企业、单位、学校及相关单位需要的无偿语言翻译和培训服务项目，同时积极参与社区相关的服务劳动。</li> <li>2. 重大活动服务。重大国际会议外语志愿者服务项目，为党和国家对外宣传提供专业支持。参与采访单位义务劳动。</li> <li>3. 专业实践活动。用专业外语视频或文字宣传国家、社会或北大的人和事，并发布在相应的外宣或外媒上。</li> </ol>		

	<p>4. 劳动观念素养。平时课堂要求学生心中树立劳动的观念，树立为人民服务的观念，从身边小事做起，从为同学服务、为学校服务，进而为国家、为社会服务。</p> <p>评价和考核方式</p> <p>要求学生提供相应的实践全过程证明，参加社区外语志愿者服务或重大活动服务，需提供服务单位的工作内容证明；参与报道与宣传的，要提供采编的新闻，翻译作品，视频样片的发布，相关评论与社会反响等等。</p> <p>单纯的翻译训练不做为劳动教育课时认定。</p> <p>成绩评定采用合格制，采取学生自评，同学互评，专业考核，制定考核标准并进行学时认定的方式，综合提交学生测评成绩。</p>
--	--

## 经济学社会实践

开课院系	国家发展研究院	劳动教育学时	20
理论学时	8	实践学时	12
课程负责人	徐晋涛	职称/职务	教授/副院长
劳动教育计划	<p><b>基本目的：</b>实践课一直是国发院最为重视的本科生培养环节。学院认为，实践课是扎根中国大地，落实立德树人的根本任务，加快“双一流”建设的勇敢尝试；学生们从象牙塔走向中国大地，从社会实践中深入了解民生，参与劳动锻炼，磨练意志，掌握劳动技能、了解基层生产生活情况，是对沟通能力、意志力、以及观察、思考和解决问题的能力培养，并将培养领导能力和团队精神。</p> <p>本课程理论与实践相结合，深入农户，通过劳动实践，引导学生：学习脱贫攻坚，精准扶贫的伟大意义；学习重视生态，力行环保的新发展理念；学习弘扬传统文化，保护传统技艺的价值；学习精益求精的工匠精神。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容、劳动教育实践安排：</b></p> <p><b>劳动理论教育安排：</b></p> <p>实践过程中，结合入户调查，邀请农户，尤其是种植大户、养殖专家对学生劳动过程和劳动技能的培训。</p> <p><b>劳动实践环节安排：</b></p> <p>在入户过程中，安排两个工作日，进行每日 4-6 小时劳动实践。包括：熟悉生产工具、了解劳作程序，实践劳动过程，总结与反馈。</p> <p>此外，学生们将就以下调研主题进行深入的入户调查：乡村治理、产业结构、家庭关系、财产继承、教育资源、非农就业、商品流通、土地制度、户籍制度等。</p> <p><b>评价或考核方式：</b></p> <p>学生在实践调研中的表现（20%），小组专题调研报告（70%），个人实践感悟（10%）。</p>		

## 工学创新实践

开课院系	工学院	劳动教育学时	28
理论学时	4	实践学时	24
课程负责人	陈正	职称/职务	研究员/副院长
劳动教育计划	<p>本课程是一门以学生动手实践为主的课程。学生以小组团队的形式，完成从原始创意到创新设计，再到动手制作创新作品原型的全过程，全面提升学生的创新意识、创新精神和创新实践能力。</p> <p>本课程包括劳动教学理论学时（4 学时）和劳动实践学时（24 学时）。理论学习包括：工程创新实践的发展趋势和先进原理介绍（1 学时），安全教育和相关规章制度（1 学时），每个课题项目中涉及劳动实践方面的基本原理介绍（2 学时）。</p> <p>劳动实践包括以下可选题目（劳动实践 24 学时的具体分配在各个题目中介绍）：</p> <p><b>（1）工程结构性能测试：</b>通过材料参数、工程结构受载变形、工程结构振动特性等测试实践，让学生在力学劳动实践过程中，了解和深入掌握力学相关的基础理论和专业知识，训练学生进行力学测试的基本技能，锻炼学生动手能力，掌握相关仪器设备的使用方法，培养学生分析和解决实际工程问题的综合能力，提高学生吃苦耐劳、劳动光荣观念的意识。具体内容包 括：1）提供钢、铝、橡胶等不同材料，圆柱、长条、薄膜等不同类型的试样，拉伸、弯曲、扭转等不同的加载设备，让学生自主完成不少于 8 学时的模量、强度等相关材料参数的测试；2）提供桥梁、桁架等复杂结构模型，让学生根据结构的受力特点，进行应变片的粘贴和结构变形测试，对结构的受载、强度、安全等进行评估，要求不少于 8 学时的；3）对现实生活中的楼房基频振动特性和受风载影响，地铁附近的建筑受地铁运行的影响，受电机运行的振动影响等实际工程问题开展不少于 8 学时振动测试。负责教师为陈建霖。</p> <p><b>（2）飞行器与推进系统的组装测试：</b>先进飞行器及推进系统是未来航空航天发展的主要趋势之一。本实践鼓励学生动手，开展和飞行器与推进系统相关的动手实践工作，包括不同飞行器与推进系统设计、组装、测试、控制等。例如测试用于多旋</p>		

翼飞行器的电机、电调和控制系统，以及用于高速飞行的电涵道风扇等航空推进系统。实践中将测试飞行器与推进系统的升力、转速、推力、功率等相关参数，并分析动力的效率等参数。24 学时实践具体包括：8 学时航空航天设备实习操作，8 学时模型和产品设计及组装，以及 8 学时产品优化处理和实践展示。负责教师为周超。

**(3) 微型碳捕捉系统的设计和组装测试：**碳捕获、利用与封存（CCUS）是我国碳中和战略背后的关键技术，而其中的基础是将能源和化学工业中产生的二氧化碳进行集中捕捉。课程将鼓励学生亲自动手，利用化学捕捉、物理捕捉或其他创新碳捕捉原理，设计并制造组装能够对较为富集的含二氧化碳气体进行连续吸收捕捉的系统。不但学以致用，而且可以更好理解碳中和国家战略中能源工业领域的责任，并培养学生的动手能力和劳动意识。24 学时实践具体包括：4 学时碳捕捉设备组装与调试，以及 20 学时对不同固定地点在不同时间段的碳捕捉实践工作。负责教师为王昊。

**(4) 微型动力系统的设计和组装测试：**可以对外做功的动力系统是能源工程中最重要单元。课程将鼓励学生亲自动手，利用太阳能、化学能或者其他能源，设计并制造组装能够连续对外做功的微型动力系统。一方面学以致用，一方面培养学生的动手能力和劳动意识。24 学时实践具体包括：2 学时微型动力系统实验设计，4 学时系统组装，6 学时系统测试，10 学时系统实践与优化，以及 2 学时最终实践展示。负责教师为徐克。

**(5) 智能机器人结构-感知-控制综合系统设计与实践：**以仿生机器人、医疗机器人、微纳机器人、无人驾驶系统等典型机器人系统为实践载体，开展机器人结构仿生、智能感知、运动控制等模块的设计和实际系统制作，融合机械设计、结构加工、电路焊接、环境构建等综合实践劳动内容。24 学时劳动实践包括：某一类机器人设计（4 学时）、机器人组装和调试（8 学时）、机器人优化改进（8 学时）、最终实践展示（4 学时）。负责教师为王启宁。

**(6) 其它：**根据学生兴趣及专业方向，设立其它可选题目，包括但不限于：制造基础内容——3D 打印，水下装备设计——仿生机器鱼，陆地装备设计——机器人，空天装备设计——

	<p>无人机等。学生以小组团队的形式，完成从原始创意到创新设计，再到动手制作创新作品原型的全过程，全面提升学生的创新意识、创新精神和创新实践能力。负责教师和学生 24 学时劳动实践具体安排根据题目来定。评价和考核主要根据课堂表现及最终作品展示。</p>
--	--

## 航空航天实习

开课院系	工学院	劳动教育学时	28
理论学时	4	实践学时	24
课程负责人	周超	职称/职务	研究员/副系主任
劳动教育计划	<p>本课程组织学生到航空航天相关企业/研究所/实验室开展实习，将所学航空航天工程专业知识运用在社会实践中，在实践中巩固理论知识，锻炼动手能力，培养实际工作能力和分析能力，以达到学以致用目的。强化实践过程中攀登能力的培养和实践，以及吃苦耐劳、劳动光荣观念的养成，提升学生们创造性劳动能力。</p> <p>本课程包括劳动教学理论学时（4 学时）和劳动实践学时（24 学时）。理论学习包括：航空航天前辈优良劳动精神介绍（1 学时），航空航天先进技术和理论发展趋势（1 学时），安全教育和相关规章制度（2 学时）。劳动实践包括：根据选择或者分配的项目（例如模型飞行器组装和性能测试、电推进涵道风扇测试、模型叶片升力和阻力测试和翼型优化等）进行劳动实践，独立完成至少一个项目，并完成作品实践展示（24 学时），具体劳动实践包括两个模块：航空航天设备实习操作（8 学时），模型和产品设计及组装（8 学时），产品优化处理和实践展示（8 学时）；模块二，航空航天设备设计（4 学时）、设计和虚拟组装（8 学时）、性能测试（4 学时）、优化改进（4 学时）、实践与展示（4 学时）。</p> <p>评价和考核主要根据学生在实习过程中的日常表现及实习任务/作品完成情况。</p>		

## 金工实习

<b>开课院系</b>	工学院	<b>劳动教育学时</b>	28
<b>理论学时</b>	4	<b>实践学时</b>	24
<b>课程负责人</b>	邹如强	<b>职称/职务</b>	教授/副院长
<b>劳动教育计划</b>	<p>金工实习是一门实践性技术基础课，让学生了解和实践机械加工生产过程，让学生了解和实践机械制造的基本工艺知识和一些新工艺、新技术在机械制造中的应用，包括学习机械零件钳工、车工、铣工等机械加工劳动技能，并完成一个机械零件作品（榔头）的制造和装配。</p> <p>本课程包括劳动教学理论学时（4 学时）和劳动实践学时（24 学时）。理论学习包括：工程、机械工程与工程过程简介（1 学时），安全教育和相关规章制度（1 学时），传统和先进机械制造原理（2 学时）。劳动实践包括：铸造、锻压、焊接和热处理（8 学时），车、铣、磨、钳（8 学时），数控等先进加工（8 学时）。</p> <p>本课程将培养学生的工程意识、动手能力、创新精神，使学生形成正确的劳动观念和良好的劳动习惯，提高学生的综合素质。评价和考核主要根据课堂表现及实习作品完成情况。</p>		

## 生物医学工程实习

开课院系	工学院	劳动教育学时	28
理论学时	4	实践学时	24
课程负责人	李长辉	职称/职务	研究员/副系主任
劳动教育计划	<p>本课程组织学生到临床医院和生物医药高科技企业开展实习，在医院不同科室医师或企业研发工程师带领下，基于所学知识并结合相关劳动技能培训后实际动手操作和解决具体问题，从而学以致用并从中培养劳动意识和劳动光荣的观念。不仅如此，还要从实际劳动中主动发掘社会对健康领域的具体未解决问题，并利用自己所学和团队力量进行攻关，培养劳动中的创新和协作能力。</p> <p>本课程包括劳动教学理论学时（4 学时）和劳动实践学时（24 学时）。理论学习包括：生物医学职业精神（2 学时），医疗器械管理和生物医药技术相关政策学习（2 学时）。劳动实践包括两个模块，第一个模块（16 学时）学习和体验临床医疗设备测试和维护（含呼吸机检查 1 学时、心电仪使用与维护 2 学时、大型设备安装调试观摩等 5 学时）；第二个模块（8 学时）是分组利用所学知识解决临床实际问题的创新实践，具体任务根据所在科室或者参与的研发项目来确定。</p> <p>评价和考核主要根据学生在实习过程中的日常表现及实习任务完成情况。</p>		

## 先进制造与机器人实习

开课院系	工学院	劳动教育学时	28
理论学时	4	实践学时	24
课程负责人	王启宁	职称/职务	教授/副院长
劳动教育计划	<p>本课程组织学生到国有大中型制造企业、机器人前沿高科技企业开展实习，重点了解智能制造、精密制造、工业机器人、医疗机器人、特种装备等工业现场内容，体验高科技产品制造过程和典型场景应用过程。结合卡脖子技术的产业现状，让学生们了解瓶颈理论、技术、工艺等问题，鼓励学生探索前沿领域。加强生产实践环节的亲身参与，提升学生动手能力。</p> <p>本课程包括劳动教学理论学时（4 学时）和劳动实践学时（24 学时）。理论学习包括：先进制造与机器人前沿发展趋势（1 学时），安全教育和相关规章制度（1 学时），先进制造与机器人实践理论知识原理（2 学时）。劳动实践包括：模块一，智能制造和精密制造先进设备的实习操作（8 学时），产品设计和粗加工（8 学时），产品优化处理和实践展示（8 学时）；模块二，某一类机器人设计（4 学时）、机器人组装和调试（8 学时）、机器人优化改进（8 学时）、最终实践展示（4 学时）。</p> <p>评价和考核主要根据学生在实习过程中的日常表现及实习任务完成情况。</p>		

## 地貌实习

开课院系	城市与环境学院	劳动教育学时	20
理论学时	6	实践学时	14
课程负责人	张家富	职称/职务	教授
劳动教育计划	<p><b>劳动教育的基本目的：</b></p> <p>地貌实习是在地貌学理论课堂教学的基础上，让学生从资料收集、在野外实地实景进行观察、测量、采样和综合分析研究、资料的整理、撰写报告等，在实践中让学生学习和实践地貌学野外工作的内容和方法。该实习主要在山西大同野外进行，是开展劳动教育的好机会，可以将劳动教育融入实习过程中，提高学生的劳动素养，培养学生吃苦耐劳的劳动精神和野外作业的劳动能力，了解实习区的风土人情和体验当地农民生活的不易。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容：</b></p> <p>总体讲解地貌野外作业的劳动方案、劳动方法和野外工作注意事项，尤其是开展野外工作的安全问题。通过一些实例，如本教研室崔之久老教授作为我国最早的冰川研究者和登山队员，在登山和野外考察过程中，九死一生，一个手指完全冻死，但仍然热爱野外工作，近 90 高龄还上高原，发表了大量野外考察报告和论文，同时结合地貌野外实习上山下沟观察和测量的特点和实习区自然环境条件等，开展有关科学精神、敬业精神和吃苦耐劳精神等方面的教育，提升同学们从事野外专业工作的自豪感和成就感。时间为 6 学时。</p> <p><b>劳动教育实践安排：</b></p> <p>在野外的教育实践活动分组进行，并将安排下列劳动活动：（1）野外地貌实习本身是一项劳动强度比较大的活动，每天早上 7 点从宾馆出发到野外，一般下午 5 点左右回到宾馆，风雨无阻，中午在野外露天吃馒头咸菜黄瓜，上山下沟，同学要进行沉积物剖面的地貌体的观察、测量和样品采集，一天行程下来是很辛苦的。（2）大同是黄花菜基地，实习期间正好是采摘季节，组织学生下田地帮助村民采摘黄花，体验劳作的辛苦和丰收的喜悦，重温“小黄花大产业”的故事。（3）有些实习地区经常有村民和爬山爱好者丢弃的垃圾，在实习过程中组织同学们收集这些垃圾，培养学生爱护环境的环保意识。（4）地貌实习人数较多，最多时有 100 多位同学，我们每天组织各组轮流帮助宾馆工作人员收拾晚饭后的碗筷和打扫卫生。</p> <p><b>评价或考核方式：</b></p> <p>本课程的考核与地貌实习报告一起，在野外实践中的表现占 40%，包括出勤率和野外工作态度。6000 字以上的实习报告占 60%，包括报告水平和劳动的感悟。最终成绩为合格或不合格。</p>		

## 环境科学野外综合实习

开课院系	城市与环境学院	劳动教育学时	20
理论学时	4	实践学时	16
课程负责人	李喜青	职称/职务	长聘副教授
劳动教育计划	<p>本课程的专业劳动教育模块将结合环境科学专业野外综合实习课程进行。实习课程主要是参观，劳动教育则侧重于学生自己动手。</p> <p>劳动教育模块理论部分包括安全教育(请实习所在公司安全负责人讲解)、劳动敬业精神、吃苦耐劳精神等方面的教育(请实习所在公司生产负责人讲解)，以提升学生野外工作的专业自豪感,同时进行学生职业发展密切相关的野外工作技能培训。</p> <p>实践部分主要是让学生们以志愿者的身份到未名环境分子诊断有限公司(主要从事环境检测)和高能时代有限公司(主要从事场地修复)公司进行劳动,其中包括以下三类环境样品的采集、现场快速监测、样品现场前处理: 1) 大气颗粒物和大气中挥发性有机物样品; 2) 生活污水和河道水体样品; 3) 污染场地土壤和地下水样品。对每一类样品采集前,学生均需在公司人员指导下提出采样方案,采样前需学习相关仪器的操作,采样结束后需进行详细总结,并提出改进意见,特别是提出创新性的设计和想法。根据学生的采样方案、采样完成情况及创新性想法的提出情况进行评价或考核。</p> <p>通过本课程,一方面让学生增强劳动意识,一方面培训学生的专业技能,同时提高学生的自主学习和创新能力。</p>		

## 普通地质实习

开课院系	城市与环境学院	劳动教育学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程负责人	张家富	职称/职务	教授
劳动教育计划	<p><b>劳动教育基本目的：</b></p> <p>本课程在普通地质学课堂教学的基础上，让学生从资料收集、在野外实地实景进行观察、测量、采样和综合分析研究、资料的整理、撰写报告等，在实践中让学生学习和实践普通地质学野外工作的内容和方法。该实习在北京郊区野外进行，也是开展劳动教育的好机会，可以将劳动教育融入实习过程中，提高学生的劳动素养，培养学生吃苦耐劳的劳动精神和野外作业的劳动能力。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容：</b></p> <p>总体讲解普通地质学野外作业的劳动方案、劳动方法和野外安全等注意事项，尤其是开展野外工作的安全问题。通过一些实例，如本教研室崔之久老教授作为我国最早的冰川研究者和登山队员，在登山和野外考察过程中，九死一生，一个手指完全冻死，但仍然热爱野外工作，近 90 高龄还上高原，发表了大量野外考察报告和论文，同时结合地质野外实习上山下沟观察和测量的特点和实习区自然环境条件等，开展有关科学精神、敬业精神和吃苦耐劳精神等方面的教育，提升同学们从事野外专业工作的自豪感和成就感。时间为 4 学时。</p> <p><b>劳动教育实践安排：</b></p> <p>本课程的劳动教育实践安排如下：（1）让同学们用地质锤采集岩石标本，该活动是一项费体力和比较危险的活动，使同学们体验地质工作者在野外调查的艰辛；（2）有些实习点经常有村民和爬山爱好者丢弃的垃圾，在实习过程中让同学们收集这些垃圾，培养学生爱护环境的环保意识；（3）在一些实习点如石花洞和虎峪，给有兴趣的游客讲解地质和地貌现象和各种景观的形成过程和原因，培养学生与人交流的劳动技能。</p> <p><b>评价或考核方式：</b></p> <p>本课程的考核与地貌实习报告一起，在野外实践中的表现占 40%，包括出勤率和野外工作态度。6000 字以上的实习报告占 60%，包括报告水平和劳动的感悟。最终成绩为合格或不合格。</p>		

## 人文地理专业综合实习

开课院系	城市与环境学院	劳动教育学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程负责人	曹广忠	职称/职务	教授/系主任
劳动教育计划	<p><b>劳动教育基本目的：</b></p> <p>综合运用专业方法的实践锻炼，加强对创造性实践能力的培养，达到全面提高学生劳动素养，树立正确劳动观念、增强劳动能力的目的。</p> <p><b>劳动教育理论教学内容：</b></p> <p>（1）新型城镇化战略和“双碳”目标下的城乡发展新业态和现代劳动技能（2学时）；（2）新时期农村农业现代化生产建设技术（2学时）。</p> <p><b>劳动教育实践安排：</b></p> <p>基于劳动教育理论教学内容，结合实习实践地的具体情况安排劳动教育实践，开展参与式现代产业新业态劳动教学。（1）在技术人员指导下参与设施农业和有机农业生产活动（4学时）；（2）在专业人员指导下参与新型农村社区人居环境建设维护生产劳动（4学时）；（3）参加世界非物质文化遗产或地方特色文化产品生产活动，如在技术人员指导下参加老城文化街区保护公益活动或地方特色产业生产活动（4学时）。</p> <p><b>评价或考核方式：</b></p> <p>采用现场劳动实践过程考察和实践成效总结考察相结合的评价方式。劳动理论学习评价（40%）+劳动实践过程评价（60%），按考查课评定“合格”或“不合格”。</p>		

## 野外生态学

<b>开课院系</b>	城市与环境学院	<b>劳动教育学时</b>	16
<b>理论学时</b>	4	<b>实践学时</b>	12
<b>课程负责人</b>	唐志尧	<b>职称/职务</b>	教授
<b>劳动教育计划</b>	<p>本专业劳动教育模块的目的在于提高学生劳动素养与良好的劳动习惯，培养学生吃苦耐劳、劳动光荣的观念，培养学生必要的劳动能力，提升学生的野外安全意识、必要的劳动技能以及团队协作精神。</p> <p>本专业劳动教育结合“野外生态学”课程特点，开展劳动教育理论教学和劳动教育实践两部分内容。</p> <p>劳动理论教学主要包括塞罕坝科学与敬业精神教育、野外安全教育与野外工作技能教育，培养学生的吃苦耐劳精神，提升学生的野外工作专业自豪感。</p> <p>劳动教育实践可以跟塞罕坝机械林场合作，开展以下劳动实践：1) 野外营帐搭建；2) 森林样地维护，如界桩与围栏检修，树木定位与标牌设置等；3) 协助塞罕坝站开展生活管理劳动，如整地、除草、帮厨、图书资料整理与归档、标本制作与展示等；4) 植树造林与森林经营，如挖土、测树及整枝。</p>		

## 自然地理综合实习

开课院系	城市与环境学院	劳动教育学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程负责人	蒙吉军	职称/职务	副教授
劳动教育计划	<p><b>基本目的：</b>全面提升学生劳动素养，树立正确的劳动观念，养成必备的劳动能力，形成正确的劳动观念和良好的劳动习惯。</p> <p><b>理论教学内容：</b>结合自然地理综合实习教学特点，针对劳动的实践内容，重点确定三个重点（4学时）：（1）自然资源开发与生态环境保护之间的关系，山水林田湖草生命共同体的内涵，践行“绿水青山就是金山银山”的绿色发展观和“美丽中国”建设，贯彻可持续发展战略；（2）黄河三角洲开发历程与现代农业发展模式，尤其是结合现代农业、加工、物流等新业态，提升学生们创造性劳动能力，践行国家“黄河流域生态保护和高质量发展”战略；（3）野外生产安全、野外工作技能的培训，并进行科学精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等教育，提升野外工作专业自豪感。</p> <p><b>劳动实践安排：</b>根据野外实习行程、选课学生专业背景及兴趣，以小组形式设计劳动内容：（1）在云台山国家地质公园，让学生参与景区环境教育志愿者、导游讲解实践、为乡村儿童提供教育服务等（6学时）；（2）在黄河三角洲，带领学生参观知青小镇博物馆，了解当年生产建设兵团和农场垦荒开发黄河三角洲付出的艰辛劳动；在黄河三角洲现代农业示范区，让学生参加除草、灭虫、间苗、田间管理和采摘等劳动（6学时）。通过劳动实践，使同学们形成正确的劳动观念和良好的劳动习惯，为未来职业发展奠定基础。</p> <p><b>考核方式：</b>根据学生劳动中的表现和劳动效果，进行“合格”与“不合格”的评定考核。</p>		

## 综合社会实践实习

开课院系	城市与环境学院	劳动教育学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程负责人	林坚、楚建群	职称/职务	教授、副教授
劳动教育计划	<p><b>劳动教育基本目的：</b>全面提高学生劳动素养，树立学生正确的劳动观念，养成必备的劳动能力和良好的劳动习惯，实现理论学习和实践锻炼的统一。</p> <p><b>劳动教育理论教学：</b>（1）厘清国土空间治理与生态环境保护之间的关系，明确“绿水青山就是金山银山”的内涵，贯彻可持续发展战略；（2）结合乡村建设、农村人居环境整治，提高学生的创造性劳动能力，践行乡村振兴国家战略。</p> <p><b>劳动教育和实践安排：</b>结合综合社会实践实习地的具体情况，（1）依托实习地的自然保护地或历史保护区，请保护机构人员讲解自然保护地或历史保护区的性质、特点、保护内容和重要性，介绍保护地或保护区日常维护有关劳动内容和要求（2学时）；在保护地或保护区人员的指导下，学生亲身参加生态环境保护、卫生维护等劳动和社会公益活动（6学时）。（2）联系村庄干部、农业生产企业，讲解乡村建设、农村人居环境整治的主要做法和存在的问题，农业生产劳动实践的内容、要求，以及农业生产流程与用地、内部布局和外部环境的关系等（2学时）；在村庄干部、农业生产企业技术人员指导下，学生亲身参加农业生产活动的具体环节，或参加村庄人居环境质量提升的公益活动等（6学时）。</p> <p><b>考核方式：</b>根据学生劳动中的表现和劳动效果，评定“合格”与“不合格”。</p>		

## 大气气溶胶测量技术与实验

开课院系	环境科学与工程	劳动教育学时	8
理论学时	2	实践学时	6
课程负责人	郭松	职称/职务	长聘副教授
劳动教育计划	<p><b>基本目的：</b> 培养学生对大气气溶胶样品采集装置搭设和样品分析等动手能力，参与大气环境监测站的现场环境维护，加强学生劳动意识和团队配合精神。</p> <p><b>理论教学内容：</b> 开展野外观测实验安全培训，了解野外实验和劳动中需要注意的安全问题，通过参与劳动加深对大气气溶胶采样管路设计原理的认识，掌握大气监测进样管路的架设方法；了解大气环境监测站周围环境和大气颗粒物采样和监测系统的定期维护的方法；了解在大气监测中严谨的科学精神、吃苦耐劳的精神对科研的重要性</p> <p><b>实践安排：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前往野外观测站开展大气颗粒物采集与分析，团队配合动手安装采样管路和装置；</li> <li>2. 开展大气环境监测站现场环境的维护工作，环境监测现场环境维护包括室外监测区域周围护栏的维修与加固，监测场地内杂草去除等；</li> <li>3. 开展大气环境监测采样和分析设备的维护工作，包括对室外仪器和采样管表面的清洁维护、对采样系统内部传输路径的清洗维护、自动监测设备内部除尘等。</li> </ol> <p><b>考核方式：</b> 完成采样管路和装置的架设和样品采集占总分数60%，按照采样管路架设是否符合国控监测站规定的大气颗粒物采样标准进行打分；对环境监测站现场环境和仪器维护按照维护后效果打分，占40%。</p>		

## 环境实验室安全

开课院系	环境科学与工程	劳动教育学时	8
理论学时	4	实践学时	4
课程负责人	刘兆荣	职称/职务	副教授/主任
劳动教育计划	<p>（描述课程中劳动教育的相关内容，包括劳动教育基本目的，劳动教育理论教学内容、劳动教育实践安排、评价或考核方式等）</p> <p><b>目的：</b> 本课程安排在一年级第一学期，作为进入实验阶段前的必备课程。其中，劳动教育模块体现为实验室通用安全技能训练，通过劳动实践教育让学生树立安全观念、知晓基础安全知识、掌握通用安全技能。</p> <p><b>理论内容：</b> 安全是实验第一要务，进入实验阶段前学生必须掌握相关安全技能。本课程劳动教育模块贯穿学习前辈科学家爱岗敬业、甘于奉献的劳动者精神，体会科研工作的吃苦耐劳和基层劳动对推动科研的重要性，提供与实验过程密切相关的水电气消防的设备/设施安全使用技能训练，培养学生消防安全意识，掌握通用实验安全技能。</p> <p><b>实践安排：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 消防安全劳动实践，包括两个部分：一是学生组队完成环境大楼“探宝行动”，了解实验区消防逃生路线；二是学生独立完成使用消防灭火器灭除火点操作。各组拍摄过程视频，作为行动效果检查资料进行评比，择优在“北大环院人”公众号发布。</li> <li>2. 电器安全劳动实践，学生在老师指导下独立完成配电箱、电路器、插线板等的正确检修、使用操作。</li> <li>3. 压力容器劳动实践，学生在老师监督下独立完成高压气体钢瓶的搬运、开阀、使用、闭阀操作。</li> </ol> <p><b>评价方式：</b> 训练现场评估+视频资料审核，合并打分。</p>		

## 环境综合实习一

开课院系	环境科学与工程学院	劳动教育学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程负责人	刘兆荣	职称/职务	副教授/主任
劳动教育计划	<p><b>目的：</b>            本课程安排在一年级第三学期，作为认和实践课程。劳动教育模块体现为调研分析技能训练，具体教育目的包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过实地考察，学习理解“且行且思且学”的环境问题调研原则；</li> <li>2. 学习了解基层工作者如何实践环保理念；</li> <li>3. 掌握基本的环境调查或修复工程操作方式；</li> <li>4. 学习掌握调研资料的综合分析技能。</li> </ol> <p><b>理论内容：</b>            本专业有较强应用性，专业理论围绕对环境问题的认知和解决。劳动理论教育贯穿学习基层环保工作者吃苦耐劳、甘于奉献的社会主义劳动者精神，树立为人民服务的劳动意识，具体包括社会调研分析概论、沟通技巧和方法、环保法规、环保监测技术、环境治理和生态修复技术等，4学时。</p> <p><b>实践安排：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 针对环境问题的野外调研训练                河流排污口实地调研，2学时；随领队调研具体河流沿途考察支流汇入、污水排放和监测设施的布置，参与排污口分布图记录和绘制工作环节。                湿地生态系统功能考察，2学时；跟随生态区工程师实地学习红树林自然生态系统中不同物种的分布、河流潮汐通道、不同层级营养的关系等，参与物种鉴定和营养关系图绘制工作环节。</li> <li>2. 调研资料的综合分析技能训练                污水处理厂运行原理和状态诊断，2学时；随污水处理厂技术人员考察污水处理厂运行流程，参与工艺单元运行操作实践，收集污水处理厂的运行数据。                自来水厂运行实践，2学时；随自来水厂技术人员了解给水工艺和自来水厂运行流程，参与工艺单元运行操作实践，分析运行数据。</li> </ol>		

	<p>固体废物处置和垃圾分类实践, 2 学时; 了解垃圾处理的过程, 参与垃圾分类实践。</p> <p>土壤和地下水污染修改实践, 2 学时; 在清楚了解场地和地下水原位修复上, 参与土壤修复原位注入和生态重构工程实践。</p> <p>理论教学 4 学时, 讲授生态环境保护中的动手和实践操作知识。实践过程, 按 4-6 人分组, 各组独立完成上述实践活动, 每项活动用时半天, 各计 2 学时。总计学时 16 学时。</p> <p><b>评价方式:</b></p> <p>调研现场评估, 结合地方实际情况阐述对某环境问题的认知报告, 综合打分。</p>
--	---

## 环境综合实习二

开课院系	环境科学与工程学院	劳动教育学时	32
理论学时	8	实践学时	24
课程负责人	刘兆荣	职称/职务	副教授/主任
劳动教育计划	<p><b>目的：</b> 本课程安排在二年级第三学期，作为专业技能实习课程。其中，劳动教育模块体现为培养学生野外环境工作能力，提高环境保护意识，树立正确的劳动观念和安全意识。</p> <p><b>理论内容：</b> 野外采样和分析工作是认识环境问题的出发点，本实践环节依托北大塞罕坝生态站，贯穿学习“塞罕坝精神”，学习一线科技工作者立足科学前沿，服务国家重大战略需求，为生态文明建设提供科学支撑，吃苦耐劳、敬业奉献的劳动者精神，为更好完成野外实践工作，学生在教师指导下参与日常维护劳动，包括站点的维护、设备的维护、采样点的维护，同时学习实践野外安全防护技能，提升野外工作专业自豪感。</p> <p><b>实践安排：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 站点维护劳动实践，包括基地实验室、寝室和会议室的卫生维护，基地庭院植被的维护。</li> <li>2. 设备维护劳动实践，包括便携式检测设备、采样器等的维护护理。</li> <li>3. 采样点维护劳动实践，包括实验前选点、实验后离场清理，践行野外活动 LNT 环保原则。</li> <li>4. 野外安全防护劳动实践，包括安全用电技术、自然灾害避险技术、现场救护技术等。</li> </ol> <p><b>评价方式：</b> 现场评估，综合打分。</p>		

## 五、计算机类公共课程

【说明】如对计算机类公共课程有疑问，请致电信息科学技术学院教务办公室，电话：62755414。

### 《计算概论（B）》课程简介

课程编号：04831410

开课学期：秋季学期

课程名称：计算概论（B）

学 分 3

总 学 时：48 学时理论课（每周 3 学时）+32 学时上机实习课（每周 2 学时）

本课程总括了计算机学科的知识体系，是计算机学科的入门基础。通过本课程的学习，不但可以使学生掌握计算机的基本工作原理以及程序设计的基本原理和方法，为后续课程的学习创造条件；而且可以让学生真正理解计算的本质，提高学生的抽象思维和严格的逻辑推理能力，为将来参与创新性的研究和开发工作打下坚实的基础。

#### 一. 基本目的

在理论方面

- 1.1 初步掌握 计算思维
- 1.2 了解 个人计算机的基本组成及各部件的功能
- 1.3 了解 操作系统及其主要功能
- 1.4 了解 信息的表示、处理、存储的基本原理
- 1.5 了解 互联网的基本功能和原理
- 1.6 了解 计算机程序的工作原理以及设计方法和过程

在实践方面

- 2.1 熟练使用 Windows/Mac 操作系统
- 2.2 熟练使用 一些常用软件  
电子邮件、搜索引擎、办公软件、…
- 2.3 熟练使用 CodeBlock 或其他编程环境 进行 C/C++/Python 语言编程

#### 二. 内容提要

课程介绍

计算机及其应用，包括网络基本原理

计算机系统，包括计算机系统的软硬件组成

二进制与信息编码、信息的存储

CPU/内存基本结构及工作原理，包括图灵机模型与程序的顺序执行

HTML（可选）

问题求解与算法

（以下以 C 语言为例）

程序设计语言介绍，程序类型、程序框架和基本语法（标识符、基本数据类型、输入输出、

程序控制、库函数、基本程序)  
一维数组及其应用 (排序与查找)  
指针与动态数组  
二维数组及应用 (图像处理等)  
字符数组, 字符串及其应用  
数据结构初步: 结构, 链表等及其应用  
函数的概念, 分治与复用  
算法初步: 递归、动态规划等  
文件操作及应用  
其他: 综合应用  
总结、复习

### 三. 推荐教材或参考书/参考资料

以课程讲义为主, 其他参考教材由各位任课老师指定。

### 四. 学生成绩评定方法

平时成绩 30%, 期中笔试 30%, 期末上机考试 40%。

## 《计算概论 (B)》-提高班

说明: 面向有电脑基础或者对计算机技术感兴趣的同学。

### 一. 课程目标

#### 1. 理论方面

1-4 周, 学习理论内容, 包括: 计算机模型, 系统软硬件组成、各部件的功能和原理; 程序设计语言基本概念和工作原理; 数据的表示、存储和处理的基本原理。

#### 2. 实践方面

实践内容包括基本实践 (5-11 周) 和进阶实践 (12-16 周)。前者是打好编程基础, 后者注重实际应用和提高。

##### 2.1 基本实践

2.1.1 熟练使用 Windows, MacOS, 和 Linux 操作系统、及常用软件。例如:

在 Canvas 教学管理平台, 用 studio 录屏提交作业, <https://pku.instructure.com/>

利用搜索引擎, 在 <https://stackoverflow.com/> 查找编程问题解决方法

2.1.2 熟练使用编程环境, 例如:

本地环境: Anaconda 集成开发环境. <https://www.anaconda.com/>

云端环境: Colab, 使用 CPU、GPU 和 TPU. <https://colab.research.google.com>

2.1.3 熟练掌握 Python 程序设计语言, 进行相应的程序设计实践

在 <https://codeforces.com/> 练习已有题目, 在 <http://cs101.openjudge.cn/> 出题目

##### 2.2 进阶实践

由浅入深，涉及 NLP，Machine Learning，AI 等技术。

项目 0：全唐诗、新概念英语的 NLP 文本分析

项目 1：网页抓取、提取、汇总，针对 Codeforces 网站所有题目

项目 2：投资组合优化，针对金融数据

项目 3：知识图谱构建，针对金融（A 股全部标的）或者教育数据

项目 4：聚类分析，针对金融或者教育数据

项目 5：BERT 模型应用，针对新闻数据

## 二. 课程安排

其中，1-4 周为理论部分，5-11 周为基本实践，12-16 周为进阶实践，第 17 周总结、复习。

下面给出 1-16 周安排：

1.课程介绍和概述	2.计算机发展简史、模型
3.程序设计语言、编程开发环境	4.计算机系统、数据表示
5.编程基础第一部分：变量、操作符	6.算法：brute force、math、strings 和 implementation
7.编程基础第二部分：控制结构、函数	8.习题课
9.二维数组	10.算法：greedy、dp 和 dfs and similar
11.习题课	
12~16. 项目 0~5 中的五个，按需增减	

## 三. 推荐教材或参考书/参考资料

Computer Culture [http://net.pku.edu.cn/~webg/book/IC/0150916-ComCu\\_1340.pdf](http://net.pku.edu.cn/~webg/book/IC/0150916-ComCu_1340.pdf)

[Data Structures and Algorithms in Python](#) by Michael T. Goodrich and Roberto Tamassia, Mar 18, 2013 [\[Source code\]](#) [\[PDF\]](#) [\[GitHub\]](#)

[New Concept English book 3](#) 引入新概念英语，一方面练习盲打，另外提高英语，避免学生看不懂 Codeforces 题目

## 四. 学生成绩评定方法

作业成绩 30%，课程项目复现（独立完成）30%，课程项目（分组完成）10%，期末上机考试 30%。

## 《计算概论 (C)》课程简介

课程编号：04834470

开课学期：秋季学期

课程名称：计算概论 (C)

学 分 3

总 学 时：48 学时理论课（每周 3 学时）+32 学时上机实习课（每周 2 学时）

## 一. 基本目的

1. 通过学习计算机相关的基本概念，计算机中的信息表示，计算机组成与工作原理、互联网常用技术等基本知识，使学生具有强烈的信息意识。
2. 通过学习 Python 程序中的数据类型、语句、函数、类等，使学生掌握计算机程序设计的基本方法，培养学生的计算思维能力。
3. 通过学习 Python 在数据采集、处理、分析方法，使学生具有解决本专业问题的能力。

## 二. 内容提要

1. 计算机原理概述
2. 程序设计与 Python 导引
3. 基本数据类型与运算
4. 基本程序结构
5. 组合数据类型
6. 函数
7. 常用算法
8. 文件与异常
9. 文本处理和数值计算
10. 模块与库
11. 电子表格数据处理
12. 数据分析与绘图
13. 互联网技术

## 三. 推荐教材或参考书/参考资料

《计算机应用基础教程》，刘志敏主编，清华大学出版社，2015 年 10 月

《Python 程序设计基础》，李东方主编，电子工业出版社，2017 年 1 月

《Python 语言程序设计基础》（第 2 版），嵩天等，高等教育出版社，2017 年 2 月

《Introduction to Computation and Programming Using Python》，The MIT Press, 2013

## 四. 学生成绩评定方法

平时成绩（30%），机试（30%），期末（40%）。

## 《数据结构与算法 (B)》课程简介

课程编号: 04831420

开课学期: 春季学期

课程名称: 数据结构与算法 (B)

学 分 3

总 学 时: 48 (每周 3 学时理论课) + 32 学时上机实习课 (每周 2 学时)

“数据结构与算法”是理工科学生重要的计算机基础课程。本课程系统地讲解数据结构和算法的基本原理、各种经典的数据结构和算法以及基本的算法时间和空间性能分析方法。课程注重理论和实践相结合,从问题求解的角度指导学生运用数据结构与算法知识来解决应用问题,编写有效的程序,为将来利用从事计算机应用开发打下扎实的基础。课程内容包括:基本数据结构的组织和实现,如列表、二叉树、树和森林、图;高效的排序和搜索算法;基本的算法复杂性分析与权衡;数据抽象和问题求解。

### 一. 基本目的

1. 介绍基本数据结构和基本算法分析技术。这一部分将介绍常用基本数据结构的 ADT 及其应用,包括线性结构(线性表、串、栈和队列)、二叉树、树、图等;同时基于各种数据结构所实施的运算讨论算法分析的基本技术,掌握时间和空间权衡的原则。
2. 介绍排序、检索和索引技术。这一部分将主要讨论插入排序、Shell 排序、堆排序、快速排序、基数排序等常用的各种排序算法及其时间和空间开销,并介绍组织线性表、散列表、倒排文件等常见的检索和索引技术及其各自相应的时间和空间开销。
3. 通过本课程的学习,学生将基本掌握数据结构和算法的设计分析技术,提高程序设计的质量;根据所求解问题的性质选择合理的数据结构。

### 二. 内容提要

#### 1. 数据结构和算法简介

线性表

栈和队列

字符串

二叉树

树与森林

图

内排序

检索

数据结构应用专题

### 三. 推荐教材或参考书/参考资料

《数据结构与算法》,作者:张铭,王腾蛟,赵海燕。高等教育出版社,2008年6月。

### 四. 学生成绩评定方法

平时 30%, POJ 在线编程测试 20%, 期中 20%, 期末 30%。

## 《问题求解与程序设计》课程简介

课程编号：04834471

开课学期：春季学期

课程名称：问题求解与程序设计

学 分 3

总学时：48（每周3学时理论课）+32学时上机实验课（每周2学时）

先修课程：计算概论（C）

学生选《问题求解与程序设计》的同时要选相应老师班的04831435《计算机实习》。

### 一. 基本目的

- 1.通过对数据结构与算法等计算机软件基础知识的介绍，结合一般及通用问题的求解与分析，使学生掌握高阶的程序设计方法；
- 2.结合数据处理、文本分析、社会网络等人文、社科领域中较为普遍性的问题，提升解决与学科相关的现实应用能力。

### 二. 内容提要

1. 问题求解与程序设计导论
2. 程序设计基础：递归
3. 程序设计基础：查找与排序
4. 数据结构类型：字典与集合
5. 数据结构类型：线性表、栈与队列
6. 数据结构类型：二叉树与树
7. 数据结构类型：图
8. 典型应用：数据处理
9. 典型应用：文本分析
10. 典型应用：社会网络

### 三. 推荐教材或参考书/参考资料

《数据结构与算法：Python 语言描述》，裘宗燕，机械工业出版社，2016.7

## 六、大学英语课程

【说明】如对大学英语相关课程有疑问，请致电大学英语教研室，电话：62751585。

### 2021-2022 学年第二学期大学英语

#### Y 级可选课程

课 号	课 程 名 称
03835402	基础英语阅读（二）

#### A 级可选课程

课 号	课 程 名 称
03835543	英语阅读
03835552	英语听说
03835800	实用基础英语写作
03835974	基础英语听力

#### B 级可选课程

课 号	课 程 名 称
03835551	高级英语听说
03835760	高级英语阅读
03835900	高级英语写作
03835950	高级英语口语
03835982	英语词汇的意义与用法
03835270	英语词汇与英美文化
03835260	英语名著与电影
03835460	英美戏剧和电影
03835390	文艺复兴艺术作品与圣经故事
03835890	汉英翻译：理论与实践

03835660	影视中的英美文化
03835680	当代英美纪录片中的中国文化和社 会
03835984	英语创意表述-TED 演讲视听说
03835880	英美报刊选读
03835730	美国文化概览
03835977	美国英语语调和听说语法

### C 级可选课程

课 号	课 程 名 称
03835530	美国重要历史文献选读
03835830	西方文化选读
03835985	英语散文选读：16 世纪至 19 世纪浪漫主义时期
03835986	英语散文选读：19 世纪维多利亚时期至 20 世纪
03835987	英美短篇小说文本分析与鉴赏
03835971	英国现代诗歌
03835710	语言、文化与交际
03835650	北京和上海：中国历史上的双城记
03835670	英语非虚构作品中的近当代中国社会与文化
03835989	跨学科阅读
03835995	学术英语阅读
03835975	19 世纪英国女性作家经典作品选读
03835100	西方人文英语
03835130	学术英语听说
03835110	科技前沿英语
03835972	实用英语：从听说到演讲
03835770	商务沟通与表达

## C+级可选课程

课 号	课 程 名 称
03835780	批判性思维与学术写作

## 七、核心课程

核心课程属于本科教学计划的第二部分,这部分课程是各院系各专业根据人才培养要求,凝练出的最重要的专业必修课程,是最能反映该专业水平的课程。本科核心课程如下:

序号	课名	课类	院系
1	抽象代数	专业必修	数学科学学院
2	几何学	专业必修	数学科学学院
3	概率论	专业必修	数学科学学院
4	复变函数	专业必修	数学科学学院
5	常微分方程	专业必修	数学科学学院
6	数学模型	专业必修	数学科学学院
7	应用数学导论	专业必修	数学科学学院
8	机器学习基础	专业必修	数学科学学院
9	数学分析 III	专业必修	数学科学学院
10	数学物理方法 (上)	专业必修	物理学院
11	数学物理方法 (下)	专业必修	物理学院
12	数学物理方法	专业必修	物理学院
13	理论力学(A)	专业必修	物理学院
14	理论力学(B)	专业必修	物理学院
15	热力学与统计物理 (A)	专业必修	物理学院
16	热力学与统计物理 (B)	专业必修	物理学院
17	平衡态统计物理	专业必修	物理学院
18	平衡态统计物理讨论班	专业必修	物理学院
19	电动力学 (A)	专业必修	物理学院
20	电动力学(B)	专业必修	物理学院
21	量子力学 (A)	专业必修	物理学院
22	量子力学 (B)	专业必修	物理学院
23	量子力学讨论班	专业必修	物理学院
24	固体物理学	专业必修	物理学院
25	固体物理讨论班	专业必修	物理学院
26	近代物理实验 (I)	专业必修	物理学院
27	近代物理实验 (II)	专业必修	物理学院
28	前沿物理实验	专业必修	物理学院
29	计算物理学 (A)	专业必修	物理学院
30	计算物理学 (B)	专业必修	物理学院
31	基础天文	专业必修	物理学院
32	天体物理导论	专业必修	物理学院
33	天体物理讨论班	专业必修	物理学院
34	实测天体物理 I (光学与红外)	专业必修	物理学院
35	实测天体物理 II (高能与射电)	专业必修	物理学院
36	理论天体物理	专业必修	物理学院

37	大气科学导论	专业必修	物理学院
38	大气探测原理	专业必修	物理学院
39	大气物理学基础	专业必修	物理学院
40	天气学	专业必修	物理学院
41	大气动力学基础	专业必修	物理学院
42	大气物理与探测讨论班	专业必修	物理学院
43	光学讨论班	专业必修	物理学院
44	现代电子电路基础及实验 (一)	专业必修	物理学院
45	现代电子电路基础及实验 (二)	专业必修	物理学院
46	天体物理探测实验	专业必修	物理学院
47	天文无线电技术基础	专业必修	物理学院
48	今日化学 (新生讨论班)	专业必修	化学与分子工程学院
49	化学实验室安全技术	专业必修	化学与分子工程学院
50	普通化学	专业必修	化学与分子工程学院
51	普通化学实验	专业必修	化学与分子工程学院
52	有机化学 (一)	专业必修	化学与分子工程学院
53	有机化学 (二)	专业必修	化学与分子工程学院
54	有机化学实验	专业必修	化学与分子工程学院
55	结构化学 (含讨论班)	专业必修	化学与分子工程学院
56	物理化学 (一)	专业必修	化学与分子工程学院
57	物理化学 (二)	专业必修	化学与分子工程学院
58	物理化学实验	专业必修	化学与分子工程学院
59	固体物理学	专业必修	化学与分子工程学院
60	定量分析化学	专业必修	化学与分子工程学院
61	定量分析化学实验	专业必修	化学与分子工程学院
62	普通生物学	专业必修	生命科学学院
63	普通生物学实验	专业必修	生命科学学院
64	生理学	专业必修	生命科学学院
65	生理学实验	专业必修	生命科学学院
66	生物化学	专业必修	生命科学学院
67	生物化学实验	专业必修	生命科学学院
68	遗传学	专业必修	生命科学学院
69	遗传学实验	专业必修	生命科学学院
70	遗传学讨论	专业必修	生命科学学院
71	分子生物学	专业必修	生命科学学院
72	分子生物学实验	专业必修	生命科学学院
73	细胞生物学	专业必修	生命科学学院
74	细胞生物学实验	专业必修	生命科学学院
75	信号与系统	专业必修	生命科学学院
76	生物数学建模	专业必修	生命科学学院
77	生物信息学	专业必修	生命科学学院
78	生物信息学实验	专业必修	生命科学学院
79	生物学概念与途径	专业必修	生命科学学院

80	生物信息学方法	专业必修	生命科学学院
81	现代生物技术导论	专业必修	生命科学学院
82	生物技术制药基础	专业必修	生命科学学院
83	生物信息科研规范与毕业论文	专业必修	生命科学学院
84	生态学科研规范与毕业论文	专业必修	生命科学学院
85	微生物学	专业必修	生命科学学院
86	微生物学实验	专业必修	生命科学学院
87	生态学基础与应用	专业必修	生命科学学院
88	普通生态学 1	专业必修	生命科学学院
89	普通生态学 2	专业必修	生命科学学院
90	普通生态学 3	专业必修	生命科学学院
91	生态学实验与方法	专业必修	生命科学学院
92	动物生物学	专业必修	生命科学学院
93	动物生物学实验	专业必修	生命科学学院
94	演化生物学	专业必修	生命科学学院
95	植物生物学	专业必修	生命科学学院
96	植物生物学实验	专业必修	生命科学学院
97	植物学（上）	专业必修	生命科学学院
98	植物学（下）	专业必修	生命科学学院
99	环境微生物学（环科）	专业必修	生命科学学院
100	环境微生物学实验（环科）	专业必修	生命科学学院
101	环境化学	专业必修	城市与环境学院
102	环境科学概论	专业必修	城市与环境学院
103	环境科学野外综合实习	专业必修	城市与环境学院
104	环境科学前沿秋季讲座	专业必修	城市与环境学院
105	环境科学专业英语	专业必修	城市与环境学院
106	大气物理学导论	专业必修	城市与环境学院
107	应用数理统计方法	专业必修	城市与环境学院
108	大气环境导论	专业必修	城市与环境学院
109	环境生物学	专业必修	城市与环境学院
110	能源与环境	专业必修	城市与环境学院
111	气候变化科学概论	专业必修	城市与环境学院
112	环境经济学	专业必修	城市与环境学院
113	环境地学	专业必修	城市与环境学院
114	环境工程学	专业必修	城市与环境学院
115	环境健康风险评估	专业必修	城市与环境学院
116	遥感基础与图像解译原理	专业必修	城市与环境学院
117	水环境化学	专业必修	城市与环境学院
118	污染环境修复	专业必修	城市与环境学院
119	环境毒理学	专业必修	城市与环境学院
120	毒理学基础	专业必修	城市与环境学院
121	流行病学	专业必修	城市与环境学院
122	环境健康综合实习	专业必修	城市与环境学院

123	环境监测与实验	专业必修	城市与环境学院
124	环境健康学	专业必修	城市与环境学院
125	生物化学	专业必修	城市与环境学院
126	环境污染数值模拟	专业必修	城市与环境学院
127	污染物水土环境过程	专业必修	城市与环境学院
128	环境科学前沿	专业必修	城市与环境学院
129	环境规划学	专业必修	城市与环境学院
130	环境健康概论	专业必修	城市与环境学院
131	卫生统计学	专业必修	城市与环境学院
132	生理学	专业必修	城市与环境学院
133	地貌学	专业必修	城市与环境学院
134	气象气候学	专业必修	城市与环境学院
135	地图学与 GIS 基础	专业必修	城市与环境学院
136	GIS 高级技术与应用	专业必修	城市与环境学院
137	遥感原理与应用	专业必修	城市与环境学院
138	水文学与水资源	专业必修	城市与环境学院
139	土壤学与土壤地理	专业必修	城市与环境学院
140	地表过程模拟与监测	专业必修	城市与环境学院
141	中国自然地理	专业必修	城市与环境学院
142	综合自然地理学	专业必修	城市与环境学院
143	自然资源学原理	专业必修	城市与环境学院
144	自然地理与资源环境研究方法	专业必修	城市与环境学院
145	古气候与古环境	专业必修	城市与环境学院
146	经济地理学	专业必修	城市与环境学院
147	城市规划原理	专业必修	城市与环境学院
148	城市地理学	专业必修	城市与环境学院
149	计量地理	专业必修	城市与环境学院
150	行为地理学（原城市社会学）	专业必修	城市与环境学院
151	城市与区域经济学（原城市经济学）	专业必修	城市与环境学院
152	产业地理学	专业必修	城市与环境学院
153	历史地理学导论	专业必修	城市与环境学院
154	区域分析与区域规划	专业必修	城市与环境学院
155	人文地理专业综合实习	专业必修	城市与环境学院
156	人文地理综合社会实践实习	专业必修	城市与环境学院
157	城市生态与环境规划	专业必修	城市与环境学院
158	国土空间规划	专业必修	城市与环境学院
159	建筑设计(一)	专业必修	城市与环境学院
160	地理信息系统的规划应用	专业必修	城市与环境学院
161	国土空间规划管理与法规	专业必修	城市与环境学院
162	城乡社区空间规划与设计	专业必修	城市与环境学院
163	城市道路与交通规划	专业必修	城市与环境学院
164	城市基础设施规划	专业必修	城市与环境学院
165	土地评价与管理	专业必修	城市与环境学院

166	总体规划（课程设计）	专业必修	城市与环境学院
167	社会综合实践调查	专业必修	城市与环境学院
168	详细规划	专业必修	城市与环境学院
169	城市设计	专业必修	城市与环境学院
170	城乡地域空间认知实习	专业必修	城市与环境学院
171	综合社会实践实习	专业必修	城市与环境学院
172	规划设计实习	专业必修	城市与环境学院
173	植物学（上）	专业必修	城市与环境学院
174	植物学（下）	专业必修	城市与环境学院
175	生态学基础与应用	专业必修	城市与环境学院
176	动物生物学	专业必修	城市与环境学院
177	动物生物学实验	专业必修	城市与环境学院
178	普通生态学 1	专业必修	城市与环境学院
179	普通生态学 2	专业必修	城市与环境学院
180	普通生态学 3	专业必修	城市与环境学院
181	生态学实验与方法	专业必修	城市与环境学院
182	演化生物学	专业必修	城市与环境学院
183	植物生物学	专业必修	城市与环境学院
184	植物生物学实验	专业必修	城市与环境学院
185	微生物学	专业必修	城市与环境学院
186	微生物学实验	专业必修	城市与环境学院
187	环境微生物学	专业必修	城市与环境学院
188	环境微生物学实验	专业必修	城市与环境学院
189	地球科学概论系列课程	专业必修	地球与空间科学学院
190	普通地质学（地球物质系统）	专业必修	地球与空间科学学院
191	普通岩石学（一）	专业必修	地球与空间科学学院
192	普通岩石学（二）	专业必修	地球与空间科学学院
193	地球系统演化	专业必修	地球与空间科学学院
194	构造地质学	专业必修	地球与空间科学学院
195	地球化学	专业必修	地球与空间科学学院
196	结晶学与矿物学	专业必修	地球与空间科学学院
197	地球介质力学基础	专业必修	地球与空间科学学院
198	地球重力学	专业必修	地球与空间科学学院
199	地球物理信号处理	专业必修	地球与空间科学学院
200	地震学	专业必修	地球与空间科学学院
201	地磁学与地电学	专业必修	地球与空间科学学院
202	地球物理数值计算方法	专业必修	地球与空间科学学院
203	地震学野外实习	专业必修	地球与空间科学学院
204	宇航技术基础	专业必修	地球与空间科学学院
205	空间等离子体物理基础	专业必修	地球与空间科学学院
206	磁层物理学	专业必修	地球与空间科学学院
207	中高层大气物理学	专业必修	地球与空间科学学院
208	太阳大气层与日球层物理学	专业必修	地球与空间科学学院

209	电离层物理学与电波传播	专业必修	地球与空间科学学院
210	空间天气学	专业必修	地球与空间科学学院
211	地理学基础	专业必修	地球与空间科学学院
212	遥感概论	专业必修	地球与空间科学学院
213	地图学	专业必修	地球与空间科学学院
214	地理信息系统原理	专业必修	地球与空间科学学院
215	卫星导航定位基础	专业必修	地球与空间科学学院
216	GIS 设计和应用	专业必修	地球与空间科学学院
217	地理信息系统工程	专业必修	地球与空间科学学院
218	3S 野外综合实习	专业必修	地球与空间科学学院
219	计算空间物理学基础	专业必修	地球与空间科学学院
220	遥感数字图像处理原理	专业必修	地球与空间科学学院
221	行星科学概论	专业必修	地球与空间科学学院
222	空间探测与实验基础	专业必修	地球与空间科学学院
223	古生物学	专业必修	地球与空间科学学院
224	数学物理方法	专业必修	地球与空间科学学院
225	数学物理方法 (上)	专业必修	地球与空间科学学院
226	数学物理方法 (下)	专业必修	地球与空间科学学院
227	理论力学(A)	专业必修	地球与空间科学学院
228	理论力学(B)	专业必修	地球与空间科学学院
229	平衡态统计物理	专业必修	地球与空间科学学院
230	热力学与统计物理 (A)	专业必修	地球与空间科学学院
231	热力学与统计物理 (B)	专业必修	地球与空间科学学院
232	电动力学 (A)	专业必修	地球与空间科学学院
233	电动力学 (B)	专业必修	地球与空间科学学院
234	量子力学 (A)	专业必修	地球与空间科学学院
235	量子力学 (B)	专业必修	地球与空间科学学院
236	流体力学	专业必修	地球与空间科学学院
237	线性代数 (A) I	专业必修	地球与空间科学学院
238	线性代数 (A) II	专业必修	地球与空间科学学院
239	线性代数 B	专业必修	地球与空间科学学院
240	行星地球科学	专业必修	地球与空间科学学院
241	地球构造	专业必修	地球与空间科学学院
242	行星物质科学	专业必修	地球与空间科学学院
243	定量分析化学	专业必修	地球与空间科学学院
244	物理化学 (B)	专业必修	地球与空间科学学院
245	有机化学 (B)	专业必修	地球与空间科学学院
246	结构化学	专业必修	地球与空间科学学院
247	普通心理学	专业必修	心理与认知科学学院
248	心理统计(1)	专业必修	心理与认知科学学院
249	心理统计 (2)	专业必修	心理与认知科学学院
250	社会心理学	专业必修	心理与认知科学学院
251	实验心理学	专业必修	心理与认知科学学院

252	实验心理学实验	专业必修	心理与认知科学学院
253	心理测量	专业必修	心理与认知科学学院
254	发展心理学	专业必修	心理与认知科学学院
255	生理心理学	专业必修	心理与认知科学学院
256	认知心理学	专业必修	心理与认知科学学院
257	组织管理心理学	专业必修	心理与认知科学学院
258	变态心理学	专业必修	心理与认知科学学院
259	程序设计实习	专业必修	信息科学技术学院
260	离散数学与结构 (I)	专业必修	信息科学技术学院
261	集合论与图论	专业必修	信息科学技术学院
262	计算机系统导论	专业必修	信息科学技术学院
263	计算机系统导论讨论班	专业必修	信息科学技术学院
264	算法设计与分析	专业必修	信息科学技术学院
265	算法设计与分析 (研讨型小班)	专业必修	信息科学技术学院
266	数字逻辑电路+小班 (含实验班)	专业必修	信息科学技术学院
267	信号与系统	专业必修	信息科学技术学院
268	信号与系统 (实验班)	专业必修	信息科学技术学院
269	半导体物理	专业必修	信息科学技术学院
270	数字集成电路与系统 (含实践课)	专业必修	信息科学技术学院
271	电子系统基础训练	专业必修	信息科学技术学院
272	模拟集成电路与系统 (含实践课)	专业必修	信息科学技术学院
273	集成电路制造技术	专业必修	信息科学技术学院
274	电动力学(B)	专业必修	信息科学技术学院
275	量子力学 B	专业必修	信息科学技术学院
276	电子线路分析	专业必修	信息科学技术学院
277	电子线路分析与设计+小班	专业必修	信息科学技术学院
278	电子学基础实验	专业必修	信息科学技术学院
279	概率论与随机过程	专业必修	信息科学技术学院
280	概率统计 (A)	专业必修	信息科学技术学院
281	集成电路器件导论	专业必修	信息科学技术学院
282	集成电路器件 (含讨论班)	专业必修	信息科学技术学院
283	集成电路原理与设计 (含实践课)	专业必修	信息科学技术学院
284	计算机网络	专业必修	信息科学技术学院
285	计算机组织与体系结构	专业必修	信息科学技术学院
286	脑与认知科学	专业必修	信息科学技术学院
287	前沿计算研究实践 (I)	专业必修	信息科学技术学院
288	前沿计算研究实践 (II)	专业必修	信息科学技术学院
289	凸分析与优化方法	专业必修	信息科学技术学院
290	微处理器设计与智能芯片	专业必修	信息科学技术学院
291	通信原理(含实验班)	专业必修	信息科学技术学院
292	数字信号处理 (含上机)	专业必修	信息科学技术学院
293	计算理论导论	专业必修	信息科学技术学院
294	机器学习	专业必修	信息科学技术学院

295	操作系统	专业必修	信息科学技术学院
296	编译原理	专业必修	信息科学技术学院
297	人工智能引论	专业必修	信息科学技术学院
298	人工智能引论实践课	专业必修	信息科学技术学院
299	软件工程	专业必修	信息科学技术学院
300	软件测试导论	专业必修	信息科学技术学院
301	电路、信号与系统	专业必修	信息科学技术学院
302	微纳机电系统	专业必修	信息科学技术学院
303	先进电子材料	专业必修	信息科学技术学院
304	新型信息器件与未来计算	专业必修	信息科学技术学院
305	数据库概论	专业必修	信息科学技术学院
306	智能电子系统设计与实践	专业必修	信息科学技术学院
307	机器学习概论	专业必修	信息科学技术学院
308	数学物理方法	专业必修	信息科学技术学院
309	数字电路与系统设计	专业必修	信息科学技术学院
310	数字电路与系统设计（小班课）	专业必修	信息科学技术学院
311	数字电路与系统设计（实验课）	专业必修	信息科学技术学院
312	光电子学	专业必修	信息科学技术学院
313	理论力学(B)	专业必修	信息科学技术学院
314	热力学与统计物理（B）	专业必修	信息科学技术学院
315	电动力学 B	专业必修	信息科学技术学院
316	量子力学 B	专业必修	信息科学技术学院
317	固体物理	专业必修	信息科学技术学院
318	半导体物理（含研讨班）	专业必修	信息科学技术学院
319	量子技术 3 学分	专业必修	信息科学技术学院
320	理论力学	专业必修	工学院
321	理论力学 B	专业必修	工学院
322	材料力学	专业必修	工学院
323	材料力学 B	专业必修	工学院
324	材料力学实验	专业必修	工学院
325	高等动力学	专业必修	工学院
326	数学物理方法(上)	专业必修	工学院
327	数学物理方法(下)	专业必修	工学院
328	流体力学(上)	专业必修	工学院
329	流体力学(下)	专业必修	工学院
330	流体力学实验	专业必修	工学院
331	弹性力学	专业必修	工学院
332	固体力学实验	专业必修	工学院
333	工程数学	专业必修	工学院
334	工程流体力学	专业必修	工学院
335	工程弹性力学	专业必修	工学院
336	工程设计初步	专业必修	工学院
337	结构力学及其矩阵方法	专业必修	工学院

338	计算固体力学	专业必修	工学院
339	能源与环境工程导论	专业必修	工学院
340	能源与环境工程实验	专业必修	工学院
341	物理化学	专业必修	工学院
342	传热传质学	专业必修	工学院
343	工程热力学	专业必修	工学院
344	新能源技术	专业必修	工学院
345	航空航天信息工程	专业必修	工学院
346	电路与电子学	专业必修	工学院
347	飞行器结构力学	专业必修	工学院
348	飞行器设计与动力	专业必修	工学院
349	空气动力学基础	专业必修	工学院
350	生物医学工程原理	专业必修	工学院
351	分子细胞生物学	专业必修	工学院
352	生物医学工程设计 I	专业必修	工学院
353	生物医学工程设计 II	专业必修	工学院
354	生物医学信号处理	专业必修	工学院
355	材料科学基础(上)	专业必修	工学院
356	材料科学基础(下)	专业必修	工学院
357	实验室安全与防护	专业必修	工学院
358	材料科学与工程实验	专业必修	工学院
359	材料化学	专业必修	工学院
360	机器人学概论	专业必修	工学院
361	自动控制原理	专业必修	工学院
362	机械设计基础	专业必修	工学院
363	机器人学实验 (一)	专业必修	工学院
364	机器人学实验 (二)	专业必修	工学院
365	机器人学实验 (三)	专业必修	工学院
366	工程流体力学基础	专业必修	工学院
367	化工原理	专业必修	工学院
368	模拟电子技术	专业必修	工学院
369	数字电子技术	专业必修	工学院
370	有机化学 (B)	专业必修	工学院
371	生理学	专业必修	工学院
372	人体解剖学	专业必修	工学院
373	现代材料分析与原理	专业必修	工学院
374	材料工程基础	专业必修	工学院
375	材料计算科学与工程	专业必修	工学院
376	材料物理	专业必修	工学院
377	常微分方程	专业必修	工学院
378	基础物理实验	专业必修	工学院
379	高等代数	专业必修	工学院
380	普通化学 (B)	专业必修	工学院

381	概率论	专业必修	工学院
382	概率与数理统计	专业必修	工学院
383	环境问题	专业必修	环境科学与工程学院
384	环境实验室安全	专业必修	环境科学与工程学院
385	环境科学与工程专题	专业必修	环境科学与工程学院
386	环境科学	专业必修	环境科学与工程学院
387	环境工程学一	专业必修	环境科学与工程学院
388	环境工程学二	专业必修	环境科学与工程学院
389	环境监测	专业必修	环境科学与工程学院
390	环境监测实验	专业必修	环境科学与工程学院
391	环境管理学	专业必修	环境科学与工程学院
392	环境研究方法	专业必修	环境科学与工程学院
393	环境决策案例分析	专业必修	环境科学与工程学院
394	工程制图	专业必修	环境科学与工程学院
395	水处理工程（上）	专业必修	环境科学与工程学院
396	水处理工程（下）	专业必修	环境科学与工程学院
397	现代汉语（上）	专业必修	中国语言文学系
398	现代汉语（下）	专业必修	中国语言文学系
399	中国古代文学史（一）	专业必修	中国语言文学系
400	中国古代文学史（二）	专业必修	中国语言文学系
401	中国古代文学史（三）	专业必修	中国语言文学系
402	中国古代文学史（四）	专业必修	中国语言文学系
403	语言学概论	专业必修	中国语言文学系
404	中国现代文学史	专业必修	中国语言文学系
405	中国当代文学	专业必修	中国语言文学系
406	文学原理	专业必修	中国语言文学系
407	专书选读（一）	专业必修	中国语言文学系
408	专书选读（二）	专业必修	中国语言文学系
409	专书选读（三）	专业必修	中国语言文学系
410	中文工具书	专业必修	中国语言文学系
411	中国古代文化	专业必修	中国语言文学系
412	古代典籍概要	专业必修	中国语言文学系
413	比较文学原理	专业必修	中国语言文学系
414	民间文学概论	专业必修	中国语言文学系
415	计算概论（B）	专业必修	中国语言文学系
416	数据结构与算法（B）	专业必修	中国语言文学系
417	概率统计（B）	专业必修	中国语言文学系
418	C++语言程序设计	专业必修	中国语言文学系
419	学年论文	专业必修	中国语言文学系
420	中国文学理论批评史	专业必修	中国语言文学系
421	西方文学理论史	专业必修	中国语言文学系
422	西方文学史	专业必修	中国语言文学系
423	汉语方言学	专业必修	中国语言文学系

424	现代汉语语法研究	专业必修	中国语言文学系
425	汉语语音学基础	专业必修	中国语言文学系
426	实验语音学基础	专业必修	中国语言文学系
427	理论语音学	专业必修	中国语言文学系
428	文字学	专业必修	中国语言文学系
429	训诂学	专业必修	中国语言文学系
430	汉语音韵学	专业必修	中国语言文学系
431	版本学	专业必修	中国语言文学系
432	目录学	专业必修	中国语言文学系
433	校勘学	专业必修	中国语言文学系
434	古文献学史（上）	专业必修	中国语言文学系
435	古文献学史（下）	专业必修	中国语言文学系
436	线性代数（C）	专业必修	中国语言文学系
437	数据库概论	专业必修	中国语言文学系
438	中国古代文化	专业必修	中国语言文学系
439	自然语言处理导论	专业必修	中国语言文学系
440	语言工程与中文信息处理	专业必修	中国语言文学系
441	古代汉语（上）	专业必修	中国语言文学系
442	古代汉语（下）	专业必修	中国语言文学系
443	中国古代史（上）	专业必修	历史学系
444	中国古代史（下）	专业必修	历史学系
445	中国现代史	专业必修	历史学系
446	中国历史文选（上）	专业必修	历史学系
447	中国历史文选（下）	专业必修	历史学系
448	低年级小班研讨课（系列）： 中国古代史练习 中国近代史练习 中国现代史练习 世界古代史练习 欧美近现代史练习 亚非拉近现代史练习	专业必修	历史学系
449	世界史通论	专业必修	历史学系
450	史学概论	专业必修	历史学系
451	古代东方文明	专业必修	历史学系
452	古希腊罗马史	专业必修	历史学系
453	中世纪欧洲史	专业必修	历史学系
454	亚洲史	专业必修	历史学系
455	欧洲史	专业必修	历史学系
456	美国史	专业必修	历史学系
457	拉丁美洲史	专业必修	历史学系
458	非洲史	专业必修	历史学系
459	外国历史文选（上）	专业必修	历史学系
460	外国历史文选（下）	专业必修	历史学系

461	外文历史史料选读（上）	专业必修	历史学系
462	外文历史史料选读（下）	专业必修	历史学系
463	外文历史名著选读（上）	专业必修	历史学系
464	外文历史名著选读（下）	专业必修	历史学系
465	史学新生导学	专业必修	历史学系
466	社会调查与史学研究	专业必修	历史学系
467	中国史学史	专业必修	历史学系
468	外国史学史	专业必修	历史学系
469	艺术史概论	专业必修	历史学系
470	历史论文写作	专业必修	历史学系
471	中国考古学（上一）	专业必修	考古文博学院
472	中国考古学（上二）	专业必修	考古文博学院
473	中国考古学（中一）	专业必修	考古文博学院
474	中国考古学（中二）	专业必修	考古文博学院
475	中国考古学（下一）	专业必修	考古文博学院
476	中国考古学（下二）	专业必修	考古文博学院
477	田野考古学概论	专业必修	考古文博学院
478	田野考古实习	专业必修	考古文博学院
479	科技考古	专业必修	考古文博学院
480	博物馆陈列内容设计	专业必修	考古文博学院
481	博物馆陈列形式设计	专业必修	考古文博学院
482	文物鉴赏	专业必修	考古文博学院
483	文物研究与鉴定	专业必修	考古文博学院
484	博物馆教育	专业必修	考古文博学院
485	博物馆实习	专业必修	考古文博学院
486	文物显微形态学分析	专业必修	考古文博学院
487	文物保护材料学	专业必修	考古文博学院
488	考古学通论	专业必修	考古文博学院
489	文化遗产学概论	专业必修	考古文博学院
490	文物分析技术	专业必修	考古文博学院
491	无机质文物保护与实验	专业必修	考古文博学院
492	有机质文物保护与实验	专业必修	考古文博学院
493	文物法规与行政管理	专业必修	考古文博学院
494	文物保护专业实习	专业必修	考古文博学院
495	不可移动文物保护	专业必修	考古文博学院
496	中国建筑史（上）	专业必修	考古文博学院
497	中国建筑史（下）	专业必修	考古文博学院
498	中国传统建筑构造	专业必修	考古文博学院
499	建筑设计（三）	专业必修	考古文博学院
500	建筑设计（四）	专业必修	考古文博学院
501	文化遗产踏查与测绘实习	专业必修	考古文博学院
502	文化遗产保护实践	专业必修	考古文博学院
503	文化遗产保护规划设计理论与方法	专业必修	考古文博学院

504	世界考古学（上）	专业必修	考古文博学院
505	世界考古学（下）	专业必修	考古文博学院
506	区域考古	专业必修	考古文博学院
507	马克思主义哲学（上）	专业必修	哲学系（宗教学系）
508	马克思主义哲学（下）	专业必修	哲学系（宗教学系）
509	中国哲学（上）	专业必修	哲学系（宗教学系）
510	中国哲学（下）	专业必修	哲学系（宗教学系）
511	西方哲学（上）	专业必修	哲学系（宗教学系）
512	西方哲学（下）	专业必修	哲学系（宗教学系）
513	伦理学导论	专业必修	哲学系（宗教学系）
514	美学原理	专业必修	哲学系（宗教学系）
515	科学哲学导论	专业必修	哲学系（宗教学系）
516	中国宗教史	专业必修	哲学系（宗教学系）
517	基础阿拉伯语（一）	专业必修	外国语学院
518	基础阿拉伯语（二）	专业必修	外国语学院
519	基础阿拉伯语（三）	专业必修	外国语学院
520	基础阿拉伯语（四）	专业必修	外国语学院
521	阿拉伯伊斯兰文化	专业必修	外国语学院
522	基础波斯语(一)	专业必修	外国语学院
523	基础波斯语(二)	专业必修	外国语学院
524	基础波斯语(三)	专业必修	外国语学院
525	基础波斯语(四)	专业必修	外国语学院
526	基础韩国（朝鲜）语（一）	专业必修	外国语学院
527	基础韩国（朝鲜）语（二）	专业必修	外国语学院
528	基础韩国（朝鲜）语（三）	专业必修	外国语学院
529	基础韩国（朝鲜）语（四）	专业必修	外国语学院
530	德语精读（一）	专业必修	外国语学院
531	德语精读（二）	专业必修	外国语学院
532	德语精读（三）	专业必修	外国语学院
533	德语精读（四）	专业必修	外国语学院
534	德语国家文学史与选读(一)	专业必修	外国语学院
535	德语国家文学史与选读(二)	专业必修	外国语学院
536	德语国家文学史与选读(三)	专业必修	外国语学院
537	德语国家文学史与选读(四)	专业必修	外国语学院
538	基础俄语(一)	专业必修	外国语学院
539	基础俄语(二)	专业必修	外国语学院
540	基础俄语(三)	专业必修	外国语学院
541	基础俄语(四)	专业必修	外国语学院
542	俄罗斯文学史(一)	专业必修	外国语学院
543	俄罗斯文学史（二）	专业必修	外国语学院
544	俄罗斯国情（上）	专业必修	外国语学院
545	俄罗斯国情（下）	专业必修	外国语学院
546	法语精读(一)	专业必修	外国语学院

547	法语精读(二)	专业必修	外国语学院
548	法语精读(三)	专业必修	外国语学院
549	法语精读(四)	专业必修	外国语学院
550	法国文学史和文学选读 (上)	专业必修	外国语学院
551	法国文学史和文学选读 (下)	专业必修	外国语学院
552	菲律宾语(一)	专业必修	外国语学院
553	菲律宾语(二)	专业必修	外国语学院
554	菲律宾语(三)	专业必修	外国语学院
555	菲律宾语(四)	专业必修	外国语学院
556	菲律宾概况	专业必修	外国语学院
557	基础蒙古语 (一)	专业必修	外国语学院
558	基础蒙古语 (二)	专业必修	外国语学院
559	基础蒙古语 (三)	专业必修	外国语学院
560	基础蒙古语 (四)	专业必修	外国语学院
561	葡萄牙语 (一)	专业必修	外国语学院
562	葡萄牙语 (二)	专业必修	外国语学院
563	葡萄牙语 (三)	专业必修	外国语学院
564	葡萄牙语 (四)	专业必修	外国语学院
565	葡萄牙历史和文化 (上)	专业必修	外国语学院
566	葡萄牙历史和文化 (下)	专业必修	外国语学院
567	巴西历史和文化 (上)	专业必修	外国语学院
568	巴西历史和文化 (下)	专业必修	外国语学院
569	基础日语 (一)	专业必修	外国语学院
570	基础日语 (二)	专业必修	外国语学院
571	基础日语 (三)	专业必修	外国语学院
572	基础日语 (四)	专业必修	外国语学院
573	日本文学史	专业必修	外国语学院
574	日语概论	专业必修	外国语学院
575	基础乌尔都语教程(一)	专业必修	外国语学院
576	基础乌尔都语教程(二)	专业必修	外国语学院
577	基础乌尔都语 (三)	专业必修	外国语学院
578	基础乌尔都语 (四)	专业必修	外国语学院
579	西班牙语精读 (一)	专业必修	外国语学院
580	西班牙语精读 (二)	专业必修	外国语学院
581	西班牙语精读 (三)	专业必修	外国语学院
582	西班牙语精读 (四)	专业必修	外国语学院
583	西班牙语文学史和文学选读 (上)	专业必修	外国语学院
584	西班牙语文学史和文学选读 (下)	专业必修	外国语学院
585	拉丁美洲文学史和文学选读 (上)	专业必修	外国语学院
586	拉丁美洲文学史和文学选读 (下)	专业必修	外国语学院
587	英语精读 (一)	专业必修	外国语学院
588	英语精读 (二)	专业必修	外国语学院
589	英语精读 (三)	专业必修	外国语学院

590	英语精读（四）	专业必修	外国语学院
591	英国文学史(一)	专业必修	外国语学院
592	英国文学史(二)	专业必修	外国语学院
593	普通语言学	专业必修	外国语学院
594	英译汉	专业必修	外国语学院
595	汉译英	专业必修	外国语学院
596	美国文学史与选读(一)	专业必修	外国语学院
597	美国文学史与选读(二)	专业必修	外国语学院
598	缅甸语（一）	专业必修	外国语学院
599	缅甸语（二）	专业必修	外国语学院
600	缅甸语（三）	专业必修	外国语学院
601	缅甸语（四）	专业必修	外国语学院
602	意大利社会文化导论	专业必修	外国语学院
603	意大利语（一）	专业必修	外国语学院
604	意大利语（二）	专业必修	外国语学院
605	意大利语（三）	专业必修	外国语学院
606	意大利语（四）	专业必修	外国语学院
607	意大利语视听说（一）	专业必修	外国语学院
608	意大利语视听说（二）	专业必修	外国语学院
609	印地语（一）	专业必修	外国语学院
610	印地语（二）	专业必修	外国语学院
611	印地语（三）	专业必修	外国语学院
612	印地语（四）	专业必修	外国语学院
613	影视理论与批评	专业必修	艺术学院
614	文化产业导论	专业必修	艺术学院
615	跨文化艺术传播学	专业必修	艺术学院
616	西方艺术学原著导读	专业必修	艺术学院
617	中国艺术学原著导读	专业必修	艺术学院
618	当代艺术与文化资源	专业必修	艺术学院
619	艺术史论专业论文写作	专业必修	艺术学院
620	艺术博物馆学	专业必修	艺术学院
621	视觉文化导论	专业必修	艺术学院
622	图像阅读专题	专业必修	艺术学院
623	书画理论与实践	专业必修	艺术学院
624	剧作法	专业必修	艺术学院
625	电影音乐	专业必修	艺术学院
626	视听语言（电影音乐）	专业必修	艺术学院
627	表演理论与实践	专业必修	艺术学院
628	影视制作（电影剪辑基础）	专业必修	艺术学院
629	影视导演	专业必修	艺术学院
630	戏曲史与戏曲美学	专业必修	艺术学院
631	中国电影史	专业必修	艺术学院
632	中国电影专题	专业必修	艺术学院

633	世界电影史	专业必修	艺术学院
634	世界电影专题	专业必修	艺术学院
635	文化经济学	专业必修	艺术学院
636	艺术法	专业必修	艺术学院
637	创意管理学	专业必修	艺术学院
638	信息技术与文化产业	专业必修	艺术学院
639	文化市场与政策	专业必修	艺术学院
640	国际关系史（上）	专业必修	国际关系学院
641	国际关系史（下）	专业必修	国际关系学院
642	中国对外关系史	专业必修	国际关系学院
643	外交学	专业必修	国际关系学院
644	社会科学方法论	专业必修	国际关系学院
645	比较政治学	专业必修	国际关系学院
646	原著译读	专业必修	国际关系学院
647	国际政治经济学	专业必修	国际关系学院
648	英语写作	专业必修	国际关系学院
649	国际公共政策导论（英文）	专业必修	国际关系学院
650	中国政治与公共政策（英文）	专业必修	国际关系学院
651	社会科学定量方法	专业必修	国际关系学院
652	国际组织与全球治理前沿名家讲座	专业必修	国际关系学院
653	谈判模拟与国际文书写作	专业必修	国际关系学院
654	中外文化比较	专业必修	国际关系学院
655	第二外国语	专业必修	国际关系学院
656	世界社会主义概论	专业必修	国际关系学院
657	中国传统政治制度	专业必修	国际关系学院
658	西方国际关系理论	专业必修	国际关系学院
659	习近平法治思想概论	专业必修	法学院
660	刑事诉讼法	专业必修	法学院
661	国际私法	专业必修	法学院
662	经济法学	专业必修	法学院
663	商法总论	专业必修	法学院
664	行政法与行政诉讼法	专业必修	法学院
665	国际公法	专业必修	法学院
666	国际经济法	专业必修	法学院
667	知识产权法	专业必修	法学院
668	计算机网络概论	专业必修	信息管理系
669	信息架构设计与实践	专业必修	信息管理系
670	信息计量学	专业必修	信息管理系
671	信息服务学	专业必修	信息管理系
672	信息存储与检索	专业必修	信息管理系
673	信息政策与法规	专业必修	信息管理系
674	管理信息系统	专业必修	信息管理系
675	信息分析与决策	专业必修	信息管理系

676	信息系统分析与设计	专业必修	信息管理系
677	图书馆学概论	专业必修	信息管理系
678	社科文献资源与检索利用	专业必修	信息管理系
679	中国图书史	专业必修	信息管理系
680	知识服务组织的管理创新	专业必修	信息管理系
681	信息资源建设	专业必修	信息管理系
682	公共文化服务概论	专业必修	信息管理系
683	图书馆参考咨询	专业必修	信息管理系
684	数据库系统	专业必修	信息管理系
685	文本挖掘技术	专业必修	信息管理系
686	机器学习	专业必修	信息管理系
687	信息表示与知识图谱	专业必修	信息管理系
688	数据可视化	专业必修	信息管理系
689	数据治理	专业必修	信息管理系
690	社会工作概论	专业必修	社会学系
691	社会心理学	专业必修	社会学系
692	国外社会学学说（上）	专业必修	社会学系
693	国外社会学学说（下）	专业必修	社会学系
694	社会统计学	专业必修	社会学系
695	数据分析技术	专业必修	社会学系
696	社会调查实践	专业必修	社会学系
697	社会人类学	专业必修	社会学系
698	人类学理论	专业必修	社会学系
699	人类学史	专业必修	社会学系
700	人类学方法	专业必修	社会学系
701	田野作业	专业必修	社会学系
702	中国社会学史	专业必修	社会学系
703	论证性论文写作	专业必修	社会学系
704	中国社会思想史	专业必修	社会学系
705	个案工作	专业必修	社会学系
706	群体工作	专业必修	社会学系
707	社区工作	专业必修	社会学系
708	社会行政	专业必修	社会学系
709	社会政策	专业必修	社会学系
710	人类学专题讲座	专业必修	社会学系
711	政治人类学	专业必修	社会学系
712	民族与社会	专业必修	社会学系
713	政治学前沿	专业必修	政府管理学院
714	比较政治学概论	专业必修	政府管理学院
715	中国政治思想史	专业必修	政府管理学院
716	中国政治制度史	专业必修	政府管理学院
717	西方政治思想史	专业必修	政府管理学院
718	比较公共管理	专业必修	政府管理学院

719	人力资源开发与管理	专业必修	政府管理学院
720	组织与管理	专业必修	政府管理学院
721	地方政府管理	专业必修	政府管理学院
722	公共经济学	专业必修	政府管理学院
723	行政学研究方法	专业必修	政府管理学院
724	管理运筹学	专业必修	政府管理学院
725	城市经济学	专业必修	政府管理学院
726	区域经济学	专业必修	政府管理学院
727	经济地理学	专业必修	政府管理学院
728	城市管理	专业必修	政府管理学院
729	城市规划	专业必修	政府管理学院
730	地理信息系统基础与应用	专业必修	政府管理学院
731	城市治理定量方法	专业必修	政府管理学院
732	政治学研究方法	专业必修	政府管理学院
733	当代西方政治思潮	专业必修	政府管理学院
734	地方政府与法治	专业必修	政府管理学院
735	西方政治制度	专业必修	政府管理学院
736	城市发展与管理	专业必修	政府管理学院
737	行政伦理学	专业必修	政府管理学院
738	法治政府概论	专业必修	政府管理学院
739	城市历史与文化	专业必修	政府管理学院
740	马克思主义理论导论	专业必修	马克思主义学院
741	政治经济学	专业必修	马克思主义学院
742	科学社会主义	专业必修	马克思主义学院
743	中国化马克思主义	专业必修	马克思主义学院
744	中国化马克思主义经典著作导读	专业必修	马克思主义学院
745	马克思主义发展史	专业必修	马克思主义学院
746	中国近现代史重要问题研究	专业必修	马克思主义学院
747	马克思恩格斯经典著作导读（上）	专业必修	马克思主义学院
748	马克思恩格斯经典著作导读（下）	专业必修	马克思主义学院
749	社会主义发展史	专业必修	马克思主义学院
750	传播学研究方法	专业必修	新闻与传播学院
751	传媒伦理与法律法规	专业必修	新闻与传播学院
752	新闻采访写作	专业必修	新闻与传播学院
753	新闻编辑	专业必修	新闻与传播学院
754	新闻摄影	专业必修	新闻与传播学院
755	中国新闻史	专业必修	新闻与传播学院
756	世界新闻史	专业必修	新闻与传播学院
757	新闻评论	专业必修	新闻与传播学院
758	互联网认知	专业必修	新闻与传播学院
759	视听语言	专业必修	新闻与传播学院
760	视频编辑	专业必修	新闻与传播学院

761	视频采访与写作	专业必修	新闻与传播学院
762	口语传播	专业必修	新闻与传播学院
763	影视制作	专业必修	新闻与传播学院
764	专题片及纪录片创作	专业必修	新闻与传播学院
765	广告学概论	专业必修	新闻与传播学院
766	中外广告史	专业必修	新闻与传播学院
767	市场调查	专业必修	新闻与传播学院
768	广告媒体研究	专业必修	新闻与传播学院
769	广告策划与创意	专业必修	新闻与传播学院
770	公共传播	专业必修	新闻与传播学院
771	品牌研究	专业必修	新闻与传播学院
772	创意传播管理	专业必修	新闻与传播学院
773	市场营销原理	专业必修	新闻与传播学院
774	新媒体创作与运营	专业必修	新闻与传播学院
775	非虚构写作	专业必修	新闻与传播学院
776	英语新闻阅读	专业必修	新闻与传播学院
777	视听新闻理论与实务	专业必修	新闻与传播学院
778	广播电视节目制作	专业必修	新闻与传播学院
779	市场营销原理	专业必修	新闻与传播学院
780	中国经济思想史	专业必修	经济学院
781	外国经济思想史	专业必修	经济学院
782	中国经济史	专业必修	经济学院
783	外国经济史	专业必修	经济学院
784	产业组织理论	专业必修	经济学院
785	信息经济学	专业必修	经济学院
786	《资本论》选读	专业必修	经济学院
787	发展经济学	专业必修	经济学院
788	应用计量经济学	专业必修	经济学院
789	社会实践	专业必修	经济学院
790	国际贸易	专业必修	经济学院
791	国际金融	专业必修	经济学院
792	国际投资学	专业必修	经济学院
793	世界经济史	专业必修	经济学院
794	世界经济专题	专业必修	经济学院
795	中国对外经济	专业必修	经济学院
796	货币银行学	专业必修	经济学院
797	金融经济学导论	专业必修	经济学院
798	公司金融	专业必修	经济学院
799	投资学	专业必修	经济学院
800	金融工程概论	专业必修	经济学院
801	保险学原理	专业必修	经济学院
802	风险管理学	专业必修	经济学院
803	保险经济学导论	专业必修	经济学院

804	保险精算	专业必修	经济学院
805	金融会计	专业必修	经济学院
806	社会保险	专业必修	经济学院
807	财政学	专业必修	经济学院
808	福利经济学	专业必修	经济学院
809	统计学	专业必修	经济学院
810	公共经济学	专业必修	经济学院
811	预算经济学	专业必修	经济学院
812	会计学（中英文）	专业必修	光华管理学院
813	社会心理学	专业必修	光华管理学院
814	策略与博弈	专业必修	光华管理学院
815	行为经济学	专业必修	光华管理学院
816	货币经济学	专业必修	光华管理学院
817	公共经济学	专业必修	光华管理学院
818	宏观经济学	专业必修	光华管理学院
819	微观经济学	专业必修	光华管理学院
820	组织与管理（含讨论班）	专业必修	光华管理学院
821	营销学	专业必修	光华管理学院
822	公司财务管理（中英文，含讨论班）	专业必修	光华管理学院
823	数据科学的 Python 基础	专业必修	光华管理学院
824	管理科学	专业必修	光华管理学院
825	税法与税务筹划	专业必修	光华管理学院
826	计量经济学	专业必修	光华管理学院
827	证券投资学（中英文）	专业必修	光华管理学院
828	金融市场与金融机构（中英文）	专业必修	光华管理学院
829	营销研究方法	专业必修	光华管理学院
830	消费者行为	专业必修	光华管理学院
831	市场数据分析	专业必修	光华管理学院
832	品牌管理	专业必修	光华管理学院
833	R 语言与数据可视化	专业必修	光华管理学院
834	机器学习与人工智能	专业必修	光华管理学院
835	因果推断与商业应用	专业必修	光华管理学院
836	仿真模型与智慧决策	专业必修	光华管理学院
837	运筹优化与最优决策	专业必修	光华管理学院
838	量化营销模型	专业必修	光华管理学院
839	管理科学与信息管理	专业必修	光华管理学院
840	中国金融	专业必修	光华管理学院
841	中国经济	专业必修	光华管理学院
842	中国管理（一）	专业必修	光华管理学院
843	中国管理（二）	专业必修	光华管理学院
844	运营管理（英）	专业必修	光华管理学院
845	战略管理	专业必修	光华管理学院
846	沉浸式中国发展探索	专业必修	光华管理学院

847	顶石课程	专业必修	光华管理学院
848	经管学术研讨会	专业必修	光华管理学院
849	毕业论文	专业必修	光华管理学院
850	经济学原理	专业必修	国家发展研究院
851	中级宏观经济学	专业必修	国家发展研究院
852	中级微观经济学	专业必修	国家发展研究院
853	计量经济学	专业必修	国家发展研究院
854	中国经济专题	专业必修	国家发展研究院
855	中国经济专题小班讨论课	专业必修	国家发展研究院
856	经济学研究训练	专业必修	国家发展研究院
857	行星地球科学	专业必修	元培学院
858	地球系统演化	专业必修	元培学院
859	地球物质	专业必修	元培学院
860	古生物学	专业必修	元培学院
861	植物生物学	专业必修	元培学院
862	植物生物学实验	专业必修	元培学院
863	动物生物学	专业必修	元培学院
864	动物生物学实验	专业必修	元培学院
865	遗传学	专业必修	元培学院
866	定量细胞生物学	专业必修	元培学院
867	定量分子生物学	专业必修	元培学院
868	整合化学动力学	专业必修	元培学院
869	整合量子力学与分子光谱	专业必修	元培学院
870	整合热力学	专业必修	元培学院
871	综合实验课程 I	专业必修	元培学院
872	综合实验课程 II	专业必修	元培学院
873	概率论	专业必修	元培学院
874	机器学习基础	专业必修	元培学院
875	数理统计	专业必修	元培学院
876	计算方法 B	专业必修	元培学院
877	人工智能引论	专业必修	元培学院
878	人工智能引论实践课	专业必修	元培学院
879	集合论与图论	专业必修	元培学院
880	计算机系统导论	专业必修	元培学院
881	计算机系统导论讨论班	专业必修	元培学院
882	算法设计与分析	专业必修	元培学院
883	离散数学与结构 (I)	专业必修	元培学院
884	集合论与图论	专业必修	元培学院
885	算法设计与分析	专业必修	元培学院
886	算法设计与分析 (研讨型小班)	专业必修	元培学院
887	材料力学	专业必修	元培学院
888	理论力学	专业必修	元培学院
889	空气动力学基础和实验	专业必修	元培学院

890	工程流体力学	专业必修	元培学院
891	飞行力学与控制	专业必修	元培学院
892	政治学概论	专业必修	元培学院
893	政治学原理	专业必修	元培学院
894	政治学阶梯：体系与问题	专业必修	元培学院
895	比较政治学概论	专业必修	元培学院
896	政治经济导论	专业必修	元培学院
897	经济学原理（Ⅰ）	专业必修	元培学院
898	经济学原理（Ⅱ）	专业必修	元培学院
899	微观经济学	专业必修	元培学院
900	宏观经济学	专业必修	元培学院
901	哲学导论	专业必修	元培学院
902	宗教学导论	专业必修	元培学院
903	中国哲学（上）	专业必修	元培学院
904	中国哲学（下）	专业必修	元培学院
905	西方哲学（上）	专业必修	元培学院
906	西方哲学（下）	专业必修	元培学院

## 八、通识教育课程

北京大学通识教育以立德树人为根本，以学生的人格塑造与德性养成为主要目标。通识教育课程是通识教育目标实现的重要载体之一，是我校“通识教育与专业教育相结合”教学体系的重要组成部分。

### 通识教育课程问答

#### 1. 通识教育课程的培养目标是什么？

通过通识课程学习，学生应能够：

- (1) 树立正确的人生观、世界观、价值观，深化对人类文明传统的理解和中华民族伟大复兴历史使命的认识；
- (2) 更加清晰地认识自我、认识家国天下、认识宇宙自然，认识自身存在的价值并自觉承担社会责任；
- (3) 培养科学精神和人文精神，提高艺术境界，拓展国际视野；
- (4) 提高思考批判、交流合作与开拓创新的能力。

#### 2. 通识教育课程划分为几个系列？

通识教育课程分为四个系列：I.人类文明及其传统、II.现代社会及其问题、III.艺术与人文、IV.数学、自然与技术，各系列课程教学目的如下：

##### 系列 I. 人类文明及其传统：

充分理解人类文明的丰富性和多样性，理解人类在思考永恒问题过程中形成的不同传统，从而拓展跨文化的全球视野，提升文明对话的意识和能力，并面向未来思考人类文明在全球化时代的发展方向。

##### 系列 II.现代社会及其问题：

能够从经济、政治、法律和社会等角度深入思考我们置身其中的现代社会，了解不同学科认识现代社会的方法，批判性地反思现代社会面临的问题，把握未来社会的发展走向，建构美好的未来社会。

##### 系列 III.艺术与人文：

接受人文精神的熏陶，促进学生对古今中外人文艺术的感知，提升审美情趣、想象力和鉴赏力，始终保持对真善美的追求。该系列课程属于美育教育课程。

## 系列 IV.数学、自然与技术:

理解数学、自然科学、工程技术领域中某些问题的认识过程及未来发展方向,提供观察、思考、认识世界的科学方法,进一步理解科技飞速发展的当今世界。

### 3. 通识教育课程、通选课、通识核心课是什么关系?

通识教育课程(简称通识课程)对应培养方案中 1-2 的部分,通识课程中包含通识教育核心课和通选课两类课程。

### 4. 什么是通选课?

多年来,北京大学一直致力于推动通识教育,并于 2000 年设立了“本科生素质教育通选课”,简称通选课。通选课设立的初衷旨在拓宽基础、强化素质、培养通识的跨学科教学体系,力图引导学生从本科教育的最基本的领域中获得广泛的知识,让学生了解不同学术领域的研究方法及主要思路,从而为能力和经验各异的大学生提供日后长远学习和发​​展所必需的方法和眼界。

### 5. 什么是通识教育核心课?

从 2010 年起,北大开始打造通识教育核心课程,是对原有“通选课”体系的进一步完善,课程注重将通识教育理念贯穿在教学全过程,探寻更具成效的教育方式。通识核心课凝聚了“阅读经典、批判反思”、“大班授课、小班讨论”等基本共识,侧重于强调对经典文本的阅读和对根本问题的思考和研讨,希望让学生通过课程深入理解某一专业思考问题的方法和知识传承体系。

通识核心课就像“种子”,不是完成时而是进行时,提供学生们自我完善的途径和方法。通过课程的学习、书籍的阅读,教师可以将最基本的内容、最基本的方法教给学生,帮助学生认识更广阔的天地,在未来的成长之路上,学生可以将这样一种经验、体悟扩展和迁移到其他方面,进行自我塑造,并逐步走向成熟。

### 6. 为什么通识核心课中有一部分课程是某个专业的专业课程?

关于通识教育和专业教育的关系,北京大学强调“通识与专业的结合”。每门课程的侧重点有所不同,有些注重思维能力,有些注重实践能力,有些注重对世界的理解,有些注重人们的合作沟通。尽管这些课的侧重点不同,但原则上每一门课都有育人功能,所以,不能将专业教育和通识教育对立起来。通识课程如

果没有专业课程作为基础，就不可能达到所需要的深度；而一些专业课程，在学习的过程中，也强调对人与人的关系、人与社会的关系、人与自然关系的认识，同样也是对人的全面塑造。

#### **7. 我校对通识课程学分有何要求？**

自 2020 级学生起，选修通识课程的总学分要求为 12 学分，至少修读一门通识核心课，且在四个课程系列中每个系列至少修读 2 学分，具体要求见各院系培养方案。2019 级及其之前的学生，要求毕业时应修通选课至少 12 学分，具体要求见各院系培养方案。

#### **8. 选修本院系开设的通识课程能否记为毕业所需的通识课程学分？**

选修本院系开设的通识课程不计入毕业所需的通识课程学分。

## 北京大学通识教育课程

(2021年12月, 291门)

### 系列 I. 人类文明及其传统 (74 门)

课程号	课程名称	开课院系	学分	通识核心课	本学期开课
02034470	国学经典讲论	中国语言文学系	2	是	是
02031810	《汉书》导读	中国语言文学系	2	是	
02033620	古典文献学基础	中国语言文学系	3	是	是
02033850	中国古籍入门	中国语言文学系	2		
02031540	中国古代文化	中国语言文学系	2		
02132640	文艺复兴经典名著选读	历史学系	2	是	
02133130	古希腊罗马历史经典	历史学系	2	是	
02131310	中国传统官僚政治制度	历史学系	2	是	
02130741	中国古代史(上)	历史学系	2	是	
02130742	中国古代史(下)	历史学系	2	是	
02131110	中国古代政治与文化	历史学系	2	是	是
02132864	《史记》解读	历史学系	2	是	
02130761	世界通史(上)	历史学系	3		
02130762	世界通史(下)	历史学系	3		
02131050	基督教文明史	历史学系	2		
02131080	18-19世纪欧洲	历史学系	2		是
02131220	欧洲文艺复兴	历史学系	2		是
02131250	西方文明史导论	历史学系	2		是
02131270	欧洲启蒙运动	历史学系	2		
02131400	埃及学专题	历史学系	2		
02131410	中世纪西欧社会史	历史学系	2		
02131430	美国史通论	历史学系	2		
02132680	韩国史通论	历史学系	2		
02132750	中国通史(古代部分)	历史学系	2		是
02132830	秦汉魏晋南北朝政治历程	历史学系	2		是
02138970	中国古代妇女史专题	历史学系	2		是

02139080	罗马史	历史学系	2		
02131580	中美关系史	历史学系	2		
02232300	考古学与古史重建	考古文博学院	2	是	
02230412	佛教艺术和考古：南亚与中国	考古文博学院	3	是	
02230430	中国古代陶瓷	考古文博学院	2	是	是
02231170	中国古代物质文化史	考古文博学院	2		
02231310	世界遗产概论	考古文博学院	2		
02335220	《四书》精读	哲学系	2	是	是
02335202	孔子与老子	哲学系	2	是	
02332323	坛经	哲学系	2	是	
02335200	庄子哲学	哲学系	2	是	
02333373	西方政治思想（古代）	哲学系	2	是	
02332214	西方政治思想（中世纪）	哲学系	2	是	是
02332213	西方政治思想（现代）	哲学系	2	是	
02332976	《理想国》	哲学系	3	是	是
02330003	哲学导论	哲学系	3	是	是
02335201	孟子哲学	哲学系	2	是	
02336151	尼采《查拉图斯特拉如是说》	哲学系	2	是	
02330045	西方哲学史：古代与中世纪	哲学系	2	是	
02330160	宗教学导论	哲学系	3	是	是
02333210	先秦哲学	哲学系	2	是	是
02332991	中国礼学史	哲学系	2	是	
02330000	哲学导论	哲学系	2		
02330070	现代西方哲学	哲学系	2		是
02330142	伦理学导论	哲学系	2		是
02331271	悖论研究	哲学系	3		
02332013	印度佛教史	哲学系	2		是
02332042	基督教和中国文化	哲学系	2		
02332311	佛教导论	哲学系	2		
02332336	中国佛教史	哲学系	2		是
02333371	政治哲学	哲学系	2		

02333400	近代西方哲学	哲学系	2		
02335060	西方哲学史	哲学系	2		
02335330	世界文明中的科学技术	哲学系	2		
02336170	哲学与人生	哲学系	2		
03032360	中国文化史	信息管理系	2		
03230790	西方政治思想史	政府管理学院	3	是	是
03632630	德语名家中国著述选读	外国语学院	2	是	
03833190	圣经释读	外国语学院	2	是	
03530180	古代东方文明	外国语学院	2		
03536240	印度宗教	外国语学院	2		是
04334017	美索不达米亚艺术与文明	艺术学院	2	是	
01831330	中国图书出版史	新闻与传播学院	2		是
01133063	批判性思维（一）	生命科学学院	2	是	
01133064	批判性思维（二）	生命科学学院	2	是	是
01132473	批判性思维（三）	生命科学学院	2	是	
04038170	周易古经与先秦诸子	马克思主义学院	2	是	是
60730330	孙子兵法导读	学生工作部人民武装部	2		

备注：表格最后一列“本学期开课”情况仅供参考，最终以选课系统为准

## 系列 II.现代社会及其问题（106 门）

课程号	课程名称	开课院系	学分	通识核心课	本学期开课
01531010	经济地理学	城市与环境学院	3	是	是
01630600	组织管理心理学	心理与认知科学学院	2		是
01630727	社会心理学(B)	心理与认知科学学院	2		是
01630740	爱的心理学	心理与认知科学学院	2		是
01635060	大学生心理健康	心理与认知科学学院	2		
01833330	影像与社会	新闻传播学院	2	是	是
01830480	广告学概论	新闻传播学院	2		
01831990	跨文化交流学	新闻与传播学院	2		
01832760	英语新闻阅读	新闻与传播学院	2		

01834080	影像与中国社会	新闻与传播学院	2		
02035100	学术写作与表达	中国语言文学系	2		是
02034990	当代中国思想与政治	中国语言文学系	3		是
02131810	伊斯兰教与现代世界	历史学系	2	是	
02138870	明清经济与社会	历史学系	2	是	
02130290	中华人民共和国史专题	历史学系	2		
02130430	中华民国史专题	历史学系	2		
02130750	中国通史 (近代部分)	历史学系	2		是
02131160	二十世纪中外关系史	历史学系	2		
02131260	人类发展与环境变迁	历史学系	2		
02131340	近现代中日关系史	历史学系	2		是
02131460	拉美国家现代化进程研究	历史学系	2		
02131490	日本及日本人论	历史学系	2		
02132050	大国崛起	历史学系	2		
02132250	中国近代政治与外交	历史学系	2		是
02138840	中国近代思想史	历史学系	2		是
02138850	中国现代社会史	历史学系	2		
02132990	中共党史专题	历史学系	2		
02133010	改革开放史专题	历史学系	2		
02333331	现代中国的建立：制度、思潮与人物	哲学系	2	是	
02330501	美国环境思想	哲学系	2		
02330540	管理哲学	哲学系	2		
02334020	环境伦理学	哲学系	2		
02430380	世界政治中的民族问题	国际关系学院	3	是	是
02432161	社会科学定量方法	国际关系学院	3	是	是
02433050	国际贸易政治学	国际关系学院	3	是	是
02431560	美国文化与社会	国际关系学院	2		是
02431580	中国政治概论	国际关系学院	2		
02431610	中国边疆问题概论	国际关系学院	2		是
02431710	亚太概论	国际关系学院	2		是
02431730	世界政治中的民族问题	国际关系学院	2		
02431850	中东：政治、社会与文化	国际关系学院	2		

02431880	中东地区的国家关系	国际关系学院	2		是
02431890	晚清对外关系的历史与人物	国际关系学院	2		是
02431910	国际关系与东亚安全	国际关系学院	2		是
02431930	中苏关系及其对中国社会发展的影响	国际关系学院	2		
02431940	台湾政治概论	国际关系学院	2		是
02432130	当代国际政治	国际关系学院	2		
02433200	伊斯兰与世界政治	国际关系学院	2		
02535370	《资本论》选读	经济学院	3	是	
02530060	微观经济学	经济学院	3		是
02530070	宏观经济学	经济学院	3		是
02530160	外国经济史	经济学院	2		是
02532590	中华人民共和国经济史	经济学院	2		
02533160	经济学原理 (I)	经济学院	3		
02533170	经济学原理 (II)	经济学院	3		是
02533250	公共经济学	经济学院	2		
02535150	风险管理与保险	经济学院	2		
02535430	创新创业家精神培育和实验	经济学院	2		
02534300	现代金融理论简史	经济学院	2		
02533340	中国经济思想史	经济学院	3		是
02830290	管理学	光华管理学院	3		是
02832600	营销学原理	光华管理学院	3		是
02834020	金融学概论	光华管理学院	3		是
02838360	微观经济学	光华管理学院	3		
02930187	中国当代法律和社会	法学院	2	是	
02930188	公法与思想史	法学院	2	是	
02930209	一国两制与基本法	法学院	2		
02930105	外国刑法	法学院	2		
02930530	外国宪法	法学院	2	是	是
02930760	心理卫生学概论	法学院	2		
02930905	犯罪通论	法学院	2		
02930989	刑法学	法学院	3		
02939991	英美侵权法	法学院	2		是

02939999	法律导论	法学院	2		
03033220	广告学概论	信息管理系	2		
03139130	现代西方社会思想	社会学系	2	是	
03132120	中国社会：结构与变迁	社会学系	2	是	
03100130	国外社会学学说（上）	社会学系	2	是	是
03130020	国外社会学学说（下）	社会学系	2	是	是
03130903	社会研究：经典与方法	社会学系	2	是	
03139110	死亡的社会学思考	社会学系	2	是	是
03131900	社会博弈论	社会学系	2	是	是
03130280	社会性别研究	社会学系	2	是	是
03130940	人类学导论	社会学系	2	是	
03111400	支配与社会：马克思·韦伯的《经济与社会》	社会学系	2	是	
03130400	教育社会学思考	社会学系	2		是
03131160	社会学导论	社会学系	2		
03131360	民族与社会	社会学系	2		是
03131410	自杀社会问题研究	社会学系	2		是
03132090	欧洲风土记	社会学系	2		
03232460	公共组织行为学	政府管理学院	3	是	
03232680	全球视野下的中国工业与经济发展	政府管理学院	3	是	是
03232870	欧洲政治思想史	政府管理学院	3	是	是
03230020	政治学原理	政府管理学院	3	是	
03232080	日本经济	政府管理学院	2		是
03230900	政治学原理	政府管理学院	2		
03232480	博弈论	政府管理学院	3		
06232000	经济学原理	国家发展研究院	4	是	是
06239115	公共财政学	国家发展研究院	3	是	是
06239000	博弈与社会	国家发展研究院	3		是
04031890	李大钊思想研究	马克思主义学院	2		
04031891	中国共产党经济思想史	马克思主义学院	2		是
06733010	媒介与教育演变	教育学院	2		
06734130	中华人民共和国教育专题史	教育学院	2		

60730320	当代国防	学生工作部人民武装部	2		
89339770	健康的生活方式与健康传播	医学部教学办	2		

备注：表格最后一列“本学期开课”情况仅供参考，最终以选课系统为准

### 系列 III. 艺术与人文（53 门）

课程号	课程名称	开课院系	学分	通识核心课	本学期开课
00136860	音乐与数学	数学科学学院	2	是	是
12635320	现当代建筑	城市与环境学院	2	是	
01831610	汉语修辞学	新闻与传播学院	2		是
01831760	世界电影史	新闻与传播学院	2		
02034450	中国现代文学经典选讲	中国语言文学系	2	是	
02034300	大学国文	中国语言文学系	2	是	是
02034500	古代小说名著导读	中国语言文学系	2	是	
02034460	唐宋诗词名篇精读（一）	中国语言文学系	2	是	
02034540	影片精读	中国语言文学系	3	是	
02030330	民俗学	中国语言文学系	2		
02031550	小说的艺术	中国语言文学系	2		是
02032240	鲁迅小说研究	中国语言文学系	2		
02032270	中国现代文学名著研究	中国语言文学系	2		
02032770	金庸小说研究	中国语言文学系	2		
02033000	台湾文学	中国语言文学系	2		是
02033010	老舍与现代中国文化	中国语言文学系	2		
02039130	民俗研究	中国语言文学系	2		是
02034040	中国现代文学与文化	中国语言文学系	2		是
02132710	艺术史	历史学系	2	是	
02231177	中国文物赏析	考古文博学院	2		是
02330030	逻辑导论	哲学系	3	是	是
02330152	美学原理	哲学系	2		是
02330840	中国美学史	哲学系	2		
02335260	文学与伦理	哲学系	2		
03033243	中国名著导读	信息管理系	2		

03033270	视觉圣经—西方艺术中的基督教	信息管理系	2		
03832040	欧洲文学选读	外国语学院	2	是	
03530010	东方文学史	外国语学院	2		
03530050	泰戈尔导读	外国语学院	2		
03530370	东南亚文化	外国语学院	2		是
03633710	禅与园林艺术	外国语学院	2		
03634030	传记文学：经典人物研究	外国语学院	2		
03634060	西方文学名著导读	外国语学院	2		
03835340	莎士比亚名篇赏析	外国语学院	2		
03730740	中俄文化交流史	外国语学院	2		
03835440	美国政治演说中的历史文化评析	外国语学院	2		
04130300	奥林匹克文化	体育教研部	2		
04130621	户外探索	体育教研部	2		是
04332710	西方美术史	艺术学院	2	是	是
04330051	中国美术史	艺术学院	2		是
04330111	经典昆曲欣赏	艺术学院	2		
04330550	影视鉴赏	艺术学院	2		
04330688	艺术与审美	艺术学院	2		是
04330881	基本乐理与管弦乐基础	艺术学院	2		
04331020	中外名曲赏析	艺术学院	2		
04332210	中国电影史	艺术学院	2		
04332350	中国流行音乐流变	艺术学院	2		是
04332470	中国美术概论	艺术学院	2		
04332490	西方歌剧简史与名作赏析	艺术学院	2		
04330421	浪漫主义时代的欧洲音乐	艺术学院	2		是
19230060	声乐演唱与表演	歌剧研究院	2		是
19230031	西方音乐欣赏	歌剧研究院	2		是
18050200	中医养生学	医学部教学办	2		

备注：表格最后一列“本学期开课”情况仅供参考，最终以选课系统为准

系列 IV.数学、自然与技术 (58 门)

课程号	课程名称	开课院系	学分	通识核心课	本学期开课
00136700	普通统计学	数学科学学院	3	是	是
00131560	古今数学思想	数学科学学院	2	是	是
00136540	数值方法：原理，算法及应用	数学科学学院	3		
00432300	气候变化：全球变暖的科学基础	物理学院	2	是	
00430109	演示物理学	物理学院	2	是	是
00432265	现代天文学	物理学院	2	是	是
00433331	简明量子力学	物理学院	2	是	是
00430171	人类生存发展与核科学	物理学院	2	是	是
00431740	可再生能源与低碳社会	物理学院	2		是
00432268	自然科学中的混沌和分形	物理学院	2		是
00432270	大气概论	物理学院	2		
00432530	理论物理导论	物理学院	3		
00434441	今日物理	物理学院	3		是
00437170	公共物理学	物理学院	2		
01034040	化学与社会	化学与分子工程学院	2	是	
01033090	今日新材料	化学与分子工程学院	2		
01033100	功能化学	化学与分子工程学院	2		
01034030	魅力化学	化学与分子工程学院	2		
01034060	大学化学	化学与分子工程学院	2		是
01130780	生物进化论	生命科学学院	2	是	
01139380	普通生物学 (B)	生命科学学院	3	是	是
01130961	自然保护：思想与实践	生命科学学院	2	是	
01130871	人类的性、生育与健康	生命科学学院	2		是
01139350	普通生物学 (C)	生命科学学院	2		是
01139382	普通生物学实验 (B)	生命科学学院	2		是
01230410	地球与人类文明	地球与空间科学学院	2	是	
01230190	地球与空间	地球与空间科学学院	2	是	
01231130	矿产资源经济概论	地球与空间科学学院	2	是	是

01233571	太阳系中的科学	地球与空间科学学院	2	是	是
00539410	太空探索	地球与空间科学学院	2		是
01231200	自然资源与社会发展	地球与空间科学学院	2		
01231210	地球历史概要	地球与空间科学学院	2		
01233170	地震概论	地球与空间科学学院	2		是
01430020	地史中的生命	地球与空间科学学院	2		是
01430950	地球环境与人类社会	地球与空间科学学院	2		是
01339320	中国历史地理	城市与环境学院	2	是	是
01339180	世界文化地理	城市与环境学院	2	是	
01536830	生态学与环境变化	城市与环境学院	2	是	是
01534230	自然保护学	城市与环境学院	2		是
01536820	生态学导论	城市与环境学院	2		
12638010	海洋科学导论	城市与环境学院	2		是
12731010	人类生存发展与环境保护	环境科学与工程学院	2		
12731020	全球环境问题	环境科学与工程学院	2		
12731030	环境科学导论	环境科学与工程学院	2		
12731050	环境材料导论	环境科学与工程学院	2		
12731060	环境伦理概论	环境科学与工程学院	2		是
01630900	普通心理学	心理与认知科学学院	4	是	
01630034	实验心理学	心理与认知科学学院	4	是	是
01630060	发展心理学	心理与认知科学学院	3	是	是
01630142	认知神经科学(B)	心理与认知科学学院	2	是	是
01639020	心理学概论	心理与认知科学学院	2		是
03033246	电子资源的检索与利用	信息管理系	2		是
03130906	社会科学方法导论	社会学系	2	是	
04833880	创新与快速原型研制	信息科学技术学院	2	是	
04831510	微电子学概论	信息科学技术学院	2		
04832680	社会科学中的计算思维方法	信息科学技术学院	3		是
04833030	文献写作与报告	信息科学技术学院	2		是
08430001	当代科技史	前沿交叉学科研究院	2		

备注：表格最后一列“本学期开课”情况仅供参考，最终以选课系统为准